



**Comunidad
de Madrid**



PDC
Plan Digital de Centro

Nombre del centro: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

Localidad: ALCALÁ DE HENARES

Código: 28079394

CENTRO		
Nombre	IES FRANCISCA DE PEDRAZA	
Código	28079394	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.franciscadepedraza.alcala#ad-image-0	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Lourdes Muñoz (Directora) Francisco Javier Burgos Romero (Sescretario) Leticia Ayllón Egea (Jefa de Estudios)	marialourdes.munoz@madrid.org franciscojavier.burgos@madrid.org leticia.ayllon@madrid.org
Coordinador TIC	Álvaro Fueyo Gallego	tic.ies.franciscadepedraza@educamadrid.org
Responsable #CompDigEdu	Ana M ^a Gómez Martínez	ana.gomez29@educamadrid.org
ATD	Benito Domínguez Blanco	benito.dominguez@madrid.org

ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
- Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
- Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción
- Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Mediante la realización de este Proyecto pretendemos diseñar y poner en marcha un plan que permita el desarrollo de la competencia digital, tanto de los docentes como del alumnado de nuestro Centro el IES Francisca de Pedraza en Alcalá de Henares.

El instituto de enseñanza secundaria Francisca de Pedraza nace como centro bilingüe en el curso 2019-2020. Durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021 el centro ha estado ubicado de forma transitoria en el CEIP La Garena mientras se realizaban las obras de ejecución del instituto.

En el curso 2021-2022 se inaugura el edificio y ello nos permite formalizar el proyecto educativo del centro aprobado en claustro y consejo escolar el 5 de noviembre de 2020.

El modelo pedagógico parte de un carácter humanístico-tecnológico basado en proyectos transversales e interdisciplinares. Aspira a recoger la idea de instituto abierto para relacionarse e insertarse en el medio y en su entorno, en este modelo todos los participantes buscan el desarrollo integral de todos sus miembros.

La pandemia sobrevenida el curso 2019/2020 trajo consigo nuevas necesidades y un gran reto al que tuvimos que enfrentarnos: la educación a distancia. Los docentes demostramos una gran creatividad y las familias una gran capacidad para adaptarse al cambio. Gracias al esfuerzo conjunto de toda la Comunidad Educativa ese curso salió adelante con más o menos dificultades.

Los centros educativos no pueden quedarse al margen de esta situación ya que es nuestra obligación contribuir al pleno desarrollo de todas las capacidades de nuestro alumnado. Además, debemos trabajar para compensar las carencias que puedan presentar por la falta de recursos, luchando contra la brecha digital y facilitando su alfabetización digital. Por todo ello, es necesario llevar a cabo una serie de actuaciones que nos conduzcan a cumplir estos objetivos.

En nuestro centro, durante los últimos años hemos ido dando pasos en esta dirección, sin embargo, la realidad educativa nos empuja a ir un poco más allá. Si bien, la escuela debe ser un organismo compensador de desigualdades nos encontramos ahora ante el reto de hacer de nuestros docentes y alumnado personas capaces de llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje en cualquier circunstancia. La educación on line ha llegado para quedarse y esto requiere de profesionales cualificados y formados en nuevas tecnologías, nuevas metodologías, nuevos sistemas de evaluación y atención personalizada a las diferentes necesidades de nuestro alumnado.

Desde nuestro Centro, estamos convencidos de que necesitamos cambiar para

adaptarnos a las necesidades del siglo XXI y asumir el reto de formar a las personas del mañana, personas que desarrollarán profesiones que todavía no se conocen, que están por surgir, que tendrán que enfrentarse a continuos cambios en una sociedad en la que los dispositivos digitales están presentes en todos los ámbitos de la vida.

Otro punto a destacar que ayuda a entender la filosofía del instituto es la participación y colaboración entre los diferentes sectores AMPA, padres, alumnos, profesores y equipo directivo. Esta forma de trabajar se ha plasmado en nuestra participación de “líderes digitales”, estableciendo programas específicos para padres, alumnos y profesores.

El IES Francisca de Pedraza tiene adscrito el CEIP Antonio Mingote donde se lleva a cabo, desde su creación, un proyecto de utilización de “Tabletas” en lugar de libros de texto, así, en el IES Francisca de Pedraza se da la opción de continuidad de ese proyecto utilizando los libros digitales en las tabletas. Para el desarrollo de este modelo pedagógico hemos comenzado a desarrollar una amplia variedad de proyectos abarcando todas las disciplinas que permiten al alumno desarrollar un producto a partir de la investigación y el trabajo cooperativo con sus compañeros.

La idea es formar a nuestros estudiantes en el uso responsable y crítico de las Nuevas Tecnologías, de manera que estas sean las herramientas que les ayuden a ser personas autónomas, creativas, proactivas, resilientes y versátiles, capaces de adaptarse a los cambios y adversidades que se sucedan en sus vidas.

El presente Proyecto Digital de Centro se ve reflejado en las líneas prioritarias del Proyecto Educativo de Centro que pretende mejorar la competencia digital docente tomando como referencia el Marco Común de Referencia de la Competencia Digital Docente.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El Proyecto Digital de Centro del ES Francisca de Pedraza nace con el principal objetivo de promover una educación de calidad para el alumnado basado en el desarrollo de sus capacidades y competencias potenciales, haciendo un especial hincapié en la competencia digital.

Uno de los principales puntos que queremos incluir es el fomento de la innovación educativa en el ámbito metodológico, organizativo y de la evaluación para posibilitar la transformación de la práctica docente hacia entornos colaborativos y estratégicos.

Es primordial diseñar y planificar nuestro proceso de transformación digital desde un enfoque pedagógico así como afianzar la digitalización de los procesos de comunicación y gestión del centro. Un mejor uso de las herramientas digitales, llevará a desarrollar una cultura de centro que posibilite la reflexión sobre el proceso de enseñanza- aprendizaje y el diseño de nuevas experiencias educativas tecnológicas. Estos puntos se vertebran sobre una línea metodológica que integra la utilización de las TIC en la vida escolar de una forma mucho más profunda y arraigada.

El Plan Digital del Centro es un instrumento para implementar todo un cambio metodológico que va a suponer un gran avance y ayudará a la consecución de los objetivos marcados en el Proyecto de Innovación Educativa en el cual el centro se encuentra inmerso. Esta iniciativa pretende trabajar en proyectos de forma interdisciplinar a través de las TICs (en este sentido se llevarán a cabo diferentes proyectos relacionados con la robótica, el arte, las matemáticas, etc.), además de descentralizar los espacios de aprendizaje, y así, adaptar de forma flexible y conectada aulas y actividades. También se quiere formar al alumnado y profesorado en un entorno digital, y en el uso seguro y eficiente de las TICs, así como fomentar el uso de EducaMadrid: Moodle, encuestas, Cloud, correo etc..

En esta línea de trabajo, se pretenden crear las jornadas humanístico-tecnológicas IES Francisca de Pedraza donde se llevarán a cabo diferentes exposiciones/conferencias, algunas de ellas interactivas, como seña de identidad del instituto de cara al futuro.

En definitiva, queremos proporcionar a nuestros alumnos y alumnas una formación integral y de calidad que dé respuesta a los retos y necesidades que la sociedad de hoy en día plantea, y que les proporcione todos los recursos necesarios para desenvolverse en su día a día con éxito.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Gran parte del profesorado, el Equipo directivo y el TIC están implicados, motivados y tienen ganas de llevar a cabo una transformación digital en el Centro. Existe comunicación entre el profesorado del centro a través de email institucional de

Educamadrid y se utiliza activamente Raíces. Se realizan reuniones online existiendo una plataforma establecida desde el centro acreditado de la Comunidad de Madrid.

Además se participa en gran número de proyectos entre los que destacaría el Proyecto de Innovación Educativa, Xcellence, Retothec, entre otros.

Colaboración e interconexiones

Actualmente el centro utiliza tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones. Hay interés por iniciar proyectos de colaboración de internacionalización (E-Twinning, Erasmus +...).

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de una red cableada, con fibra, wifi y que funciona de manera correcta, provista por el programa Escuelas Conectadas. Respecto a las aulas, todas las pertenecientes al centro están bien equipadas digitalmente de manera básica. Todos los docentes cuentan con acceso a dispositivo digital y lo utilizan de forma habitual.

El centro cuenta con una sala de informática, carrito de dispositivos electrónicos para todo el centro, así como tres kits de robótica y una impresora 3D. Por todo ello, se puede afirmar que dispone de equipamientos insuficientes para trabajar activamente las TICs y las nuevas metodologías.

La docencia se imparte casi exclusivamente en el aula de referencia. Aunque el centro cuenta con espacios comunes donde se pueden impartir docencia de manera variada, en muchos casos no conlleva un componente de innovación o digitalización del proceso enseñanza. En el marco del futuro desarrollo del Proyecto de Innovación Educativa concedido recientemente se tiene reservado un área para el desarrollo de un "Aula del Futuro", Aula exterior polivalente "Séneca", Aula de teatro "Gaia", todos ellos espacios convenientemente adaptados a las metodologías activas.

La gran mayoría de las familias tienen dispositivos para que los alumnos se puedan conectar pero en varios casos la calidad de los mismos así como la conexión resulta insuficiente o deficitaria.

Desarrollo profesional

El claustro se ha formado en competencia digital y tiene conocimientos en metodologías activas, por lo que gran parte del profesorado se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula. La mayor parte del claustro tiene un conocimiento teórico de las metodologías pero resulta difícil compartir buenas prácticas entre docentes. Existe un método sistematizado de autoevaluación de la práctica docente en general, no obstante no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

La mayoría de los niveles disponen de aulas virtuales de Educamadrid que se usan de forma habitual, excepto algún profesor que sí hace un uso más sistemático de ellas. Se percibe que son poco motivadoras y difíciles de manejar. Se ha apoyado en el uso de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea que son más fácilmente modificables a niveles básicos según las necesidades que se han ido planteando.

Dentro del proyecto de innovación educativa, aumentan los recursos y se generan nuevos espacios que permiten el desarrollo de las metodologías activas. Los nuevos espacios son Aula del Futuro, Aula exterior polivalente "Séneca", "Aula de teatro ``", "Gaia ``". Espacios innovadores y únicos que van a dar muchas posibilidades metodológicas.

No existe un plan de protocolo de seguridad aunque hay mecanismos que favorecen la protección de datos del centro. El centro participa en un programa de innovación pedagógica. El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado tales como búsqueda de información en webs marcadas por el docente o realizar cuestionarios.

Implementación en el Aula.

Estas actividades se realizan de manera puntual en pequeño grupo. Una parte del profesorado utiliza regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los alumnos con dificultades de aprendizaje. Existen proyectos interdisciplinares.

Futuro desarrollo y equipamiento del Aula del Futuro, Aula exterior polivalente "Séneca, Aula de teatro "Gaia". Espacios muy adaptados a las metodologías activas. Todos estos espacios dentro del desarrollo e implementación del Proyecto de Innovación Educativa, que permiten que la metodologías activas estén desde el primer minuto de la sesión. Estos nuevos espacios van a ser un referente en la aplicación del trabajo basado en proyectos.

Evaluación

Gran parte del claustro evalúa de forma analógica o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza las herramientas de Educamadrid y otras aplicaciones (excepto Raíces) para el registro de notas debido a que desconocen las posibilidades que ofrecen.

Existen mecanismos que permiten la reflexión del alumnado sobre su proceso de aprendizaje (pero no con nuevas tecnologías).

Competencias del alumnado

El alumnado del centro ha comenzado a utilizar de manera gradual las herramientas digitales de que dispone el centro pero la mayoría de los alumnos no ha empezado a crear recursos digitales de manera guiada o autónoma.

En algunos casos y materias muestran un amplio conocimiento en la competencia digital relativa a la creación de contenidos multimedia y robótica.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza a través de los canales oficiales establecidos con Educamadrid (salvo excepciones puntuales). Las familias reciben la información pero encuentran dificultades en realizar ciertos trámites digitales para comunicarse con el centro. El AMPA del centro es activo y está implicado con una buena participación en la vida del centro.

Web y redes sociales

El diseño de la página web del centro resulta muy funcional y dinámico para poder conocer el centro y sus proyectos activos. El centro dispone de redes sociales pero no se utilizan de manera generalizada y se tiene en cuenta la Ley de Protección de Datos.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)* a realizar por el centro.

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	4
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4,2

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4,1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4,1
B3. Colaboraciones	4,1
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	----

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,3
C3. Acceso a internet	4,5

C5: Asistencia técnica:	4,4
C7: protección de datos	4,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,5
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4,2
D2: Participación en el DPC	4,3
D3: Intercambio de experiencias	4,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,8
E2. Creación de recursos digitales	4,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,6
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5
E5. Recursos educativos abiertos	4,3
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,3
F3: Fomento de la creatividad:	4,4
F4. Implicación del alumnado	4,2
F5: Colaboración del alumnado	4,2
F6: Proyectos interdisciplinarios	4,4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,9
G3. Retroalimentación adecuada	4
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,8
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	4,3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,4
H3. Comportamiento responsable	4,3
H5. Verificar la calidad de la información	4,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4,3
H9. Creación de contenidos digitales	4,3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Profesorado itinerante, plantilla inestable.

El/La Coordinador/a #CompDigEdu no está elegido.

La Comisión CompDigEdu no está constituida.

No todos los alumnos conocen las estrategias de seguridad en Internet.

Algunas familias desconocen de los riesgos de un uso intensivo de las TICs.

Muchos docentes solo adoptan las nuevas tecnologías si ven ventajas muy claras.

**No disponemos de equipamiento digital para el alumnado. Equipamiento de momento escaso.
Falta equipamiento digital suficiente por falta de fondos.**

Nuevos equipamientos todavía sin construir.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Disponemos de buena conectividad wifi.

Disponemos de un Proyecto Innovación Educativa concedido.

Disponemos de un Plan TIC.

Disponemos de equipamiento digital docente en el aula.

Centro de nueva creación, infraestructuras nuevas, versátiles y adaptables.

Alumnado, familias y docentes con un nivel medio/ alto de competencia digital.

Nuestro Proyecto educativo está actualizado.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.

Dispones de kits de robótica e impresora 3D.

El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.

Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.

Existe liderazgo compartido (ED, TIC, claustro, ATD...).

Uso, de forma habitual, las Aulas Virtuales-moodle.

Uso Raíces en la gestión del Centro.

Utilizo recursos educativos en línea.

Conozco los Protocolos de Seguridad y Privacidad.

Implementación del uso de nuevas tecnologías en el aula.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Posibles problemas de conectividad en las futuras ampliaciones del centro.

Mal uso por parte del alumnado de las herramientas digitales.

La plantilla del Centro es inestable.

Poco tiempo para formarse.

Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Inseguridad ante las dotaciones de las futuras ampliaciones.

Falta de diversidad de herramientas para evaluar.

Las plataformas educativas no son intuitivas.

Falta de tiempo por parte del profesorado y equipo directivo para implementar el cambio metodológico.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Proyecto de innovación educativa concedido- PIE.

Nuevas dotaciones digitales.

Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.

Espacios de nueva creación.

Implementar el Programa #CompDigEdu.

Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)

Aula del Futuro. Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los

centros.

Nuevas ampliaciones, que pueden ofrecer nuevas posibilidades.

Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro.

Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.)

Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital), etc.

Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.

Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A -LIDERAZGO-Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro. (no obligatoria)

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología. (no obligatoria)

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. (no obligatoria)

MÓDULO FAMILIAS MF (módulo no incluido en los apartados de Selfie). Objetivo: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MDC (no incluido en Selfie). Objetivo: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente. Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada (se da por hecho, que la página web del centro está alojada en Educamadrid). Muy importante incluir (independientemente del nivel) la política de privacidad y consentimiento de cookies. Sería interesante también añadir un contador de visitas como medida orientativa de la utilidad de la web y tratamiento de datos. *

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Director	Recursos: Humanos	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Responsable CompDigEdu del centro nombrada.		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo(ED)	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: ATD/ED	Recursos: : Humanos y temporales	Temporalización: mayo/junio
Indicador de logro: Crear Comisión #CompDigEdu		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Director	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: junio/julio
Indicador de logro: Crear la comisión e informar a los miembros.		Valoración

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: ED/responsable #CompDigEdu	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: junio/ septiembre
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración

Objetivo específico: información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida/PGA/PEC del centro

Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: julio/ septiembre
-----------------	--------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Redactar apartado sobre el PDC.		
Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.		
Actuación 1: Conocer los apartados que incluye el PDC.		
Responsable: ED/ATD	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: junio/ septiembre
Indicador de logro: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro		Valoración
Actuación 2: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu.		
Responsable: ATD-ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: Reuniones periódicas.		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración
Actuación 2: Mostrar las posibilidades del plan de digitalización.		
Responsable: ATD/ED	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: Informar y recoger en acta. Mostrar ejemplos.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros

Responsable: ED/ATD	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2022
---------------------	--------------------------------	-----------------------

Indicador de logro: Empezar a buscar colaboraciones activas a nivel nacional e internacional.		Valoración
---	--	------------

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: ED/Responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: curso 2022-23.
--	--	---------------------------------

Indicador de logro: Informar al claustro, CCP y departamentos de las posibilidades de los diferentes programas de colaboración de la CAM.	Valoración
Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.	
Responsable. Responsable CompDigEdu-ATD	Recursos:: Humanos, tecnológicos y temporales
Temporalización: curso 2022-23.	
Indicador de logro: Obtener resultados sobre la disponibilidad e interés en participar en programas de colaboración.	Valoración
Actuación 4: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.	
Responsable ATD/ED	Recursos: : Humanos, tecnológicos y temporales
Temporalización: curso 2022-23.	
Indicador de logro: Presentar propuestas de participación en proyectos de colaboración.	Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura a todos los miembros del Centro para poder desarrollar la competencia digital.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: ED/ TIC centro.	Recursos: Humanos y técnicos	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Informar al claustro y recoger en acta.	Valoración	

Actuación 2: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: TIC/ED	Recursos: Técnicos y Humanos.	Temporalización: Septiembre/ octubre 2022
Indicador de logro: Establecer una herramienta informática para la gestión de incidencias técnicas del centro.	Valoración:	

Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: TIC/ Responsable CompDigEdu del Centro	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Generar tutoriales.	Valoración:	

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: técnicos. y humanos.	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: valoración de recursos y espacios.		Valoración:
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: ED/TIC	Recursos económicos, : humanos y temporales	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: Compra de equipos suficientes y puesta en marcha exitosa.		Valoración:
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Generar tutorial.		Valoración:
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: ED-responsable CompDigEdu.	Recursos: económicos, humanos y temporales	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: Mejorar e implementar el sistema de préstamo.		Valoración:
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional		
Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable : ED	Recursos : económicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Solicitar y valorar presupuestos.		Valoración
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable : ED/ ATD	Recursos: económicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Diseño del espacio/os elegido/os en función de las labores pedagógicas a realizar.		Valoración:
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable : ED/ATD	Recursos : temporales	Temporalización : 2022/2023
Indicador de logro : Conocer Aulas de futuro.		Valoración:
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable: ED	Recursos: económicos	Temporalización: 2023.
Indicador de logro: Planificar y realizar las obras y poner en marcha los espacios con un uso eficiente por parte del profesorado.		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: ATD/ responsable CompDigEdu.	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : julio/septiembre-octubre 2022
--	---------------------------------	---

Indicador de logro: Diseño e implementación de la actividad formativa.	Valoración:
--	-------------

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable:: ATD/ Responsable CompDigEdu	Recursos : humanos y temporales	Temporalización: julio/septiembre-octubre 2022
--	---------------------------------	--

Indicador de logro: Realizar encuesta informativa.	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2022
--	--------------------------------	-----------------------

Indicador de logro: Conocer y diagnosticar las dificultades encontradas.	Valoración:
--	-------------

Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable: ATD/ : Responsable CompDigEdu	Recursos : humanos y temporales	Temporalización: 2022
---	---------------------------------	-----------------------

Indicador de logro : Diseño de curso de formación inicial.	Valoración:
--	-------------

Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre-octubre de 2022.
--	--------------------------------	--

Indicador de logro: Incluir en la actividad formativa este módulo de formación inicial.	Valoración:
---	-------------

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas

Responsable : Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro:: Incluir módulo de metodologías activas en formación.		Valoración:
Actuación 2: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable : ATD	Recursos :humanos y temporales	Temporalización : 2022
Indicador de logro: Incluir módulo en la formación.		Valoración:
Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable : ED	Recursos :humanos y temporales	Temporalización: Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Incluir metodologías activas en todas las PDs		Valoración:
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable : ED	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Transmitir la información e incluir en los informes preceptivos .		Valoración:
Actuación 2: Recoger las propuestas de los diferentes equipos a través de la CCP.		
Responsable : ED	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : 2022-23
Indicador de logro: tratar e incluir en los informes preceptivos.		Valoración:
Actuación 3: Establecer una observación docente periódica con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las metodologías activas incluidas en el PDC.		
Responsable ATD, miembro de la comisión CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: observaciones entre docentes periódicas.		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar y afianzar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro

Responsable: ED/ Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Incluir sesión/sesiones en el Plan de Formación		Valoración
Actuación 2: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Usar repositorio de aulas virtuales, subir contenidos.		Valoración:
Actuación 3: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.		
Responsable: ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Todos los departamentos, cursos y profesores tienen aula virtual.		Valoración
Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación 1: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Responsable: ATD- Responsable CompDigEdu.	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Conocimiento de los programas, con información detallada.		Valoración
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.		
Responsable: ED/responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Incentivar creación repositorio REA por departamentos.		Valoración
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 1er trimestre 2022
Indicador de logro: Incluir módulo formativo sobre protección de datos y licencias en el curso de formación inicial.		Valoración
Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Conocer la normativa relativa a protección de datos		Valoración
Actuación 3: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Crear protocolo en el centro sobre uso responsable de datos personales.		Valoración

Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Generar un documento interno a modo de decálogo de uso responsable de los datos personales.		Valoración
Actuación 5: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Incluir en Agenda y página web del centro la normativa.		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: incluir módulo formativo referente a la actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos, en la formación del profesorado.		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: ED/TIC	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Crear protocolo de actuación sobre el correcto uso de licencias y protección de datos.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: ED-Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
---------------------------------------	--------------------------------	--

Indicador de logro: Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		Valoración
--	--	------------

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas

Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
------------------------------------	--------------------------------	--

Indicador de logro :Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado		Valoración:
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable:Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Jefes de Departamento/ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Jefe de Departamento/ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Orientación	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: utilizar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado NEAE.		Valoración
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares el uso de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable: Orientación	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Diseño de itinerarios formativos		Valoración
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable: ED/ Departamentos/	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC.		
Responsable: Coordinador Bilingüe/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Tratar- planificar en las reuniones bilingües el uso TIC.		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar gradualmente un conjunto de prácticas de evaluación más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración

Actuación 2: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración

Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Responsable: Claustro	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		
Responsable: Claustro/Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración
Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: Jefes de departamento/profesores	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones didácticas, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable: CCP/ Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Incluir en las PDs		Valoración

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: CCP/ Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: Incluir en las PDs		Valoración

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable: responsable CompDigEdu/ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: realizar infografía.		Valoración

Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Establecer protocolo de identificación de recursos existentes.		Valoración
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Diseñar documento con estrategias y pautas de actuación.		Valoración
Actuación 4: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Dept. Orientación	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Crear recurso didáctico para informar-prevenir cyberbullying.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Crear repositorio de web seguras.		Valoración
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Realizar guía sobre los motores de búsqueda y sus posibilidades didácticas.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: ED-TIC	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Establecer y comunicar pautas de los canales de comunicación.		Valoración
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023.
Indicador de logro: crear repositorio por materias y niveles.		Valoración

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.		
Actuación 1: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Incluir en las PDs.		Valoración
Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		
Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: septiembre 2022.
Indicador de logro: Incluir en las PDs.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital educativa de las familias y consolidar su conocimiento de los riesgos tecnológicos.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: Septiembre-octubre 2022.
Indicador de logro: Establecer protocolo y comunicar.		Valoración
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Jefes departamento	Recursos: Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: 2022
Indicador de logro: informar e incluir en acta CCP.		Valoración
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Establecer protocolo y comunicar.		Valoración
Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente sobre la valoración que realizan las familias sobre su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Realizar SELFIE-encuesta con las familias.		Valoración

Actuación 2: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: curso 2022-23.
Indicador de logro: actualización de cuestionario y del informe.		Valoración
Actuación 3: Realizar actuaciones en los momentos en los que corresponda hacer la actualización: Diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: implementar las actuaciones de actualización sobre la valoración y del informe.		Valoración
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.		
Responsable: ED-ATD	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Nombrar a una persona que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación con las familias.		Valoración
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: ATD-responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Diseñar e implementar sesiones formativas con las familias.		Valoración
Actuación 4: Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable: Responsable CompDigedu/ ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: contactar con las familias y realizar una formación en el centro.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

Objetivo específico: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1: Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma Educamadrid.

Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Actualizar y mejorar la página web		Valoración:

Actuación 2: Incluir política de privacidad y consentimiento de cookies

Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir información de política de privacidad y consentimiento de cookies		Valoración:

Actuación 3: Añadir un contador de visitas como medida orientativa de la utilidad de la web y tratamiento de datos

Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir un contador de visitas en la web.		Valoración: