

MEMORIA

IES FRANCISCA DE PEDRAZA

2022-2023



ALCALÁ DE HENARES JUNIO 2023

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
DOCUMENTOS: PLANES Y PROYECTOS.....	3
EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA PGA	9
OBJETIVO 1: RESULTADOS ACADÉMICOS	11
DATOS FINALES POR CURSOS:.....	13
COMPARATIVO POR AÑOS	30
AUTOEVALUACIÓN: DESVIACIONES POR MATERIA Y EVALUACIÓN.....	33
OBJETIVO 2: LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO. NORMAS DE CONVIVENCIA	41
CONVIVENCIA	44
OBJETIVO 3: LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	56
PAT: ESQUEMA ANUAL.....	58
GRADO DE CONSECUCCIÓN: EQUIPO DIRECTIVO	70
GRADO DE CONSECUCCIÓN: CCP	75
GRADO DE CONSECUCCIÓN: CLAUSTRO	78
GRADO DE CONSECUCCIÓN: CONSEJO ESCOLAR	81
OBJETIVO 4: GESTIÓN DEL CENTRO	84
CUENTA DE GESTIÓN	85
OBJETIVO 5: RELACIONES CON EL EXTERIOR	88
MEMORIAS POR DEPARTAMENTOS.....	89



INTRODUCCIÓN

La elaboración de la **Memoria Anual**, como documento prescriptivo, consiste en un análisis integrado realizado por el equipo directivo y que contiene las conclusiones más relevantes de la evaluación.

Los órganos colegiados de gobierno, los departamentos y otros posibles equipos o estructuras del centro han celebrado sesiones de evaluación en las que se analizan el nivel de consecución de sus objetivos, los resultados alcanzados, el nivel de realización de los planes de trabajo, su propia organización y funcionamiento. En el Informe de evaluación que se entrega al Equipo directivo, junto con la valoración autocrítica de las causas y factores que han podido incidir en el análisis realizado, se formulan aquellas propuestas viables de mejora relacionadas con la planificación, organización y funcionamiento del instituto que el equipo está dispuesto a asumir para el próximo curso.

La memoria anual toma como referencia la PGA, donde aparecen reflejadas nuestras intenciones y propósitos para lograr a lo largo del presente curso escolar 2022-2023. La memoria trata de ser concisa, útil, completa y clara, lo cual redundará en el objetivo último de la memoria: **mejorar el servicio educativo que presta el centro**. Por esta razón utilizaremos tablas, gráficos... que permitan clarificar los datos, así como tablas con los objetivos del centro para el curso 2022-23 y su grado de consecución.

DOCUMENTOS: PLANES Y PROYECTOS

Se han continuado con los proyectos iniciados en el curso anterior y se han comenzado otros nuevos. Durante este curso 2022-23:

- ✓ Durante este curso se han materializado con el ayuntamiento la adopción del parque Camarmilla y de la casa Hippolytus.
- ✓ Hemos participado en varios proyectos con el alumnado de todos los niveles y diferentes características:
 - Continuamos siendo centro Retotech:
Este año el proyecto RetoTech se ha realizado con los 22 alumnos de 4º ESO C que cursan la asignatura de Biología y Geología. El proyecto realizado ha sido la creación de una maqueta didáctica de una célula eucariota animal. El objetivo de esta maqueta es facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en 1º y 3º de ESO sobre la célula, sus orgánulos, etc. La maqueta está conectada mediante Bluetooth con una App que contiene información sobre la célula y los orgánulos. Además, se pueden pulsar botones tanto en la maqueta como en la App. Cuando son pulsados en la maqueta, la App ofrece información sobre el orgánulo pulsado. Cuando se pulsa el botón en la App, se enciende el LED correspondiente en la maqueta.



Además en el núcleo de la célula se ha representado la replicación del ADN usando motores. Los nucleótidos (así como otros componentes celulares) se han impreso en 3D con la impresora 3D que se consiguió con la participación en este mismo concurso el año pasado.

- Hemos participado en el certamen Tecnovation para impulsar el papel de las niñas en la ciencia
- En el proyecto CANSAT, hemos logrado ganar el premio de la comunidad y nacional, representando a España a nivel internacional.
- Hemos ganado el concurso nacional Talento Challenge realizado por la Fundación ONCE dónde hemos favorecido la inclusión de nuestros alumnos con necesidades.
- Hemos participado con 3 proyectos en el APS Cambia tu mundo.
- Ganamos el premio nacional de fotografía y Patrimonio con los alumnos de 1º de la ESO.
- ✓ Durante este curso hemos participado en **4+Empresas**, es nuestro primer año con alumnos de 4º de la ESO:

Durante el presente curso escolar se ha desarrollado en nuestro Centro el PROGRAMA 4º ESO+EMPRESA. La duración de las actividades comenzó el día 27 de marzo de 2023 y finalizó el día 28 de abril de 2023.

Es un programa educativo de la Comunidad de Madrid dirigido a todo el alumnado que cursa 4º de Educación Secundaria Obligatoria. Este programa se desarrolla con la colaboración de empresas, organismos públicos y entidades no lucrativas de la región. Tiene como fin acercar el sistema educativo y el mundo laboral, facilitando mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias.

COORDINADOR RESPONSABLE

La Jefa de Departamento de Orientación, Ana Cabrilla Ortiz ha sido, en el presente curso académico, la coordinadora del programa.

PARTICIPANTES

Durante el curso 2022-2023, han participado 64 alumnos, de un total de 83 alumnos matriculados en 4º de la ESO.

Todas las solicitudes con entidades públicas se habían tramitado y aceptado: UME, Policía Local de Alcalá de Henares, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá, CIEMAT, CSIC, colegios públicos, escuelas infantiles, etc. Por su parte, los propios alumnos/as también estaban gestionando de forma adecuada los acuerdos con diferentes empresas privadas: farmacias, centros de fisioterapia, colegios y escuelas privadas, asesoría de empresas, etc.

Número total de alumnos que han participado con entidades públicas: 44

Número total de alumnos que han participado con entidades privadas: 20

Número total de entidades públicas: 10

Número total de entidades privadas: 13



DESARROLLO DEL PROGRAMA

Las principales actividades realizadas por orden cronológico han sido las siguientes:

- 1 Aprobación proyecto en la PGA por el consejo escolar (enero)
- 2 Inscripción del IES en la Plataforma de 4º ESO + Empresa (enero)
- 3 Información a los alumnos interesados (enero)
- 4 Recogida datos y preferencias alumnos (enero)
- 5 Autorizaciones tutores legales participación y toma de imágenes (enero/febrero)
- 6 Contacto con las empresas (enero/febrero)
- 7 Redacción de los acuerdos con las empresas. (febrero/marzo)
- 8 Firma de los acuerdos. (febrero/marzo)
- 9 Envío de los acuerdos de estancia formativa (febrero/marzo)
- 10 Grabado de todos los datos en la plataforma digital.
- 11 Estancia de los alumnos.
- 12 Encuesta de satisfacción de los alumnos.
- 13 Elaboración de la memoria para la Consejería de Educación.

Los padres fueron informados y autorizan la participación. Son elegidas e informadas las empresas y cada alumno firma un documento de compromiso aceptando las cláusulas de participación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

*Objetivos de las sesiones de observación en empresas:

- Sensibilizar al alumno con el entorno tecnológico, económico y profesional.
- Brindar al alumno la posibilidad de una primera aproximación y contacto con el mundo laboral.
- Poner en práctica conocimientos adquiridos en el aula.
- Descubrir qué es lo que le gustaría o no le gustaría hacer profesionalmente.
- Adquirir experiencia práctica en el mundo laboral.

*Actividades en las cuales pueden intervenir los alumnos durante sus prácticas:

- Observación de trabajos que por su complejidad, dificultad o riesgo no pueden ser desarrollados por menores.
- Entrevistas.
- Encuestas.
- Estudio de documentos.
- Visitas de instalaciones.
- Cursos de formación en la empresa.
- Cualquier otra que se le encomiende, previamente acordada con el profesor tutor del centro educativo.

OBJETIVOS PROPUESTOS Y ALCANZADOS

El objetivo principal del Programa 4 ESO + Empresa es verificar durante su estancia en una empresa o un organismo público la adecuación de las expectativas del alumnado a la realidad del mundo laboral facilitándole más y mejor información para la toma de decisiones sobre su itinerario formativo/profesional al finalizar 4º ESO.

La realización de estas estancias ofrece oportunidades tanto al alumnado como a las empresas. Las empresas tienen la oportunidad de ayudar a los estudiantes a tener una mejor idea de las habilidades y actitudes requeridas para el desarrollo de una actividad laboral y empresarial.

VALORACIÓN DEL PROGRAMA

	PUNTUACIÓN
-Acogida del proyecto en el Claustro de profesores	5
-Implicación de la comunidad educativa	5
-Aceptación del proyecto por las familias	5
-Aceptación del proyecto por los alumnos de 4º ESO	5
-Cumplimiento de las expectativas de las empresas	5
-Cumplimiento de las expectativas del profesor-tutor del alumno en el centro	5
-Influencia positiva del programa en la marcha general del centro	5
-Utilidad de los documentos aportados	5
-Facilidad del uso de la web de 4º ESO+empresa	5
-Interés en continuar con esta iniciativa en próximos cursos	5

PROPUESTAS DE MEJORA EN LOS PRÓXIMOS CURSOS

Se espera continuar ofreciendo el programa el próximo curso a la totalidad del alumnado de 4ºESO. El Departamento de Orientación sigue estando a disposición del centro para coordinar el programa. Por parte de los alumnos se plantean la necesidad de ampliar los días para las estancias educativas, siendo sólo tres como se había realizado en este curso. La duración establecida viene marcada entre 3 y 5 días.

También agradecemos a algunos alumnos/as de 4º de la ESO su autonomía a la hora de gestionar los acuerdos con algunas empresas privadas.

✓ Hemos participado en el programa **Refuerza**:

Durante el presente curso escolar se ha desarrollado en nuestro Centro el PROGRAMA REFUERZA. La duración de las actividades comenzó el lunes día 9 de enero de 2023 y finalizó el jueves 15 de junio de 2023.

Estas actividades se han centrado prioritariamente en el apoyo y refuerzo académico de las materias de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas, guiando el estudio de los alumnos y trabajando en la ampliación de conocimientos.

COORDINADORA RESPONSABLE

La coordinadora del programa durante el curso 2022-2023 ha sido Ana Cabrilla Ortiz, Jefa de Departamento de Orientación.



Una de las labores importantes hechas por la coordinadora del programa REFUERZA ha sido mantener contactos con Jefatura de Estudios, compartiendo informaciones sobre faltas de asistencia (justificadas o no), aprovechamiento del Programa, admisión de nuevos alumnos, etc.

PARTICIPANTES

Durante el curso 2022-2023, el programa REFUERZA en el centro ha constado de 2 grupos. Estos grupos han estado compuestos por alumnado de 2º y 3º de ESO, con un total de 22 participantes. A día 15 de junio (fecha de finalización del programa), estos alumnos se repartían de la siguiente forma:

- 2º ESO: 10 alumnos
- 3º ESO: 12 alumnos

Los refuerzos se han llevado a cabo durante los martes y jueves lectivos de 16:30 a 20:30 horas. Se seleccionó a alumnos por parte del equipo docente en la junta de evaluación del primer trimestre y se dio preferencia a los alumnos de segundo y tercero de la ESO.

No obstante, esto ha ido cambiando a lo largo de los meses, ya que ha habido varios alumnos de segundo y tercero que han causado baja por decisión de sus padres y cuenta propia.

OBJETIVOS PROPUESTOS Y ALCANZADOS

Los objetivos generales han tenido en cuenta la realidad del grupo y sus necesidades curriculares y actitudinales.

El Programa, según las instrucciones de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial tiene las siguientes finalidades:

- Propiciar el éxito escolar de los alumnos.
- Mejorar los resultados académicos.
- Alcanzar un buen clima de convivencia en el centro.
- Fomentar el sentido de responsabilidad, el trabajo en equipo y el afán de superación.
- Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.

Todos estos objetivos se han cumplido satisfactoriamente, ya que:

- 1) se ha facilitado la integración de los alumnos con dificultades escolares.
- 2) se ha propiciado la adquisición de diferentes técnicas de estudio instrumentales en el caso de la mayoría de los alumnos.
- 3) se ha logrado, en el caso de la mayoría de los alumnos, la adquisición de los contenidos mínimos exigidos en las materias instrumentales.
- 4) se ha potenciado la realización de actividades de aprendizaje significativo para los alumnos.
- 5) se ha fomentado, en todos los alumnos, la adquisición y el desarrollo de competencias básicas como: aprender a aprender, técnicas de estudio, organización del estudio, habilidades y destrezas varias.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

La difusión de las actividades del Programa Refuerza se ha realizado en nuestro Instituto mediante una circular entregada a los alumnos, las entrevistas iniciales con las familias por parte de los



tutores, las charlas en el aula a los alumnos por parte de la coordinadora/tutores y mediante su inclusión en la PGA. Se comunicó a los tutores y jefes de departamentos implicados, el comienzo de la actividad y la forma de proceder para la selección de alumnos.

Los alumnos han sido seleccionados para su inclusión dentro del Programa mediante criterios establecidos por Dirección y Jefatura de Estudios y los Departamentos Didácticos correspondientes y el Departamento de Orientación. Los criterios han sido:

- Asignaturas pendientes en cursos anteriores que puedan recuperarse y reforzarse en el programa.
- Posibilidad de recuperación de las asignaturas con las que se iba a trabajar, por la disposición positiva de los alumnos.
- Colaboración y compromiso del alumno y de su familia antes de ser incluido en el programa.
- Comportamiento adecuado en las clases ordinarias.
- Posibilidades económicas y medios materiales que tiene el alumno para su estudio en casa.

La propuesta de inclusión ha sido bidireccional: se propone a las familias la participación del alumno en el programa y también es posible que la familia lo solicite al centro. La labor realizada por los tutores ha sido muy buena y esto se ha reflejado muy positivamente en el desarrollo del programa. En cuanto a las tareas llevadas a cabo por la coordinadora del Programa, han sido las siguientes:

- Contacto directo con los profesores de refuerza de los grupos a través del listado de los alumnos de cada sesión, aspectos relativos a las faltas de asistencia, el material, el trabajo y el comportamiento de cada alumno. Al ser revisado por la coordinadora, cuando lo determinaba necesario, se ponía en contacto con las familias por vía telefónica y/o con los alumnos concernidos.
- Revisión mensual con los profesores de apoyo de la situación de cada alumno participante en el programa y adopción de aquellas medidas oportunas en cada caso (contacto con las familias, baja, contacto con los alumnos, etc.).
- Traslado de la información relevante acerca de la evolución de los alumnos participantes a los equipos docentes de estos en la junta de evaluación del segundo y tercer trimestre.
- Traslado de la información relevante acerca de la evolución de los alumnos participantes a sus tutores de forma periódica a través de las reuniones de tutores.
- Notificación a las familias de las bajas de aquellos alumnos que hubiesen incumplido alguno de los requisitos del programa.
- Notificación a las familias de la evolución y aprovechamiento del programa de los alumnos.
- Durante la duración del programa, la coordinación ha sido constante a través del grupo de WhatsApp del Refuerza y el correo electrónico. Todas ellas han demostrado ser una herramienta muy valiosa para la rápida resolución de las diversas incidencias que han acontecido a lo largo del curso escolar.

RESULTADOS Y VALORACIÓN DEL PROGRAMA

No solo los objetivos propuestos se han cumplido satisfactoriamente, sino también todos los contenidos en los dos grupos que hemos tenido este curso.



Por lo tanto, de forma general, la evaluación del programa tanto por parte de la coordinadora, como de los profesores de refuerza y de las familias, ha sido positiva y todas las partes consideran que el programa se ha llevado a cabo de forma satisfactoria.

Ateniéndose a los resultados obtenidos por los alumnos participantes en el programa en la evaluación final ordinaria de los alumnos, cabe señalar los siguientes datos:

- 22 alumnos participantes han aprobado la materia de Lengua Castellana y Literatura.
- 18 alumnos participantes han aprobado la materia de Matemáticas.

De forma general, estos alumnos no solo han mejorado sus resultados académicos, sino que, en la mayoría de los casos, los profesores que les imparten clase señalan una mejoría en sus hábitos de estudio, en su constancia en el esfuerzo y en su motivación.

PROPUESTAS DE MEJORA EN LOS PRÓXIMOS CURSOS

De cara al curso académico 2023-2024 y dado el impacto positivo de este programa en los resultados de nuestros alumnos y, por ende, en sus familias y en el centro en general, la primera medida de mejora que se propone es la implantación de este programa desde inicios de curso o, al menos desde el mes de octubre. Se proponen, además, las siguientes medidas de mejora:

- Estimación de grupos Refuerza necesarios para 1º, 2º, 3º y 4º ESO.
- Evaluación del programa por escrito por parte de las familias y de los alumnos mediante un pequeño cuestionario en junio.
- Pre-selección de alumnos a partir del mes de octubre y confirmación de esta en las juntas de evaluación del primer trimestre para agilizar el proceso de incorporación de los alumnos al programa en enero.
- Alcanzar un buen clima de convivencia en el Centro y fomentar el sentido de la responsabilidad.
- Se propone, para próximos cursos, que en la carta enviada a los padres con el fin de apuntar a los alumnos al REFUERZA, haya un apartado en el que el alumno/a deba firmar dando su conformidad. Los alumnos que tienen que ir obligados por sus padres y contra su voluntad, no solo no aprovechan el recurso, sino que, además, suelen perjudicar (a veces gravemente) al resto del grupo.
- También se considera necesaria una campaña de concienciación de los alumnos para que usen las clases de apoyo de manera constante de forma que no dejen los ejercicios y tareas encomendadas por sus profesores para el último día. Lo mismo ocurre con la preparación de los exámenes.

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA PGA

La evaluación de la PGA y de sus objetivos se ha realizado a lo largo del curso en las reuniones de la CCP, el Claustro, el Consejo Escolar, en las reuniones de Equipos Docentes. Todo ello con el objetivo de analizar las medidas programadas, así como su cumplimiento y si fuera necesario revisar y adaptar a las nuevas necesidades.

Se evalúan los procesos de enseñanza y su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo. Esta evaluación tiene un carácter continuo y formativo e incluye referencias a aspectos tanto de planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje como a aspectos de la práctica docente. Esta evaluación tendrá carácter trimestral.



Entre los aspectos fundamentales a evaluar en esta planificación se encuentran:

- La adecuación de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación a las características de los alumnos/as, del Centro y del entorno.
- Las decisiones sobre metodología.
- La incorporación de los elementos comunes del currículo.
- La previsión de medidas para atender a la diversidad.
- La coordinación y coherencia entre el profesorado.
- Las medidas para una adecuada tutorización y orientación a los alumnos/as.

Entre los aspectos fundamentales a evaluar en la práctica docente se encuentran:

- La organización del aula.
- El aprovechamiento de los recursos del Centro.
- La relación entre profesorado y alumnado.
- La relación entre profesores.
- La convivencia entre alumnos/as.
- La colaboración de la familia.



OBJETIVO 1: RESULTADOS ACADÉMICOS

OBJETIVOS GENERALES DEL IES FRANCISCA DE PEDRAZA CURSO 2022-2023						
OBJETIVO 1: RESULTADOS ACADÉMICOS DE CALIDAD						
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO	INDICADORES	GRADO DE CUMPLIMIENTO
CONSEGUIR UN SUFICIENTE NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LENGUAS	REVISIÓN DE NIVELES ACADÉMICOS	GRUPO DIRECTIVO	INICIO DE CURSO	SESIONES DE EVALUACIÓN	TRABAJO CON LOS ALUMNOS DE NIVEL 2 PARA ADECUARLOS	SE TIENE REALIZADO CUMPLIENDO EL DECRETOS DE SUJECIÓN EN LOS JULIOS PASADOS: Nº 27.000 alumnos al 4,22% Nº 27.000 alumnos al 3,25% Nº 27.000 alumnos al 5,25% (con control de los resultados a 1PE corresponden 0,27%) Nº 44.000 alumnos al 34,66%
PROPICIAR EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN EL AULA	PROYECTOS DE PLANES DE MEJORA Y APORTE A LOS ALUMNOS (EN ESPECIAL)	DEPARTAMENTOS, GRUPO DIRECTIVO Y COMISIÓN	DESDE EL INICIO DE CURSO HASTA LA FINALIZACIÓN	SESIONES DE SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS EN LOS DEPARTAMENTOS Y ANÁLISIS COMPARATIVOS DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES	IMPLEMENTACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA	Nº 27.000 alumnos al 4,22% Nº 27.000 alumnos al 3,25% Nº 27.000 alumnos al 5,25% (con control de los resultados a 1PE corresponden 0,27%) Nº 44.000 alumnos al 34,66%
CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROYECTOS ORGANIZADOS INSTITUCIONALMENTE CON EL OBJETIVO DE REALIZAR EN COMERCIO	SELECCIÓN DE PROYECTOS (EN EL PROPIO CENTRO) Y PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN COMERCIO DE DIVERSOS ORGANISMOS	RESPONSABLES DEPARTAMENTOS Y GRUPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	SESIONES DE ACTIVIDADES EN CADA EVALUACIÓN	BASES DE PARTICIPACIÓN EN NÚMERO DE ALUMNOS Y EL NÚMERO DE PROGRAMAS Y CONCURSOS (NIVEL INICIAL)	NÚMERO PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS QUE RESULTAN INTERESANTES A LOS ALUMNOS (CONCURSOS, TALLERES, TALLERES DE CALIDAD, CONCURSOS DEPORTIVOS, CONCURSOS DEPORTIVOS, CONCURSOS DEPORTIVOS)
CONSEGUIR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS PLANES DE MEJORA Y DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS DEPARTAMENTOS	PROYECTO INTERDISCIPLINAR Y TRANSVERSAL DE NIVEL (EN EL CENTRO) Y DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS DEPARTAMENTOS	GRUPO DIRECTIVO Y PROFESORES	A LO LARGO DEL CURSO	SESIONES DE EVALUACIÓN	CONCORDANCIA DE RESULTADOS CON LOS ALUMNOS EN EL NIVEL Y EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS DEPARTAMENTOS	A PARTIR DEL PROYECTO DE MEJORA, CONCORDANCIA DE RESULTADOS Y TALLERES DE TRABAJO DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS DEPARTAMENTOS
CONSEGUIR BUENOS RESULTADOS EN LOS EXÁMENES EXTERNOS (NIVEL)	EN LOS CURSOS, ACTIVIDADES Y ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO	DEPARTAMENTOS DE INGLÉS Y PROFESORES QUE IMPARTEN LA DOCENCIA EN INGLÉS	A LO LARGO DEL CURSO	SESIONES DE EVALUACIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS EXÁMENES EXTERNOS EN EL NIVEL DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS DEPARTAMENTOS	Nº 27.000 alumnos al 4,22% Nº 27.000 alumnos al 3,25% Nº 27.000 alumnos al 5,25% (con control de los resultados a 1PE corresponden 0,27%) Nº 44.000 alumnos al 34,66%
CONSEGUIR BUENOS RESULTADOS EN LOS EXÁMENES EXTERNOS (NIVEL)	A PARTIR DE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE NIVEL 2 PARA ADECUARLOS	DEPARTAMENTO DE INGLÉS	A LO LARGO DEL CURSO	SESIONES DE EVALUACIÓN	SESIONES DE TRABAJO	TODOS LOS ALUMNOS QUE SE PRESENTAN EN LOS EXÁMENES EN EL NIVEL 2 PARA ADECUARLOS



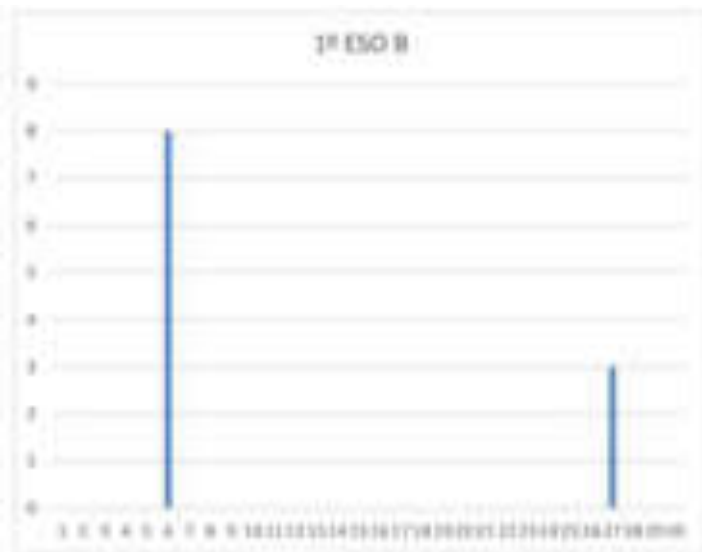
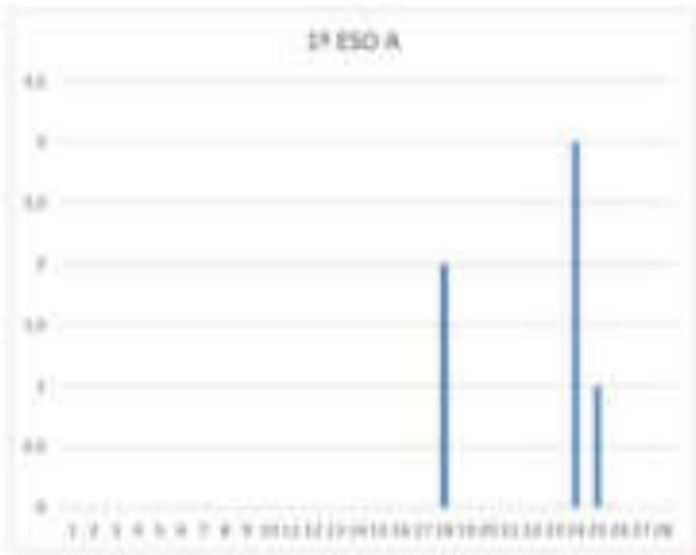
APLICAR EL USO DE LAS TIC	FORNECER EL USO DEL HERRAMIENTAS DEL IWB DIGITAL, PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE ESTUDIOS PERSONALES	PROFESORES, ORGANIZADORES Y EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	REUNIÓN MENSUAL EN LOS DEPARTAMENTOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE UTILICAN EL AULA VIRTUAL, LABORATORIO...	A TRAVÉS DE LOS INSTRUMENTOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, REVISIONES, CONFERENCIAS...
CONCIENCIA Y USO DEBIDO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	UTILIZAR CONTENIDOS DE EDUCACIÓN, TRABAJAR PARTES DE CORTEJES DE EDUCACIÓN SOBRE COMO USAR EL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE LA AGUA	TEXTOS, PROYECTOS Y EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	SEMANA DE LAS TERCERAS	FORNECER DE RECURSOS, NOMENCLATURA DE CORTAJES, UTILIZACIÓN DE APPS PARA REVISIONES, PROYECTOS DE FÓRUMS DEBATES	PROYECTO COMUNITARIO QUE SE DESARROLLE EN ENTORNOS VERTICALES EDUCATIVOS Y MÚLTIPLES NIVELES
MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN	IMPLEMENTAR EN VÍDEO A RESERVA EN AULA VIRTUAL PROGRAMA "LA ECOLOGÍA EN MI ENTORNO, LA RESPONSABILIDAD DEL CIUDADANO"	DEPARTAMENTO DE RECURSOS Y ORGANIZACIÓN	A LO LARGO DEL CURSO	REUNIÓN MENSUAL	REVISIÓN DEL ALUMNADO	LABORATORIO DE TERCEROS PROYECTOS
DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO DE NIVEL INTERMEDIO EDUCATIVO ESPECIAL, FORTALECER SU INCLUSIÓN Y SOCIALIZACIÓN	REVISIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS MATERIALES METODOLÓGICOS ORGANIZADOS A PARTIR DE LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y EL PROFESORADO	A LO LARGO DEL CURSO	REUNIÓN DE TERCEROS Y ORGANIZACIÓN	REVISIÓN DE LA PRÁCTICA EN PRÁCTICA DEBATE DE RESULTADOS ACADÉMICOS	LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROYECTOS DEBATE A LO LARGO DEL CURSO CON TRÁNSITO EN SU ENTORNO Y CON UN TRÁNSITO DE RESULTADOS PARA QUE PUEDAN COMENZAR LAS CLASES
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACERCA DE LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	REVISIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS CLASES, ORGANIZACIÓN Y CONTACTOS CON ALUMNOS	EL PROFESORADO JUNTO DE ESTOS MATERIALES, INVESTIGACIÓN Y EQUIPO DE ESTUDIOS	A LO LARGO DEL CURSO	REUNIÓN DEBATE CON REVISIÓN DE RESULTADOS Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	REVISIÓN DE RESULTADOS	A TRAVÉS DE LOS CLASES DE REVISIÓN Y EL PROGRAMA REVISIÓN, LOS ALUMNOS DEBEN SER MUY PARTICIPATIVOS
REVISIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS ALUMNOS DE LA FERIA DE INVESTIGACIÓN	REVISIÓN DE RESULTADOS	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EL PROFESORADO	A LO LARGO DEL CURSO	REUNIÓN DE TERCEROS Y ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	REVISIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS ALUMNOS, TRABAJOS, PROYECTOS DE FERIA DE INVESTIGACIÓN	EN RESULTADOS REVISIÓN DE RESULTADOS CON LA ORGANIZACIÓN DE PROGRAMAS Y ORGANIZACIÓN DE RESULTADOS PARA REVISIÓN DE RESULTADOS, EQUIPO PARA REALIZAR LOS PROYECTOS
TRABAJAR CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	REVISIÓN DE RESULTADOS Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CLASES	CLASES PARTICIPATIVAS	A LO LARGO DEL CURSO	REVISIÓN DE RESULTADOS EN EL CENTRO DEL CURSO Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE TODOS EL CURSO	REVISIÓN DE RESULTADOS REVISIÓN DE RESULTADOS	REVISIÓN DE RESULTADOS EN EL CENTRO PARTICIPATIVAS CON CLASES PARTICIPATIVAS, EQUIPO DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE INVESTIGACIÓN EN EL CENTRO PARTICIPATIVAS EN EL CENTRO PARTICIPATIVAS
IMPLEMENTAR EL PLAN DE CALIDAD	REVISIÓN DE RESULTADOS	EQUIPO DE INVESTIGACIÓN Y EL PROFESORADO	DE LA FERIA	REVISIÓN DE RESULTADOS	REVISIÓN DE RESULTADOS	REVISIÓN DE RESULTADOS DURANTE ESTE CURSO REVISIÓN DE RESULTADOS Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN



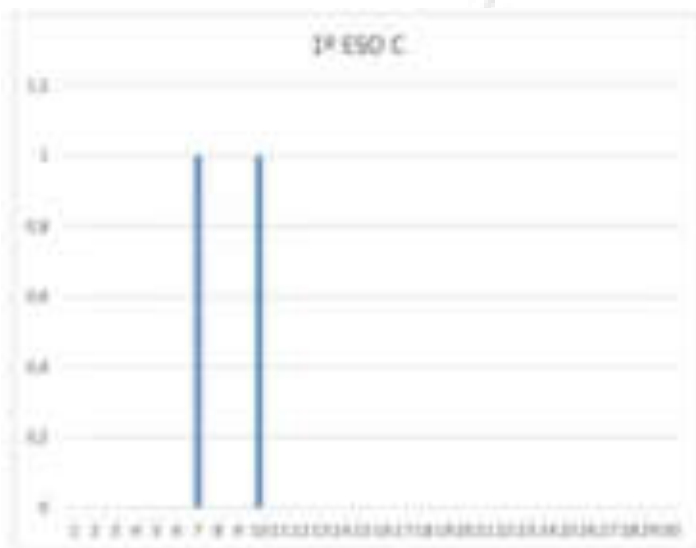


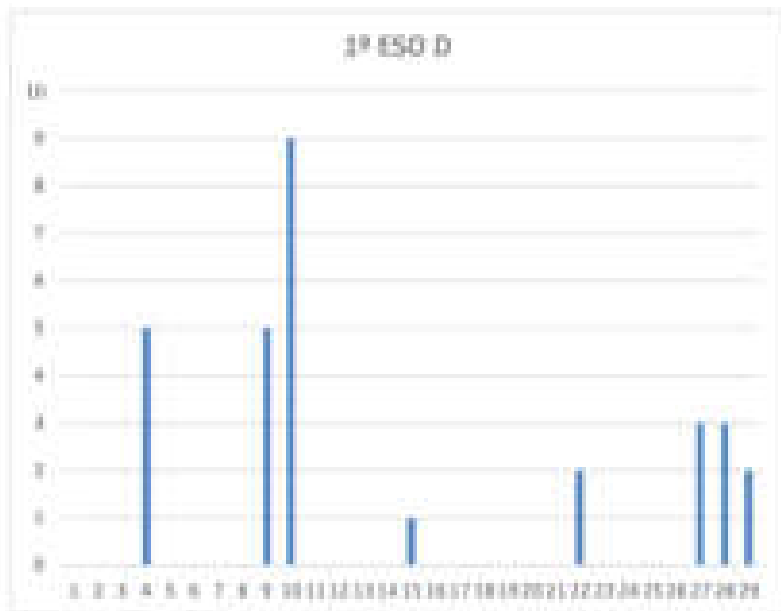
DATOS FINALES POR CURSOS:

DATOS ACADÉMICOS 1º ESO, NÚMERO DE SUSPENSOS

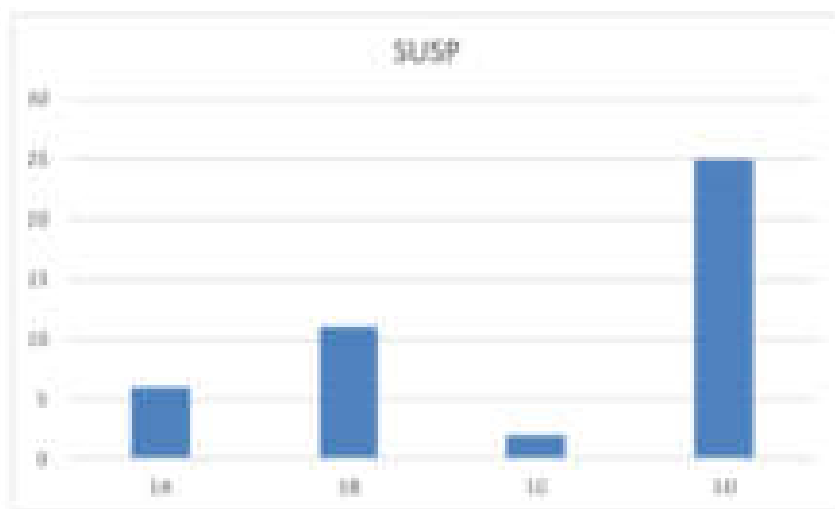


1º B – Alumna absentista



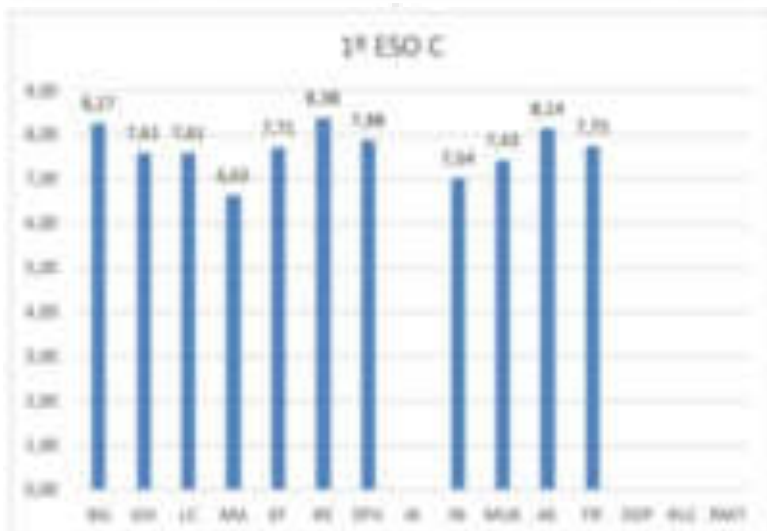
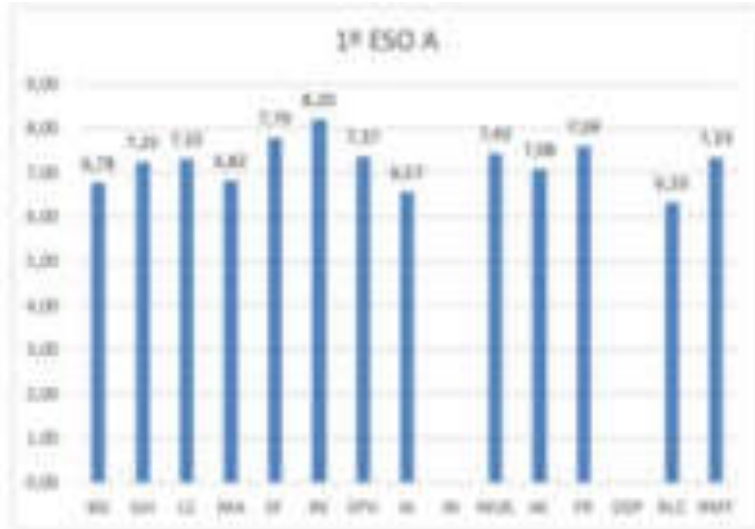


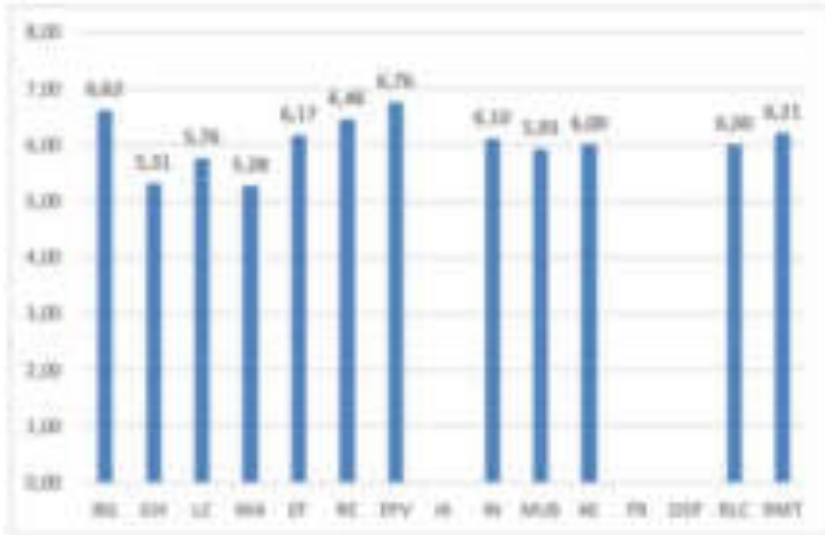
COMPARATIVO ACADÉMICO 1º ESO





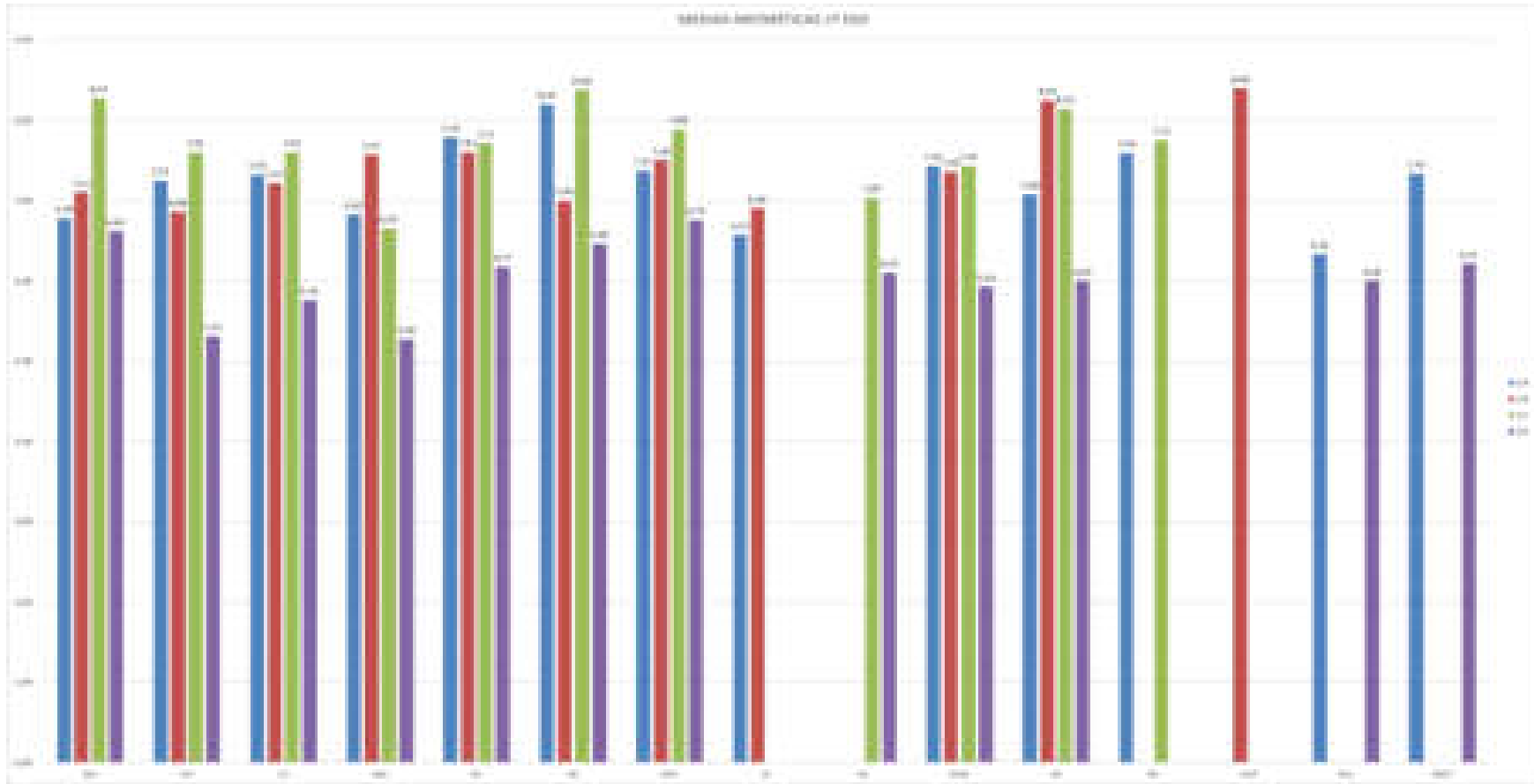
PROMEDIOS 1º ESO





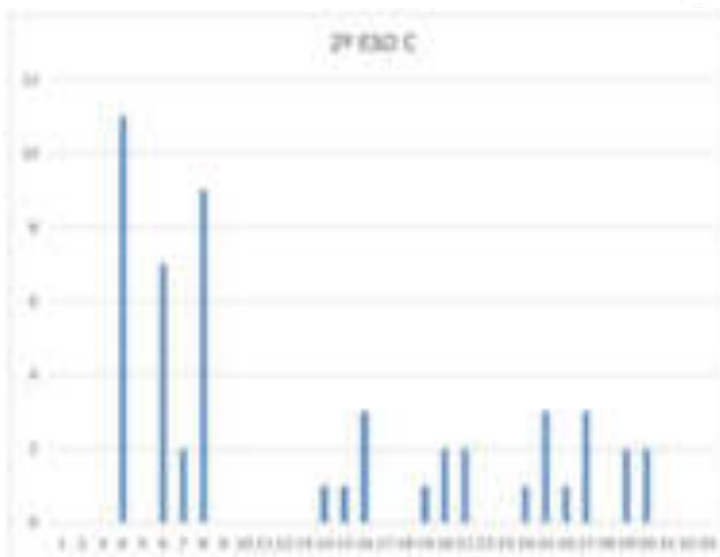
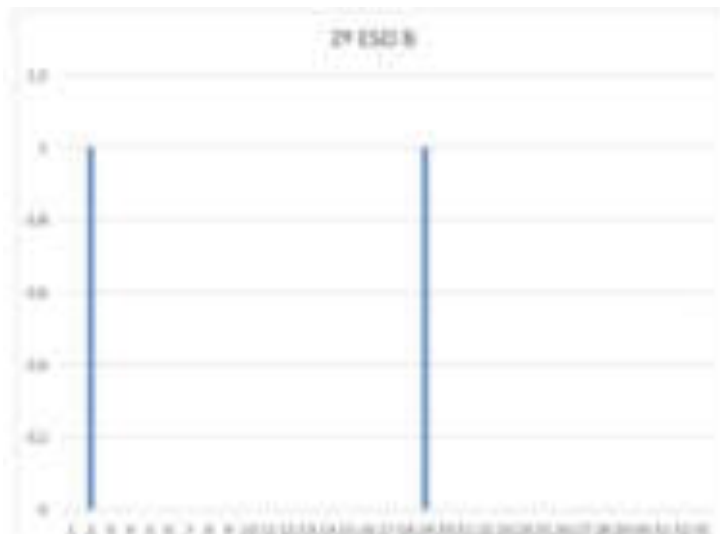
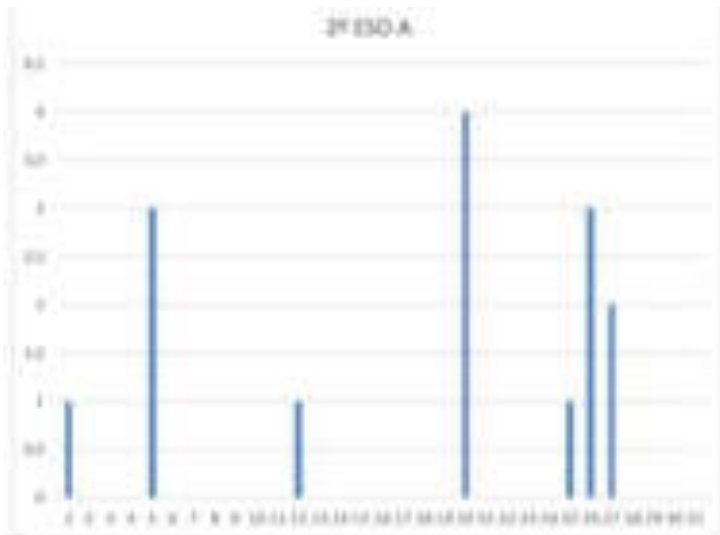


MEDIAS ARITMÉTICAS 1º ESO



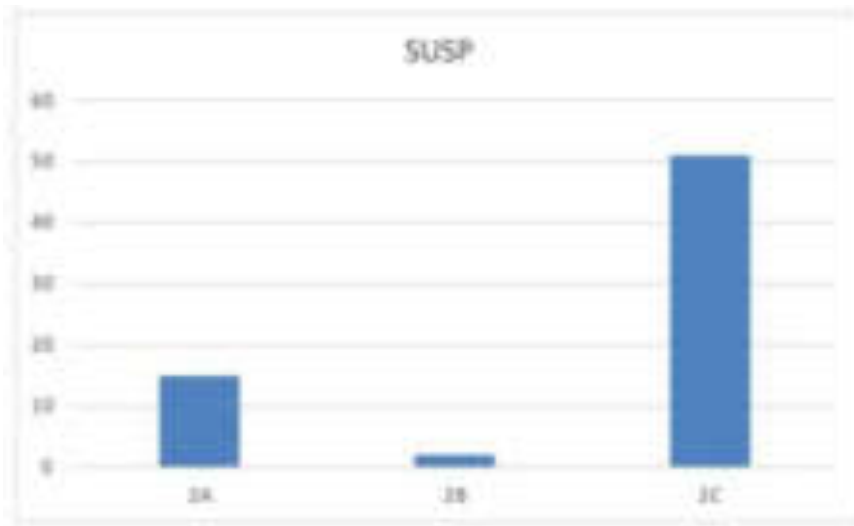


DATOS ACADÉMICOS 2º ESO, NÚMERO DE SUSPENSOS

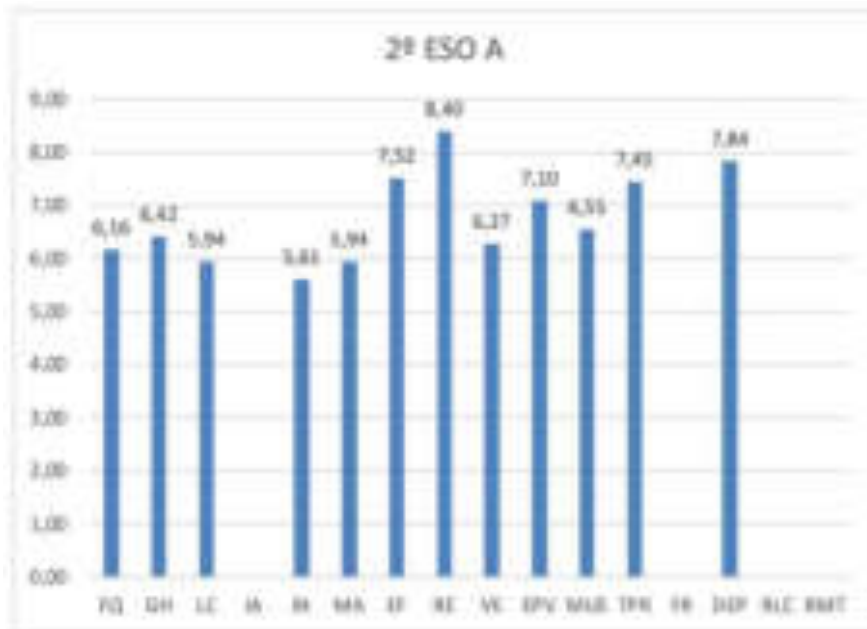


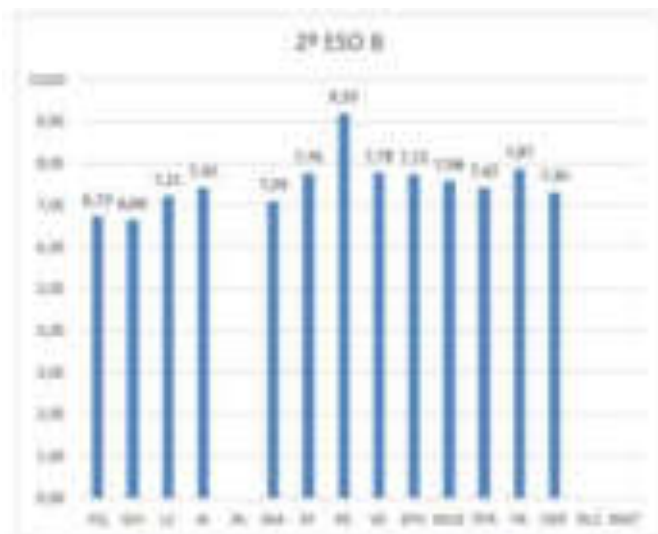


COMPARATIVO ACADÉMICO 2º ESO



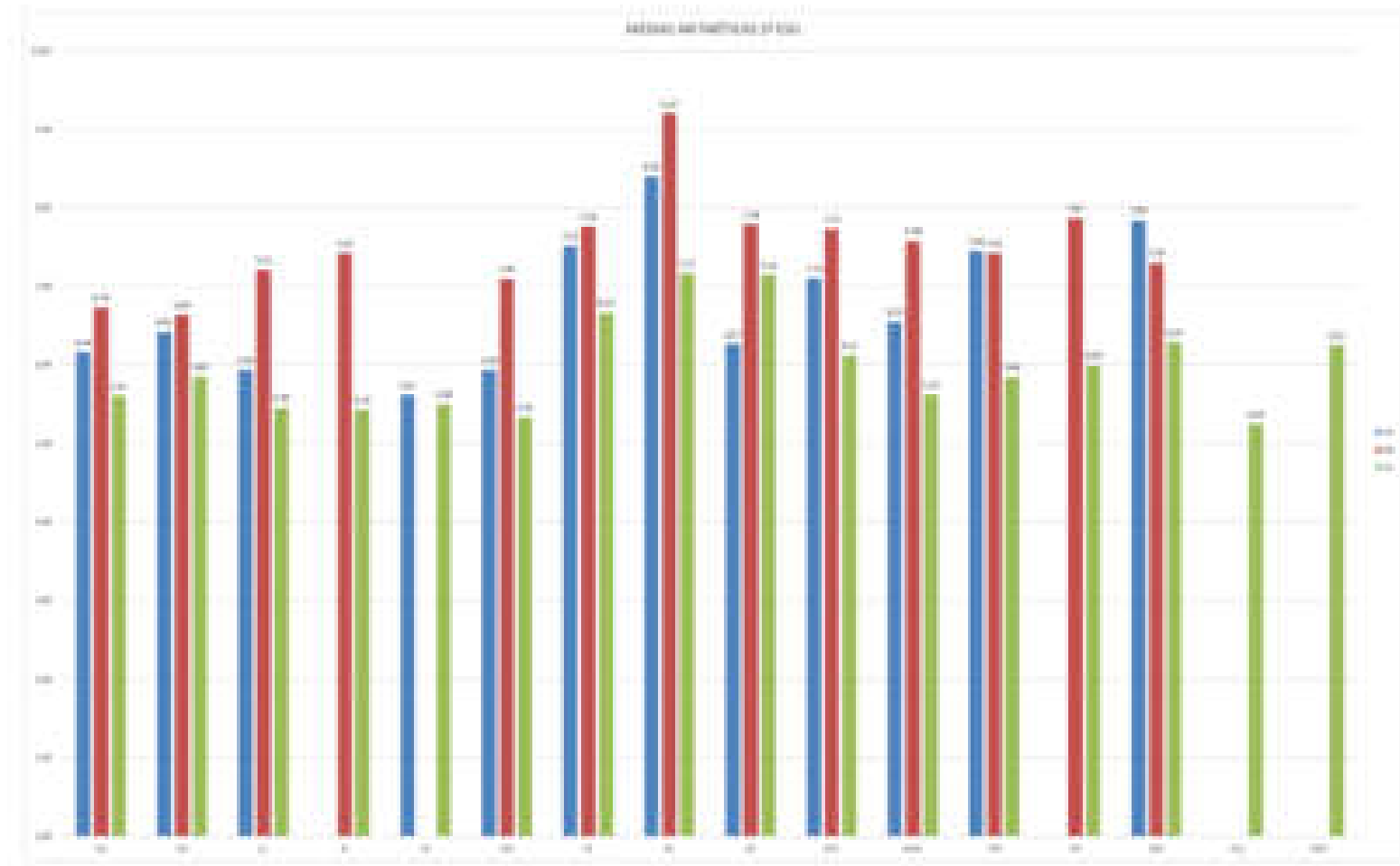
PROMEDIOS 2º ESO





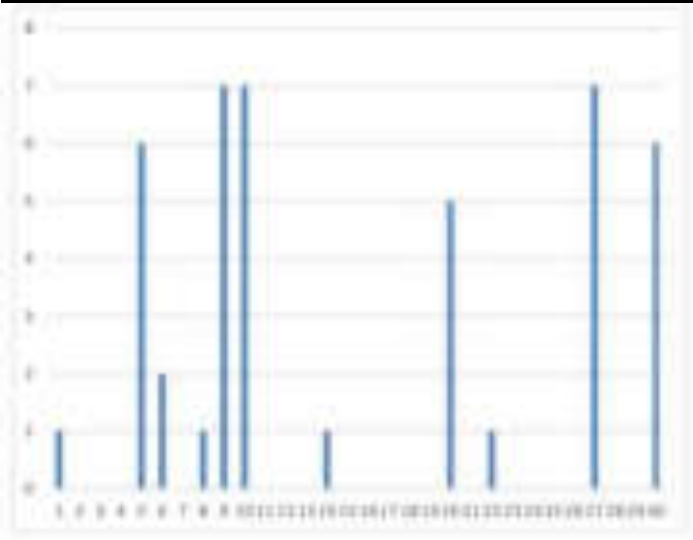
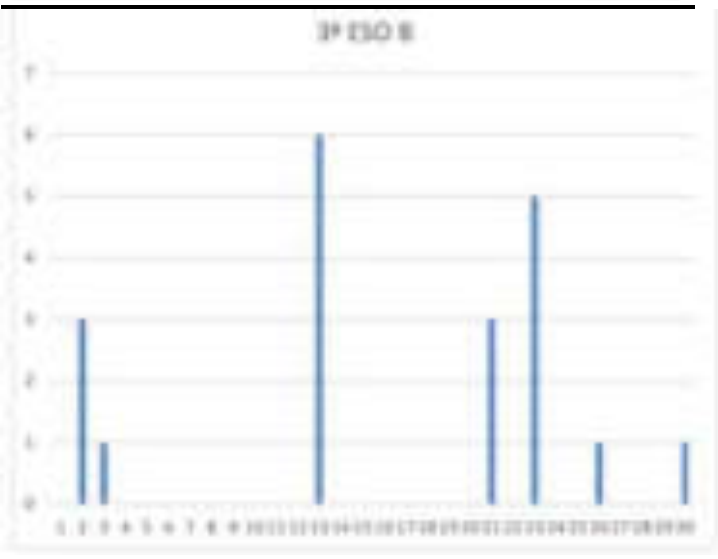
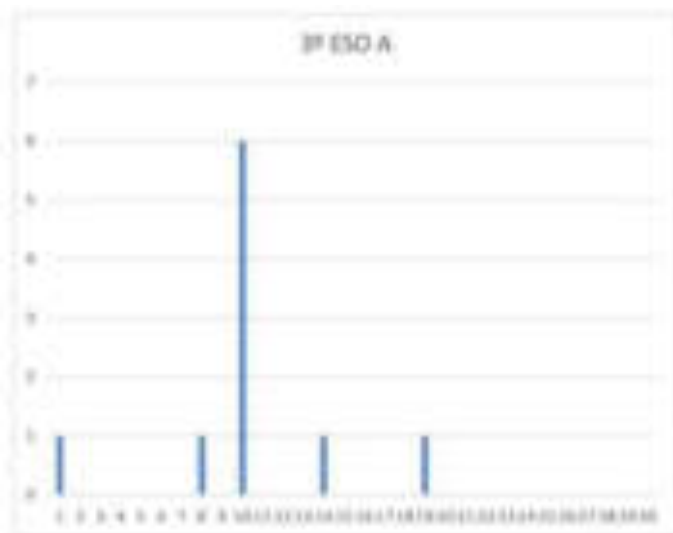


MEDIAS ARITMÉTICAS 2º ESO

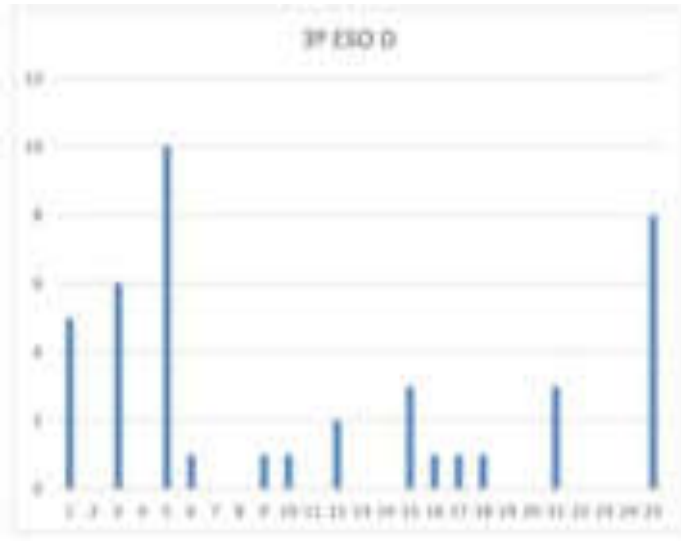




DATOS ACADÉMICOS 3º ESO, NÚMERO DE SUSPENSOS

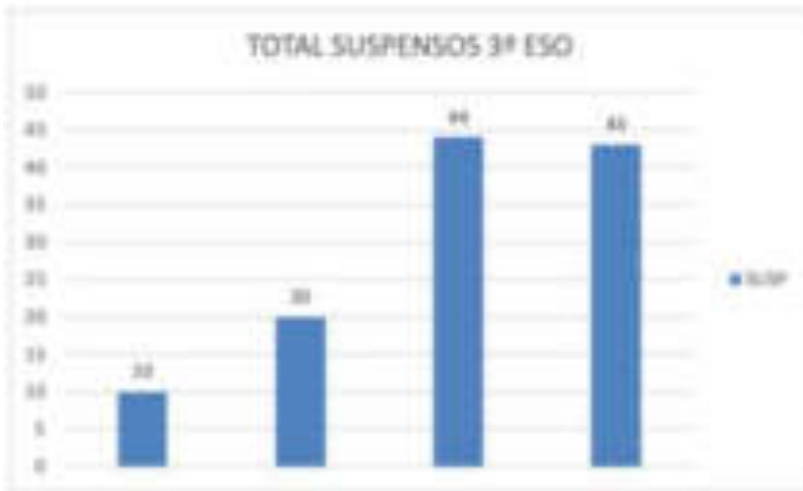


3ºC: 2 alumnas con situación familiar compleja y 2 alumnos de incorporación tardía en esta clase (marzo 2023)

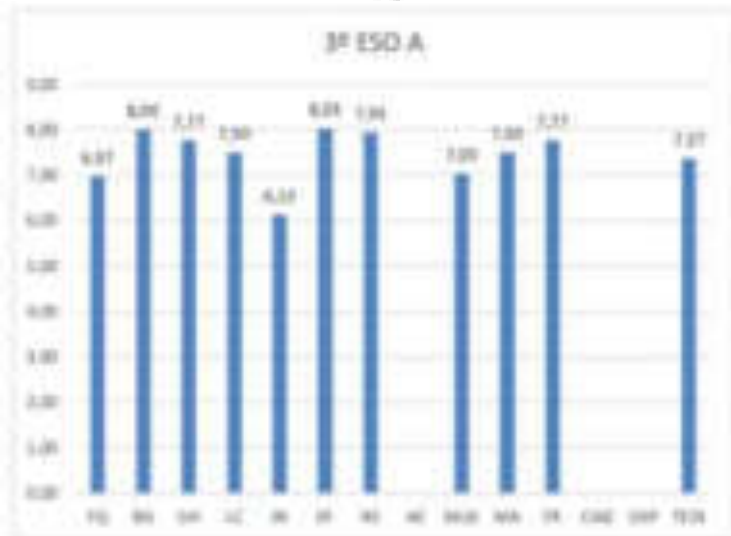


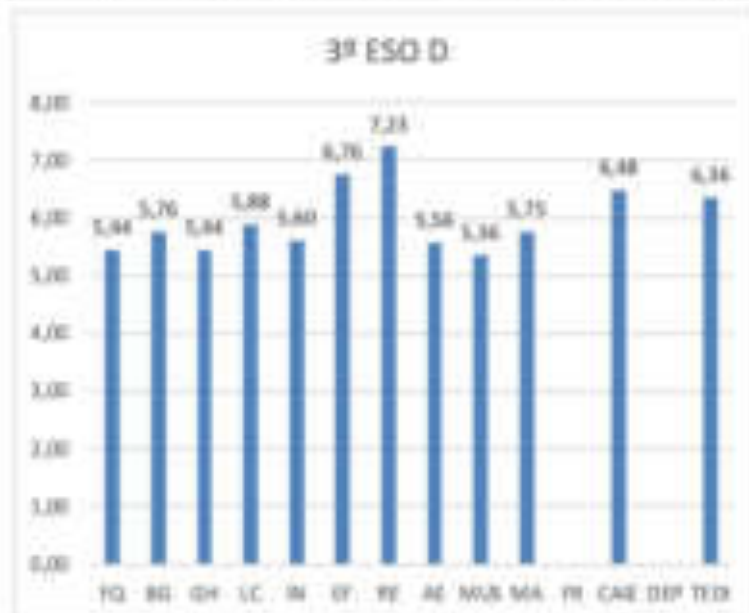
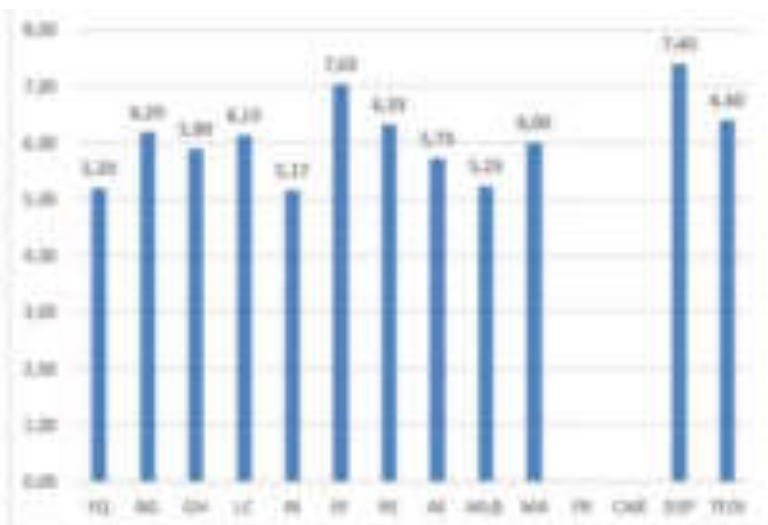
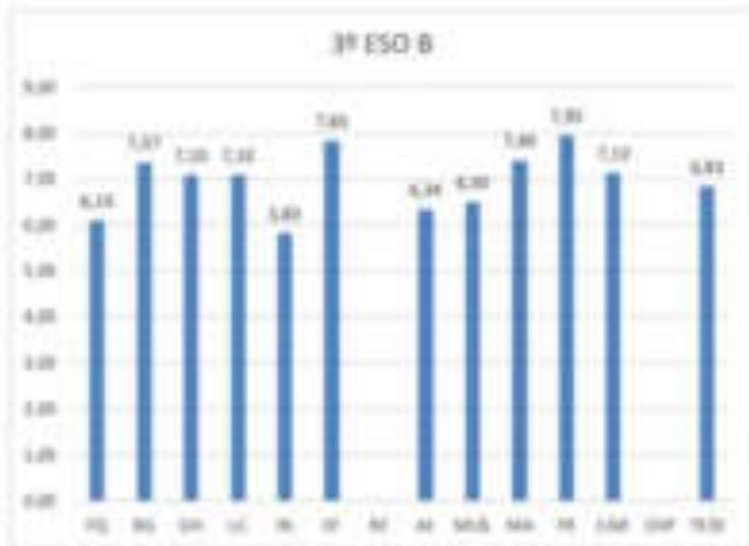
3ºD: Alumna ucraniana y alumno chino que no hablan español. Y otra alumna de incorporación tardía con conocimiento del castellano.

COMPARATIVO ACADÉMICO 3º ESO



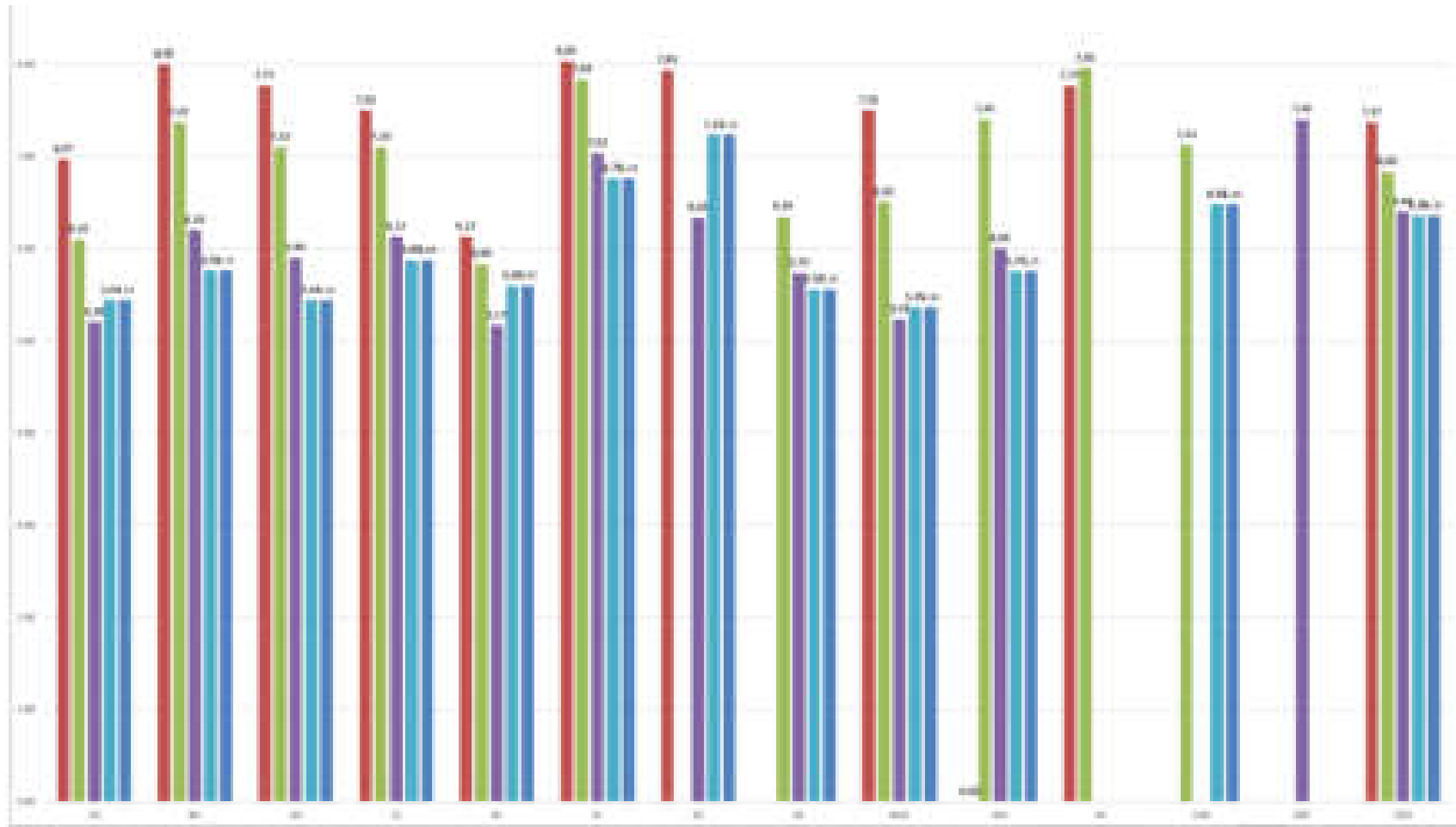
PROMEDIOS 3º ESO





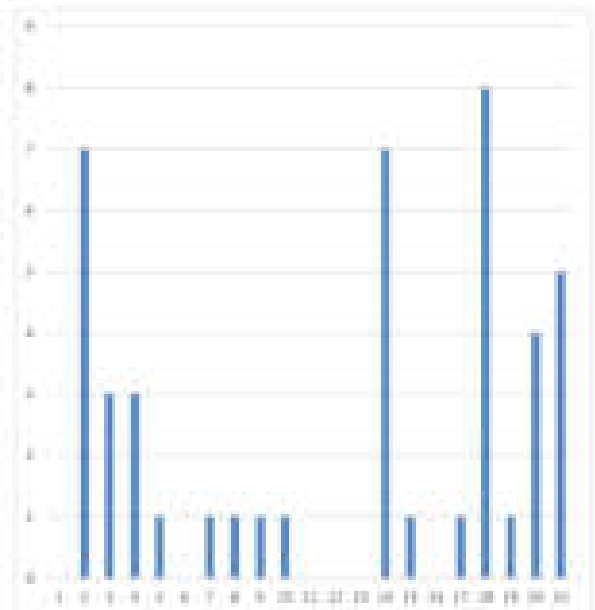
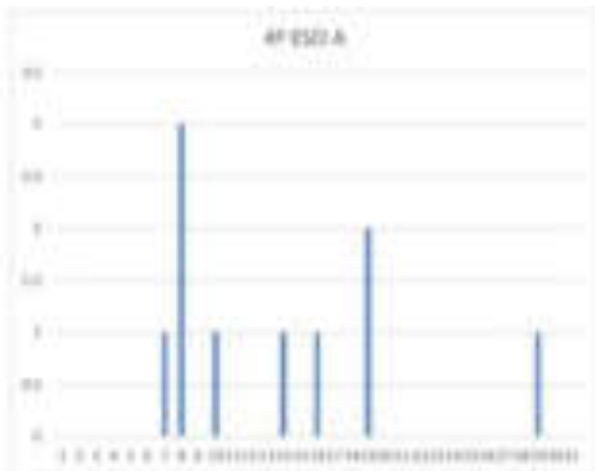


MEDIAS ARITMÉTICAS 3º ESO

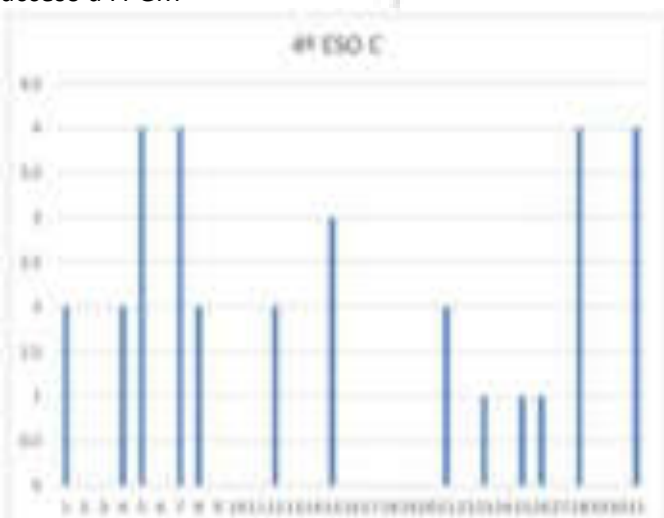




DATOS ACADÉMICOS 4º ESO, NÚMERO DE SUSPENSOS

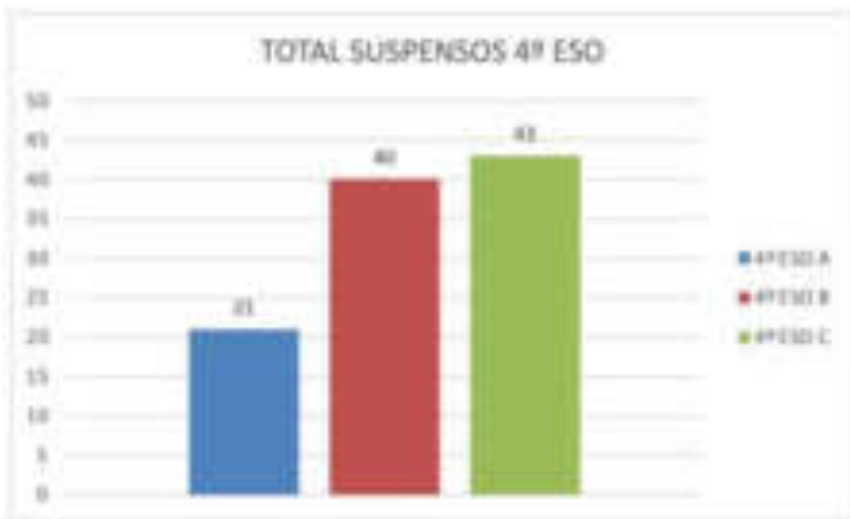


4ºB: 7 alumnos de incorporación tardía (entre enero y marzo 2023), uno de ellos sin conocimiento del español. 2 alumnos que han cumplido los 18 años, uno de ellos ha aprobado la prueba de acceso a FPGM

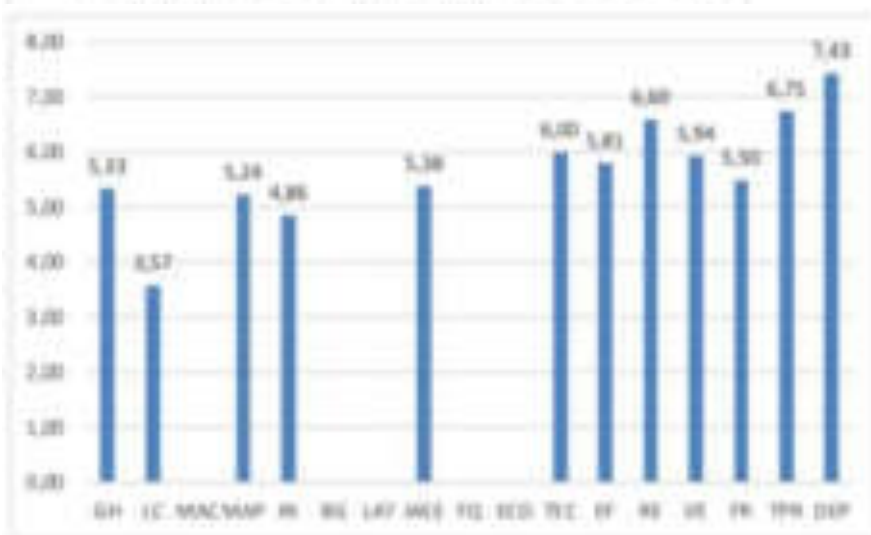
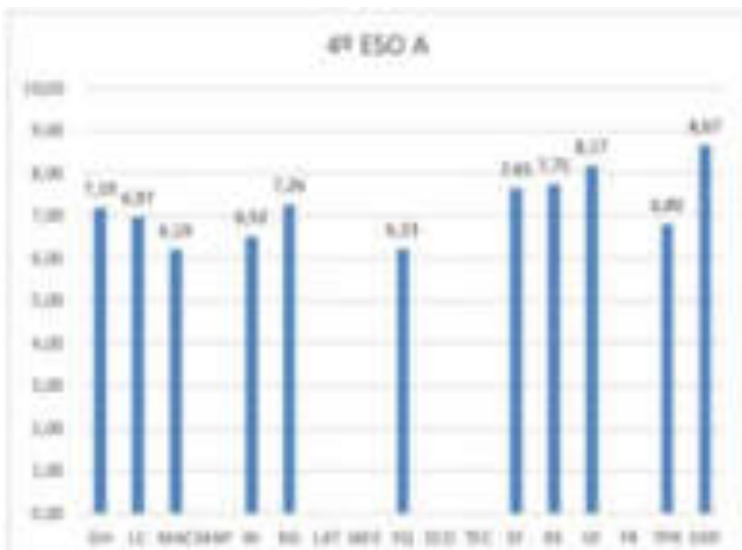


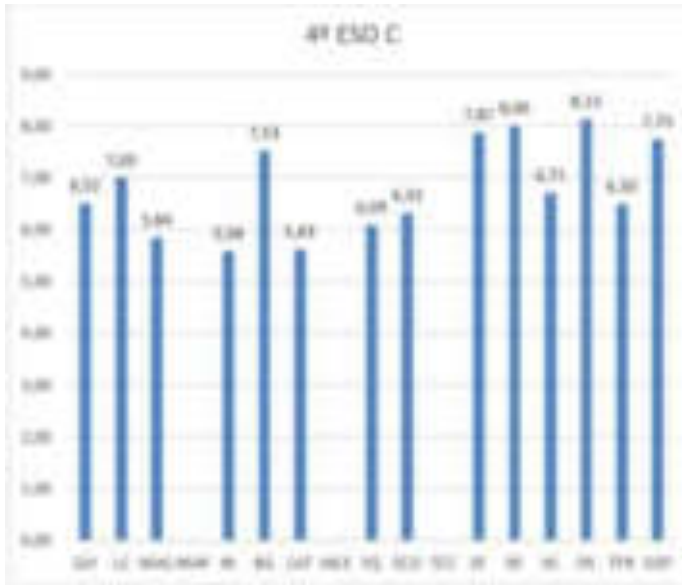


COMPARATIVO ACADÉMICO 4º ESO



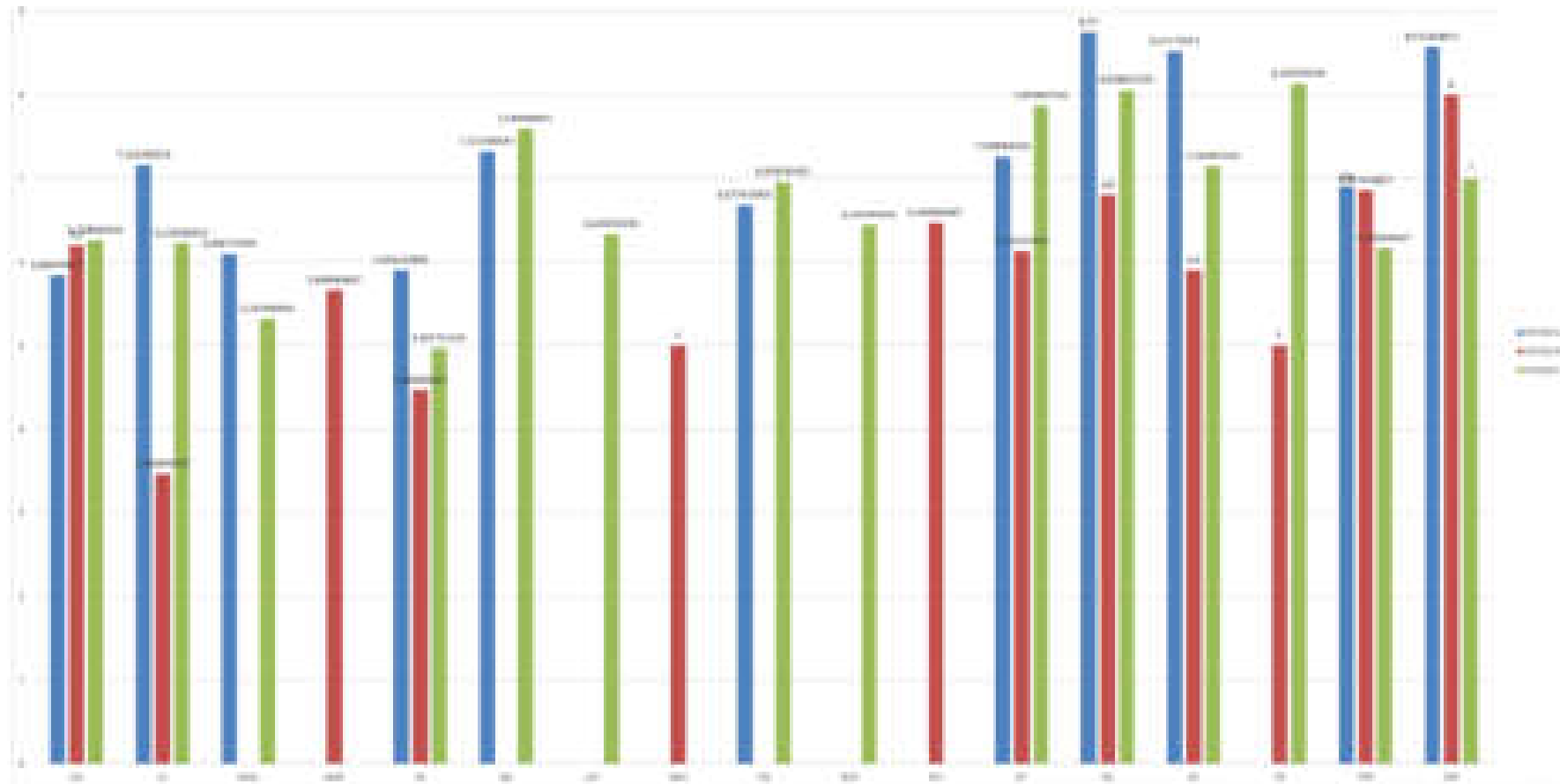
PROMEDIOS 4º ESO



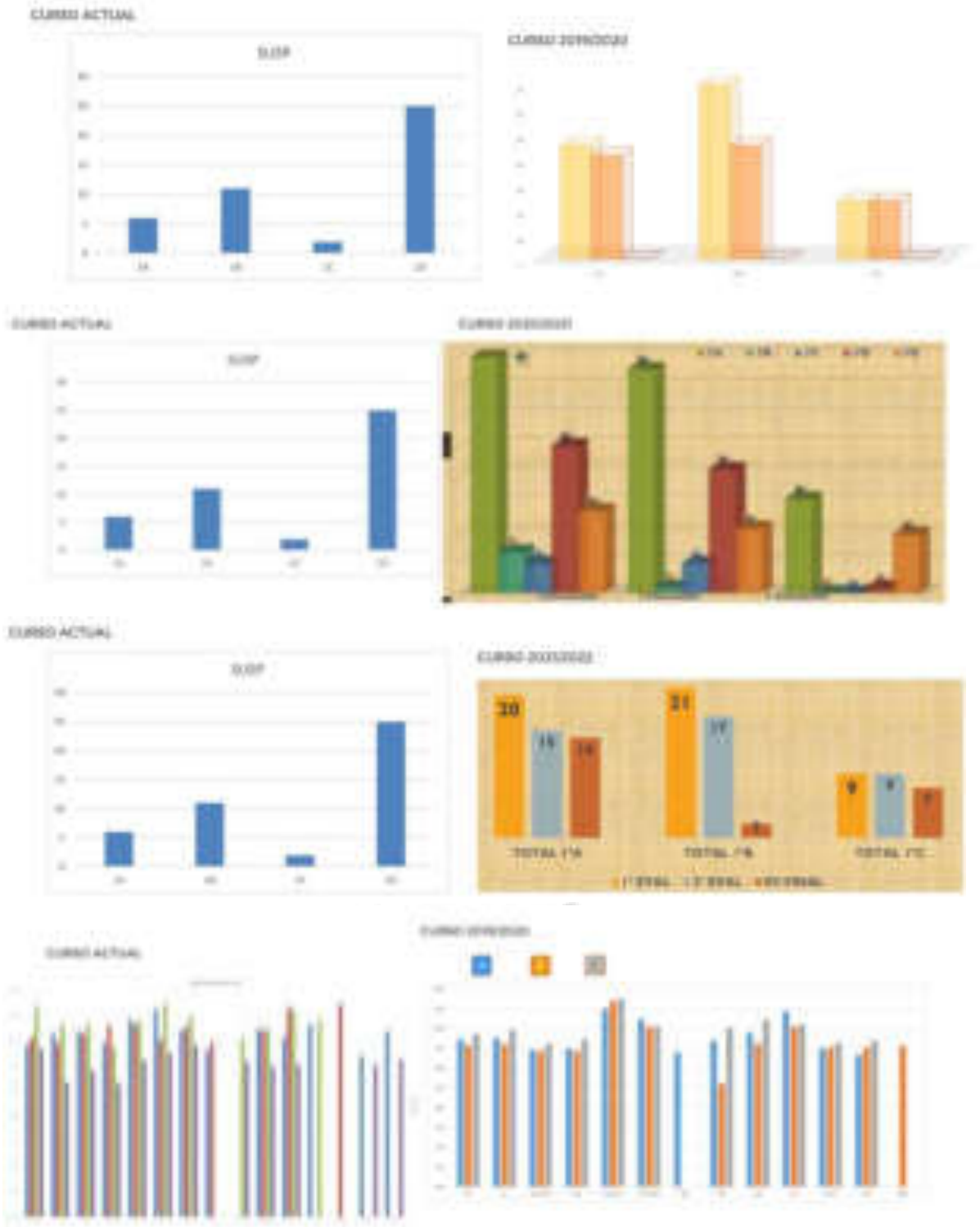


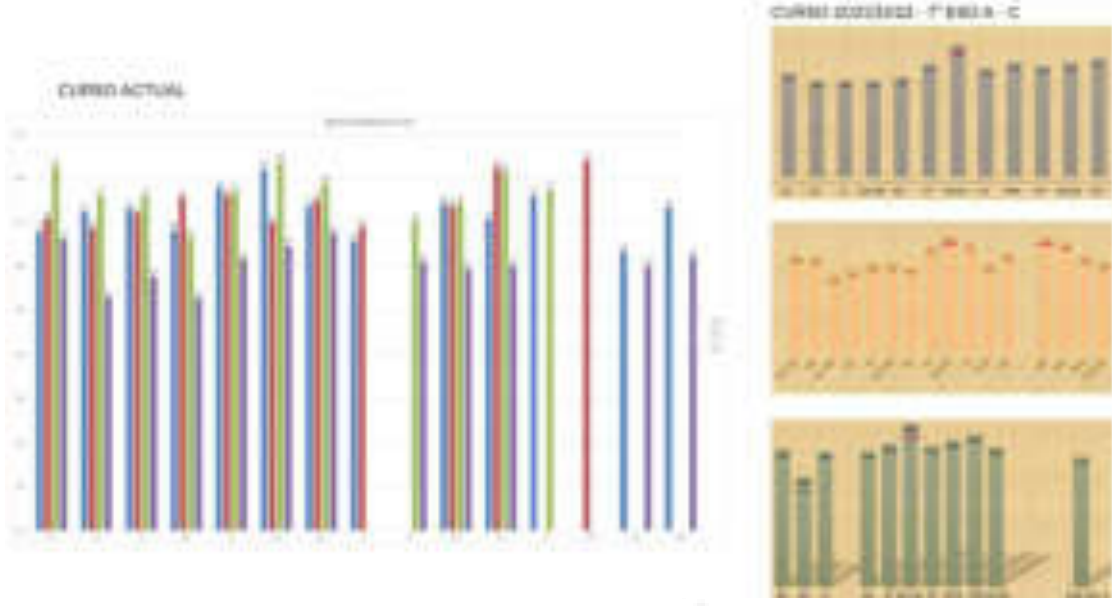
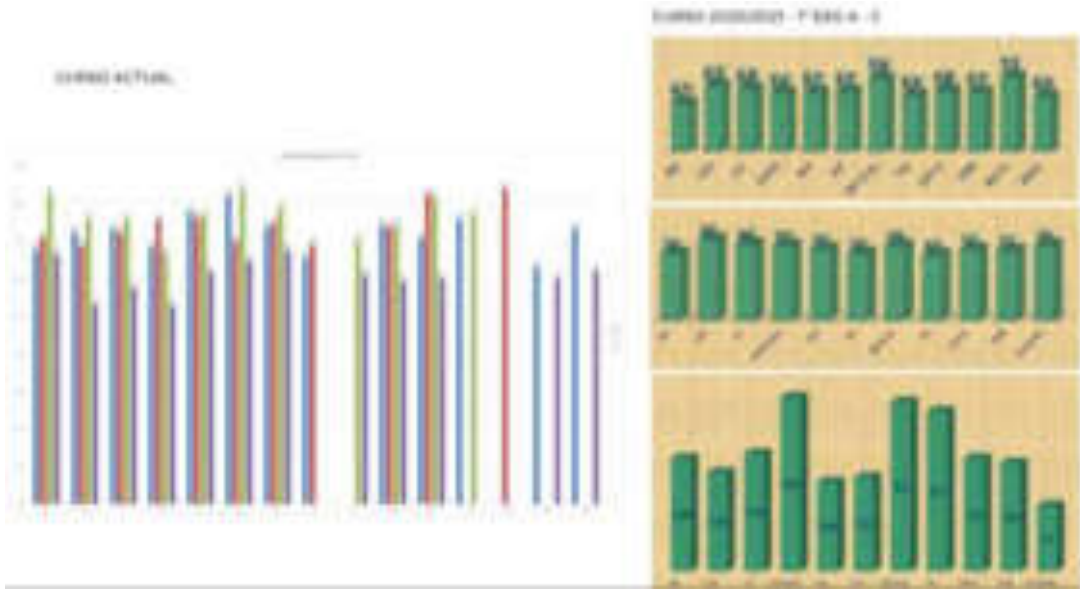


MEDIAS ARITMÉTICAS 4º ESO



COMPARATIVO POR AÑOS
1ºESO





2ºESO

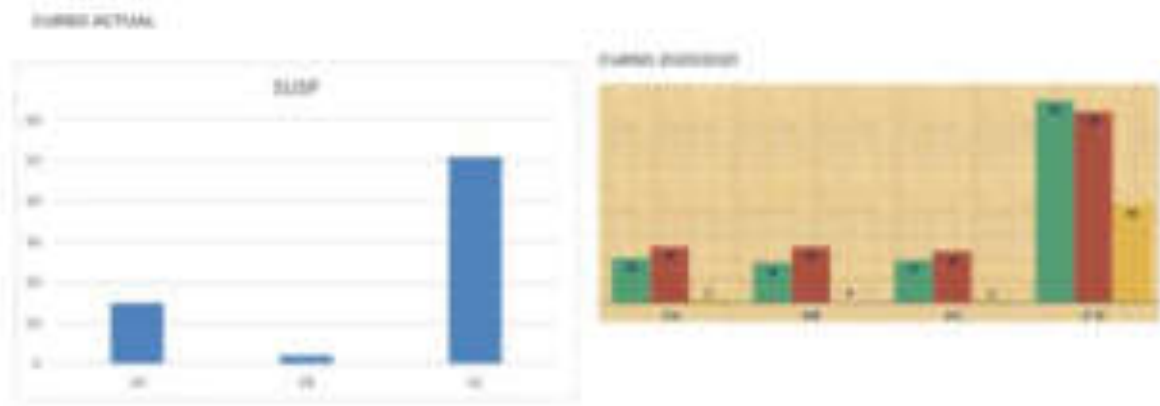




GRÁFICO ACTUAL

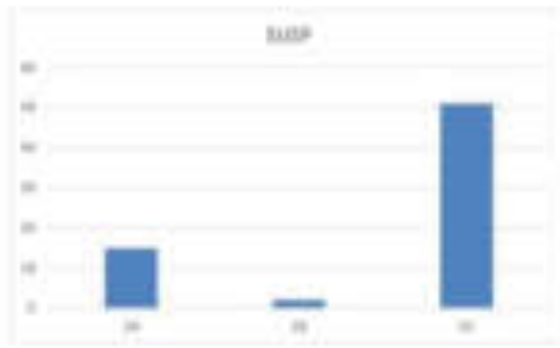


GRÁFICO HISTÓRICO

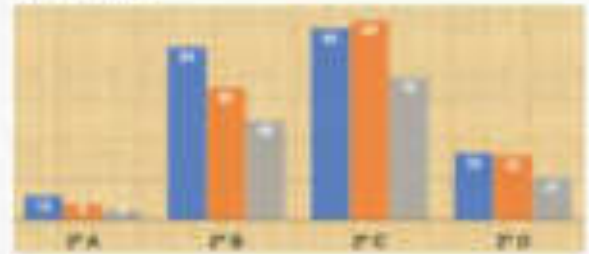


GRÁFICO ACTUAL



GRÁFICO HISTÓRICO (PERÍODO 1)

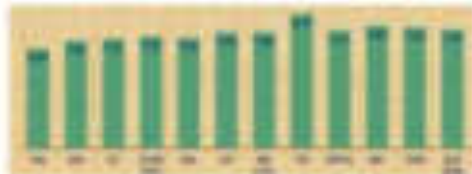
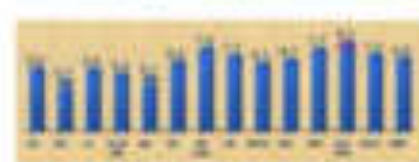
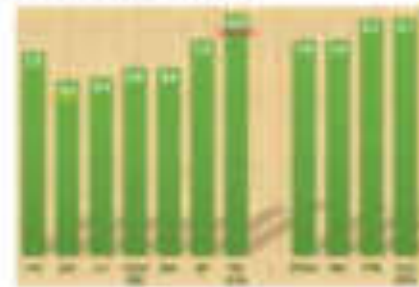


GRÁFICO ACTUAL

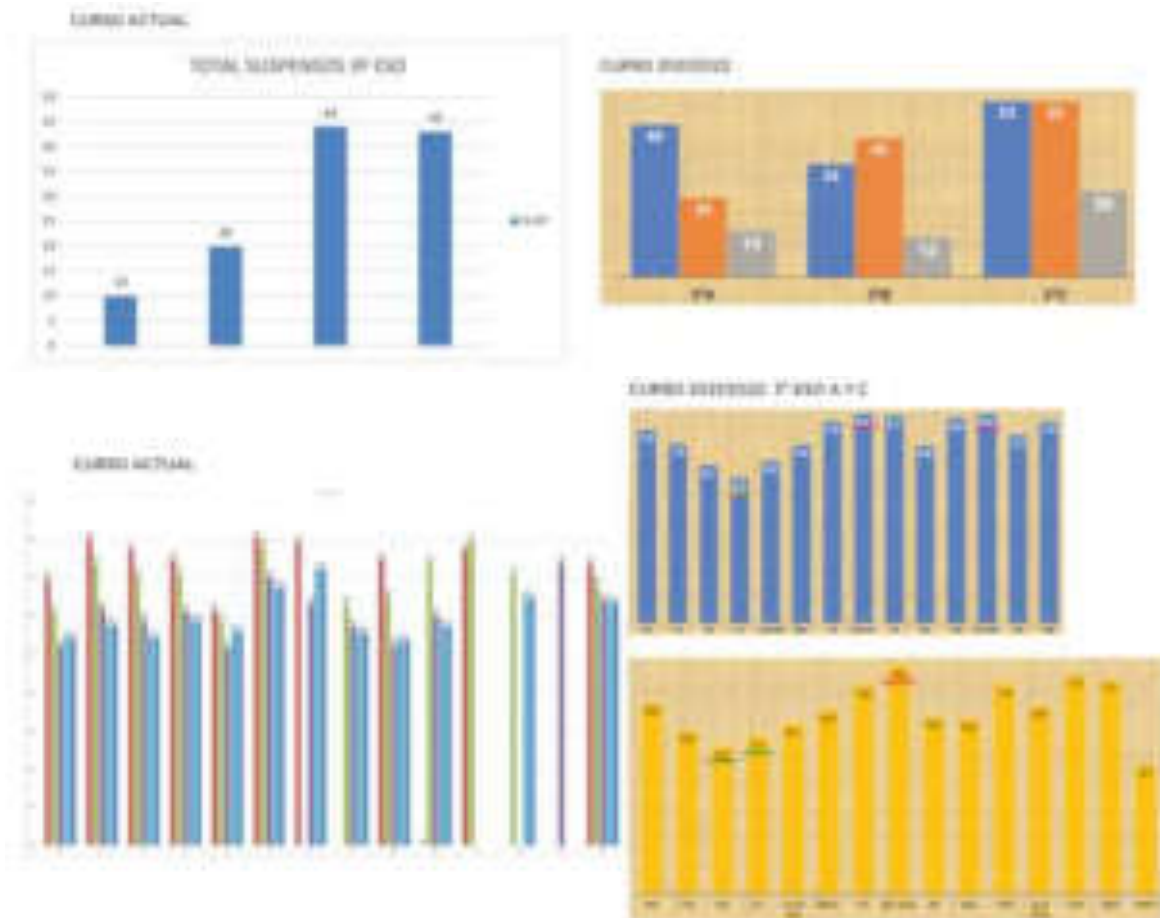


GRÁFICO HISTÓRICO (PERÍODO 4)





3ºESO



AUTOEVALUACIÓN: DESVIACIONES POR MATERIA Y EVALUACIÓN

1º ESO 1ª EVALUACIÓN

RESULTADOS ACADÉMICOS 1º EYA, CON GRUPOS MATERIA 2022-23													
GRUPOS	ES1A			ES1B			ES1C			ES1D			
	ICAJ	SI	NS	ICAJ	SI	NS	ICAJ	SI	NS	ICAJ	SI	NS	
Biología y Geología				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Biología y Geología (Sec)	24	0	0%	24	0	0%							
Castellano				24	0	0%							
Educación Física	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	
Educación Matemática, Ciencia y Salud	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	
Geografía e Historia				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Geografía e Historia (Sec)	28	0	0%	28	0	0%							
Lenguas Extranjeras e Literatura	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	
Matemáticas	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	
Primeros Auxilios (Bilingüe)				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Primeros Auxilios (Sec)	28	0	0%	28	0	0%							
Religión (Sec)	0	0	0%							0%	0	0%	
Recuperación de Matemáticas	0	0	0%							0%	0	0%	
Religión Católica	11	0	0%	11	0	0%	11	0	0%	11	0	0%	
Segundo Lengua Extranjera Francés	11	0	0%							0%			

MATERIA	W	V	SS	W	V	SS	W	V	SS	W	V	SS
ASIGNATURAS	11	5	10%	11	5	1%	11	5	0%	11	5	17%
ASIGNATURAS EVALUADAS												
Porcentaje Medio de SS			11			14			11			12
D.T.			10,4%			4%			2%			10%
MEDIA - D.T.			-1%			-3%			-2%			-1%
MEDIA + D.T.			11%			17%			14%			11%

2º ESO 1ª EVALUACIÓN

RESULTADOS ACADÉMICOS 1ª EVA. 2º ESO GRUPOS MATERIA 2022-23									
GRUPOS	ES2A			ES2B			ES2C		
ASIGNATURAS	Nº AL	SS	SS %	Nº AL	SS	SS %	Nº AL	SS	SS %
Física y química	31	6	19%				26	6	23%
Física y química, Secc				33	0	0%	7	0	0%
Educación Física	31	2	6%	33	0	0%	33	2	6%
Educación Plástica, Visual y Aud	31	4	13%	33	0	0%	33	7	21%
Geografía e Historia, Secc.				33	0	0%	7	0	0%
Geografía e Historia	31	2	6%				26	4	15%
Lengua Castellana y Literatura	31	10	32%	33	2	6%	33	11	33%
Música	31	8	26%	33	0	0%	33	11	33%
Matemáticas	31	12	39%	33	0	0%	33	8	24%
Primera lengua (inglés)	31	13	42%				26	6	23%
Primera lengua (inglés) Secc				33	0	0%	7	2	43%
Recuperación de Lengua							8	4	50%
Recuperación de Matemáticas							12	4	33%
Religión/Católica	5	0	0%	10	0	0%	12	0	0%
Segunda Lengua Extranjera(Francés)				23	0	0%	8	2	25%
Tecnología, Programación y Rob	31	1	3%	33	2	6%	33	15	45%
Valores Éticos	25	5	20%	23	0	0%	21	4	19%
Deporte	31	0	0%	10	0	0%	7	0	0%
ASIGNATURAS EVALUADAS			12			13			18
PORCENTAJE MEDIO DE SS	340	63	19%	363	4	1%	363	93	26%
D.T.			13%			2%			17%
MEDIA - D.T.			-6%			-1%			9%
MEDIA + D.T.			25%			3%			43%

3º ESO 1ª EVALUACIÓN

RESULTADOS ACADÉMICOS 1ª EVA. 3ºESO GRUPOS MATERIA 2022-23												
MATERIAS	ES3A			ES3B			ES3C			ES3D		
	Nº AL.	Nº	ES.B.	Nº AL.	Nº	ES.B.	Nº AL.	Nº	ES.B.	Nº AL.	Nº	ES.B.
Biología y Geología	24	9	37%	24	11	46%	24	7	29%	24	7	29%
Deportes							24	9	38%			
Léxico y Gramática	24	7	29%	24	7	29%	24	7	29%	24	7	29%
Geografía e Historia	24	9	37%	24	9	37%	24	9	37%	24	7	29%
Lengua Castellana y Literatura	24	9	37%	24	7	29%	24	11	46%	24	7	29%
Matemáticas	24	7	29%	24	6	25%	24	9	37%	24	11	46%
Primeros Auxilios (Primeros Socorros)	24	4	17%	24	11	46%	24	8	33%	24	4	17%
Segundo Lengua Extranjera (Francés)	24	9	37%	24	7	29%						
Tercer Lengua Extranjera (Inglés)	24	9	37%	24	7	29%						
Tecnología y Digitalización	24	7	29%	24	7	29%	24	7	29%	24	7	29%
Artes Plásticas				24	6	25%	24	6	25%	24	6	25%
Música	24	8	33%	24	4	17%	24	5	21%	24	4	17%
Física y Química	24	2	8%	24	4	17%	24	5	21%	24	14	58%
Comunicación audiovisual (Animación Digital)				24	4	17%				24	7	29%
Proyectos de Aprendizaje por Competencias		17	79%		81	42%		50	46%		50	23%
O.T.			7%			17%			14%			19%
W144 - I.T.			4%			8%			2%			7%
W144 - I.T.			1%			4%			2%			4%





4º ESO 1ª EVALUACIÓN

RESULTADOS ACADÉMICOS 1ª EVA. CON GRUPOS									
GRUPOS	ES4A			ES4B			ES4C		
	IC	II	III	IC	II	III	IC	II	III
Ed. Física y gimnasia	11	0	0%				11	1	9%
Economía							9	1	11%
Educación Física	21	2	9%	11	2	18%	21	6	29%
Tecnología				11	4	27%			
Latín							9	0	0%
Geografía e Historia	21	4	19%	11	0	0%	21	8	38%
Lengua Castellana y Literatura	21	2	9%	11	11	73%	21	6	29%
Matemáticas aplicadas				11	4	27%			
Matemáticas académicas	11	7	23%				11	11	43%
Primeras Lengua extranjera	21	4	19%	11	9	60%	21	12	57%
Biología	21	0	0%				12	0	0%
Arte y A.T.	11	0	0%	7	1	14%	12	0	0%
Antropología	8	0	0%	5	0	0%	12	0	0%
Segunda Lengua Extranjera (Francés)				7	0	0%	11	0	0%
Música				11	0	0%			
Historia Contemporánea	21	0	0%	11	2	20%	21	0	0%
Deporte	21	0	0%	7	0	0%	4	1	25%
Actividades Opcionales			11			12			14
PROCESOS ACADÉMICOS	10%	21	8%	11	42	38%	10%	42	40%
D.T.			8%			34%			15%
ES4A - D.T.			1%			1%			0%
ES4B - D.T.			44%			57%			43%



1º ESO 2ª EVALUACIÓN

RESULTADOS ACADÉMICOS 1º EYA. CON GRUPOS MATERIA 2022-23												
GRUPOS	ESPA			ESB			ESAC			ESAB		
	SCAL	SE	NS	SCAL	SE	NS	SCAL	SE	NS	SCAL	SE	NS
Matemáticas												
Matemáticas (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Idioma												
Idioma (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Geografía e Historia												
Geografía e Historia (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Ciencias Experimentales y Tecnología												
Ciencias Experimentales y Tecnología (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Música												
Música (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Artes												
Artes (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
PSICOMOTRICIDAD												
PSICOMOTRICIDAD (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Cívica												
Formación Cívica (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Lingüística												
Formación Lingüística (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Tecnológica												
Formación Tecnológica (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Científica												
Formación Científica (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Artística												
Formación Artística (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Física												
Formación Física (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Sociocultural												
Formación Sociocultural (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Ambiental												
Formación Ambiental (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Digital												
Formación Digital (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado												
Formación del Profesorado (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe												
Formación del Profesorado Bilingüe (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional												
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional Bilingüe												
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional Bilingüe (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional Bilingüe Bilingüe												
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional Bilingüe Bilingüe (Matr.)	100	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

2º ESO 2ª EVALUACIÓN

RESULTADOS ACADÉMICOS 2º EYA. CON GRUPOS MATERIA 2022-23									
GRUPOS	ESPA			ESB			ESAC		
	SCAL	SE	NS	SCAL	SE	NS	SCAL	SE	NS
Matemáticas									
Matemáticas (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Idioma									
Idioma (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Geografía e Historia									
Geografía e Historia (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Ciencias Experimentales y Tecnología									
Ciencias Experimentales y Tecnología (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Música									
Música (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Artes									
Artes (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
PSICOMOTRICIDAD									
PSICOMOTRICIDAD (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Cívica									
Formación Cívica (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Lingüística									
Formación Lingüística (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Tecnológica									
Formación Tecnológica (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Científica									
Formación Científica (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Artística									
Formación Artística (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Física									
Formación Física (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Sociocultural									
Formación Sociocultural (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Ambiental									
Formación Ambiental (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación Digital									
Formación Digital (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado									
Formación del Profesorado (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe									
Formación del Profesorado Bilingüe (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional									
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional Bilingüe									
Formación del Profesorado Bilingüe Internacional Bilingüe (Matr.)	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

1º ESO EVALUACIÓN FINAL

RESULTADOS ACADÉMICOS 1º EYA, CON GRUPOS MATERIA 2022-23												
GRUPO	ESPA			ESB			ESC			ESD		
	ECN	SE	SEB	ECN	SE	SEB	ECN	SE	SEB	ECN	SE	SEB
Algebra y Geometría												
Algebra y Geometría (Sec)	38	3	7%	38	3	7%						
Algebra				29	7	24%						
Edad y Lengua	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Edad y Lengua (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Geometría y Álgebra				40	1	2%						
Geometría y Álgebra (Sec)	38	3	7%	38	3	7%						
Lengua Castellana y Literatura	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Matemáticas	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Primer y Segundo Idiomas				38	3	7%						
Primer y Segundo Idiomas (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Segundo Idioma	1	0	0%							4	0	0%
Segundo Idioma (Sec)	1	0	0%							4	0	0%
Segundo Idioma Bilingüe	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Segundo Lengua Castellana y Literatura	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Algebra	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Geometría	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Primer y Segundo Idiomas				38	3	7%				38	3	7%
Primer y Segundo Idiomas (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
S.T.				38	3	7%				38	3	7%
ESPA + S.T.				38	3	7%				38	3	7%
ESB + S.T.				38	3	7%				38	3	7%
ESC + S.T.				38	3	7%				38	3	7%
ESD + S.T.				38	3	7%				38	3	7%

2º ESO EVALUACIÓN FINAL

RESULTADOS ACADÉMICOS 2º EYA, CON GRUPOS MATERIA 2022-23									
GRUPO	ESDA			ESB			ESC		
	ECN	SE	SEB	ECN	SE	SEB	ECN	SE	SEB
Algebra y Geometría	38	3	7%				38	3	7%
Algebra y Geometría (Sec)				38	3	7%	38	3	7%
Edad y Lengua	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Edad y Lengua (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Geometría y Álgebra				38	3	7%	38	3	7%
Geometría y Álgebra (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Matemáticas	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Primer y Segundo Idiomas				38	3	7%			
Primer y Segundo Idiomas (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Segundo Idioma							4	0	0%
Segundo Idioma (Sec)							4	0	0%
Segundo Idioma Bilingüe	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Segundo Lengua Castellana y Literatura	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Algebra	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Geometría	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
Primer y Segundo Idiomas				38	3	7%			
Primer y Segundo Idiomas (Sec)	38	3	7%	38	3	7%	38	3	7%
S.T.				38	3	7%			
ESDA + S.T.				38	3	7%			
ESB + S.T.				38	3	7%			
ESC + S.T.				38	3	7%			
ESD + S.T.				38	3	7%			

3º ESO EVALUACIÓN FINAL

GRUPOS	RESULTADOS ACADÉMICOS 3º EVA, GRUPOS MATERIA 2022-23											
	ES1A			ES1B			ES1C			ES1D		
	CF-AL	CF	CF-B	CF-AL	CF	CF-B	CF-AL	CF	CF-B	CF-AL	CF	CF-B
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%

4º ESO EVALUACIÓN FINAL

GRUPOS	RESULTADOS ACADÉMICOS 3º EVA, CON GRUPOS MATERIA 2022-23								
	ES1A			ES1B			ES1C		
	CF-AL	CF	CF-B	CF-AL	CF	CF-B	CF-AL	CF	CF-B
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Primer curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Segundo curso	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Termino	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Matemáticas	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Historia y Geografía	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Francés	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Arte y Música	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
Proyecto Lingüístico y Cultural	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%



OBJETIVO 2: LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO. NORMAS DE CONVIVENCIA

OBJETIVOS GENERALES DEL IES FRANCISCA DE PEDRAZA CURSO 2022-2023						
OBJETIVO 2: LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO						
OBJETIVO	ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN
IMPULSAR LAS TAREAS, TRABAJOS O ACTIVIDADES DEL CORPO.	DELEGAR EN MODELOS TRABAJOS DE CONVIVENCIA.	EQUIPO DIRECTIVO, TUTORES, PROFESORES Y EQUIPO DIRECTIVO	4 CUARTOS DEL CURSO DEPENDIENDO DE LOS TIEMPOS LIBEROS DE ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO	ACTA, REGISTRO DE ENTREVISTAS, REUNIONES	NÚMERO DE MODELOS QUE PARTICIPAN DE DIVERSAS ACTIVIDADES.	Se ha realizado, han participado en diversas actividades del centro (han trabajado en ellas, talleres, actividades), en la grabación.
REALIZAR ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA CON LOS ALUMNOS.	ACTIVIDADES DENTRO DEL ALIA PROGRAMA "CUIDO MI CLASE", PRÁCTICAS METACURRICULARES Y SALIDAS EXTRAESCOLARES E INTERCAMBIO.	EQUIPO DIRECTIVO, TUTORES, EQUIPO DIRECTIVO Y ORIENTACIÓN	4 CUARTOS DEL CURSO	EL NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	EL NÚMERO DE ACTIVIDADES EN GRUPO Y ALUMNOS.	Se ha realizado todo el material que se había solicitado, se ha realizado en IF en todo a lo largo de IF. Actividades de formación bilingüe a través de IF en un periodo cultural por unidades y para IF de la IES (comercio bilingüe en Salamanca del idioma). Además hay que añadir el caso de los Primeros para seguir.
PLANIFICAR ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA DE PROFESORADO	IMPULSAR LA COOPERACIÓN DE ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA.	EQUIPO DIRECTIVO Y CLASISTAS	4 CUARTOS DEL CURSO	EL NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	NÚMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPAN	Se han realizado todas las actividades a lo largo del curso en el que han participado con la totalidad de profesorado.
ADICIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ASISTENTISMO.	COMUNICACIÓN DARA DE LAS FALTAS A LOS PADRES, CONTROL POR PARTE DE LOS TUTORES Y JEATURA DE ESTUDIOS.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, JEATURA DE ESTUDIOS Y TUTORES.	A LO LARGO DEL CURSO.	REUNIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN CON TUTORES Y JEATURA DE ESTUDIOS, UTILIZACIÓN DEL PROGRAMA NOBES.	EXISTENCIA DE ASISTENTISMO ESCOLAR.	Se ha realizado el control de faltas de los alumnos a través de clases. Hemos tenido 1 caso de absentismo que ha seguido el protocolo terminando en asuntos sociales del IES.
MEJORAR EL CLIMA Y RESPETO POR EL CENTRO POR EL ALIA.	ACTIVIDADES REALIZADAS EN TUTORIA PROGRAMA "CUIDO MI CLASE"	TUTORES Y JEATURA DE ESTUDIOS	A LO LARGO DEL CURSO.	SEGUIMIENTO POR PARTE DE LOS TUTORES, PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES Y CLIMA DEL ALIA, BILINGÜE.	QUE NO HAYA SANCIONES AL RESPETO.	En proceso. Los profesores han evaluado generalmente el clima de la clase, del centro y patio. Ha habido una clase ganadora en IF de la IES. Debemos seguir trabajando en esta materia, los cuantos muchos a los alumnos cuidar y respetar los espacios.
REALIZAR PLANES DE ACCIÓN PARA ALUMNOS Y PROFESORES NUEVOS.	INFORMACIÓN VÍDEO WEB SOBRE EL CENTRO, INFORMACIÓN DE ACCIÓN PARA LOS PROFESORES PLAN DE ACCIÓN PARA LOS ALUMNOS.	EQUIPO DIRECTIVO Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.	PRIMER TRIMESTRE Y A LO LARGO DEL CURSO	IFE DE ESTUDIO Y LOS TUTORES EN CLASE.	GRADO DE INTERACCIÓN E INTERACCIÓN DE LOS ALUMNOS, SESIONES DE ACCIÓN.	El plan a finalizado, los alumnos nuevos se han adaptado rápidamente al Centro. Destaca algún caso excepcional en el que alguna nueva ha solicitado de forma espontánea que se integrara a su hijo con sus amigos. Tener que las circunstancias oportuna es de darle solución.

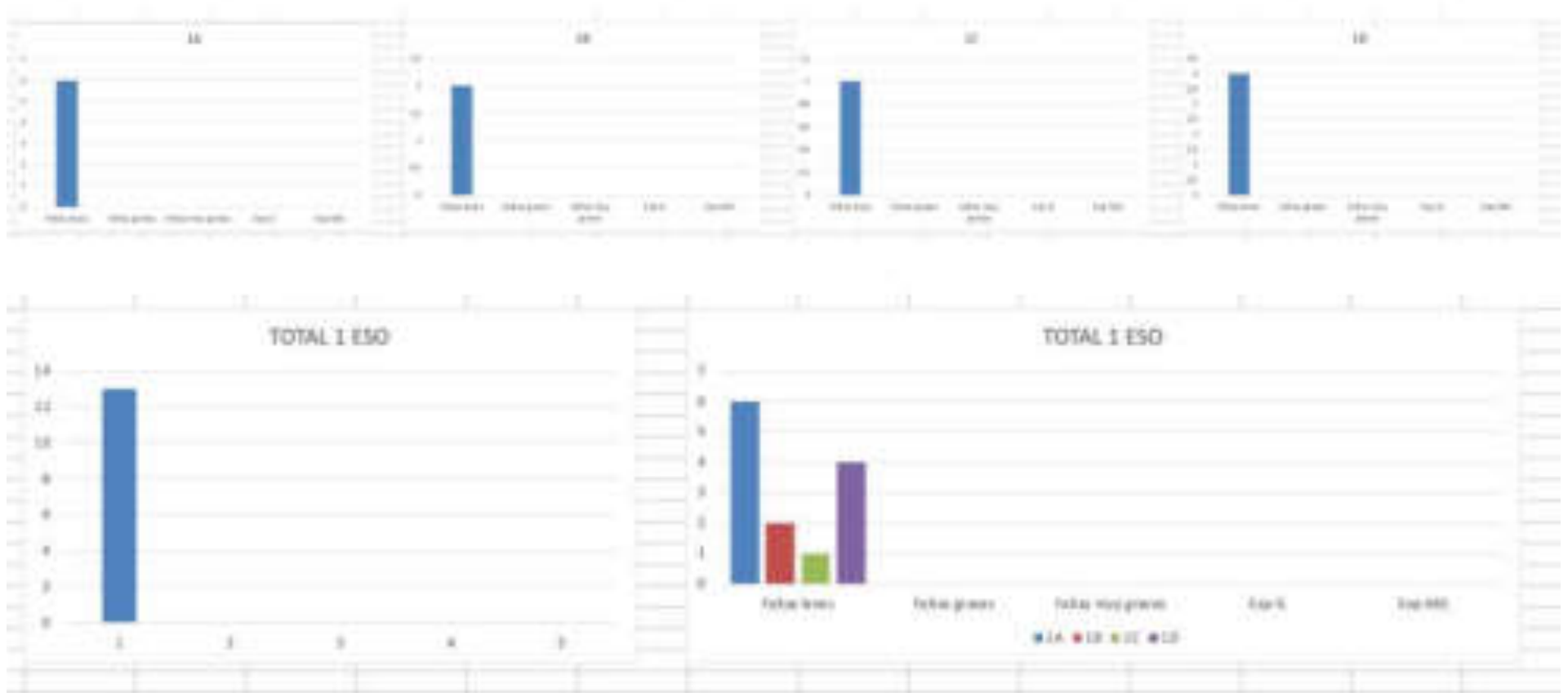
CONTROL DE SALUD DEL CENTRO	LOS ALUMNOS NO SALIRÁN FUERA AL EXTERIOR DEL CENTRO, UNICAMENTE POR MOTOS, TUTORIA O PERSONAL. DESPACHO AUTÓNOMO: <u>LIBRO DE CONTROL DE SALUD</u>	ESTADIA DE ESTUDIOS	A CARGO DEL CURSO	CARETA TRÁFIC DEL LIMPIO CONTROL	RESUMO DEL TOTAL, CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA, PROTOCOLOS Y CARNET A COOR.	Se formaliza durante todo el curso con alumnos de 4º de la ESO a través de educación y supervisión del Consejo Escolar, solicitan salir al exterior del centro en el tiempo de recreo. Para ello cada familia firma una autorización responsabilizándose de la salida.
CONTROL DE SALUD A LOS BAÑOS	<u>PROTOCOLO DE BAÑOS</u>	ESTADIA DE ESTUDIOS	A CARGO DEL CURSO	REUNIONES DE TUTORIA CON ESTADIA DE ESTUDIOS	RESUMO DEL CUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS EN INSTANCIA	Cumplimiento del protocolo de baños. Los alumnos van en los periodos de clase con autorización del profesorado y en los recreos. No se permite en los intercambios pasar directamente de organización y movimiento continuo de alumnos de un lugar a otro (sin necesariamente a baños).
CONCIENCIA Y APLICAR LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA	CONECIMIENTO DE LA NORMATIVA POR PARTE DE PROFESORES, ALUMNOS Y FAMILIA. APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS PROPUESTAS POR EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.	DIRECCIÓN, ESTADIA DE ESTUDIOS Y TUTORIA	A CARGO DEL CURSO	ANÁLISIS TRIMESTRAL Y ANUAL	TERMINAR EL CURSO CON UN REDUCIDO NÚMERO DE AMONESTACIONES Y SANCIONES. REDUCIR QUE LOS ALUMNOS REITEN CERTOS COMPORTAMIENTOS. REUNIONES DONDE SE EXPLICAN Y PUBLICACIÓN EN LA WEB.	En proceso. Hay que tener en el cumplimiento de la normativa, según se refiere la vida más allá de este aspecto y eso se refleja en salida de alumnos al pueblo. Algunas personas le ha costado cumplir con las normas referidas a los alumnos con adaptaciones en significativas.
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	PROGRAMA ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN A TRAVÉS DE CHARLAS ORIENTADAS FORMATIVAS. REALIZACIÓN DE TEST ANTI-BULLYING. SESIÓN A LOS ALUMNOS CON POSIBLE RIESGO DE INCLUSIÓN.	TUTORIA, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO	A CARGO DEL CURSO	REUNIONES CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	NÚMERO DE CASOS Y SEGUIMIENTO. PROTOCOLOS	Durante este curso se ha detectado un caso de acoso escolar considerándose que se le da la debida importancia. Se está aplicando un protocolo de actuación y seguimiento de casos.

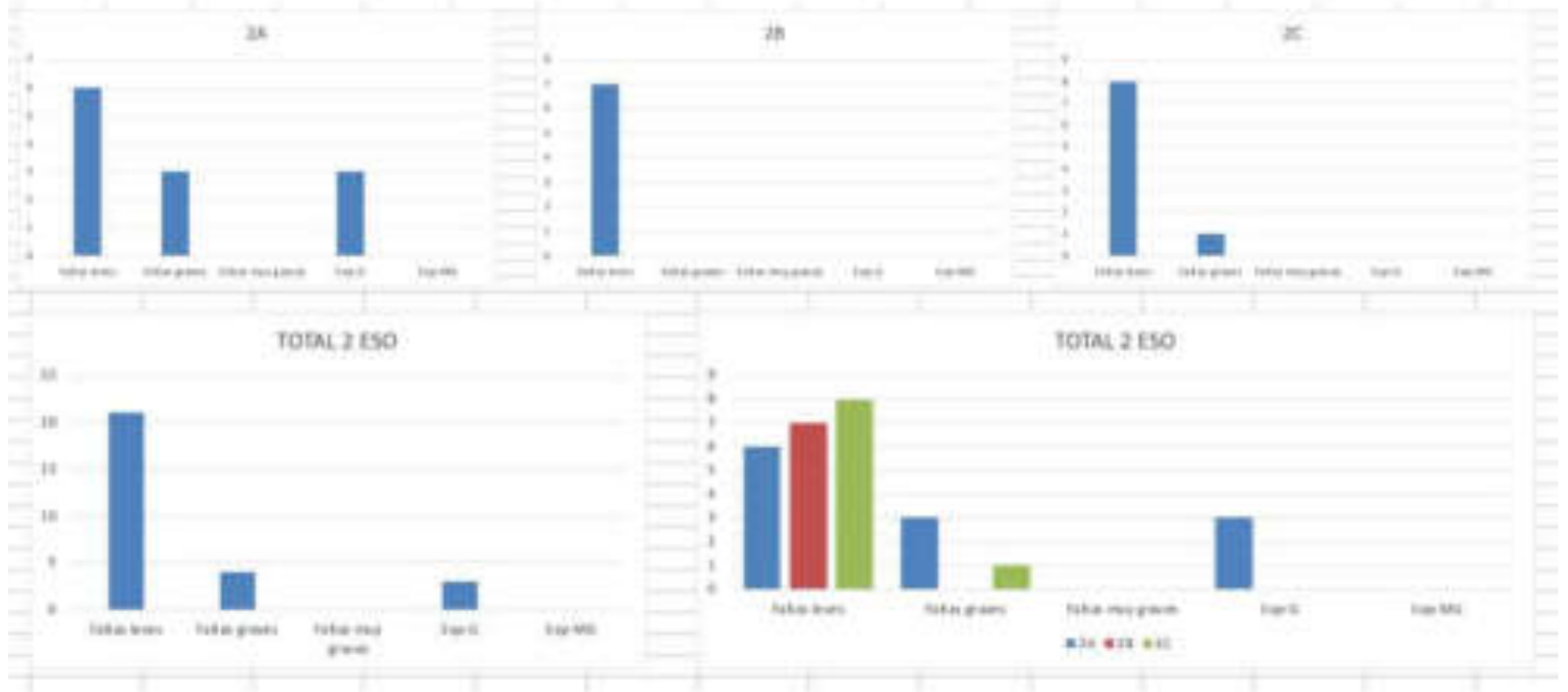


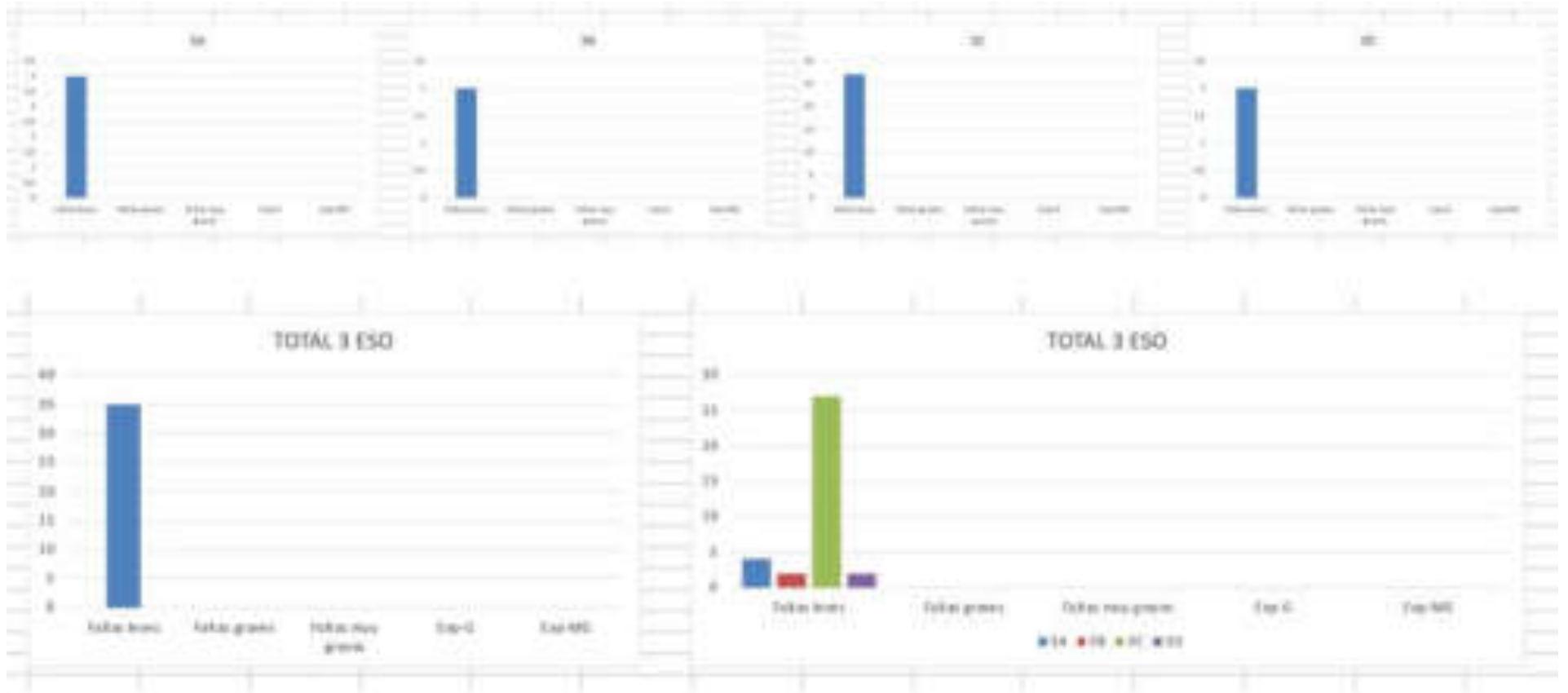


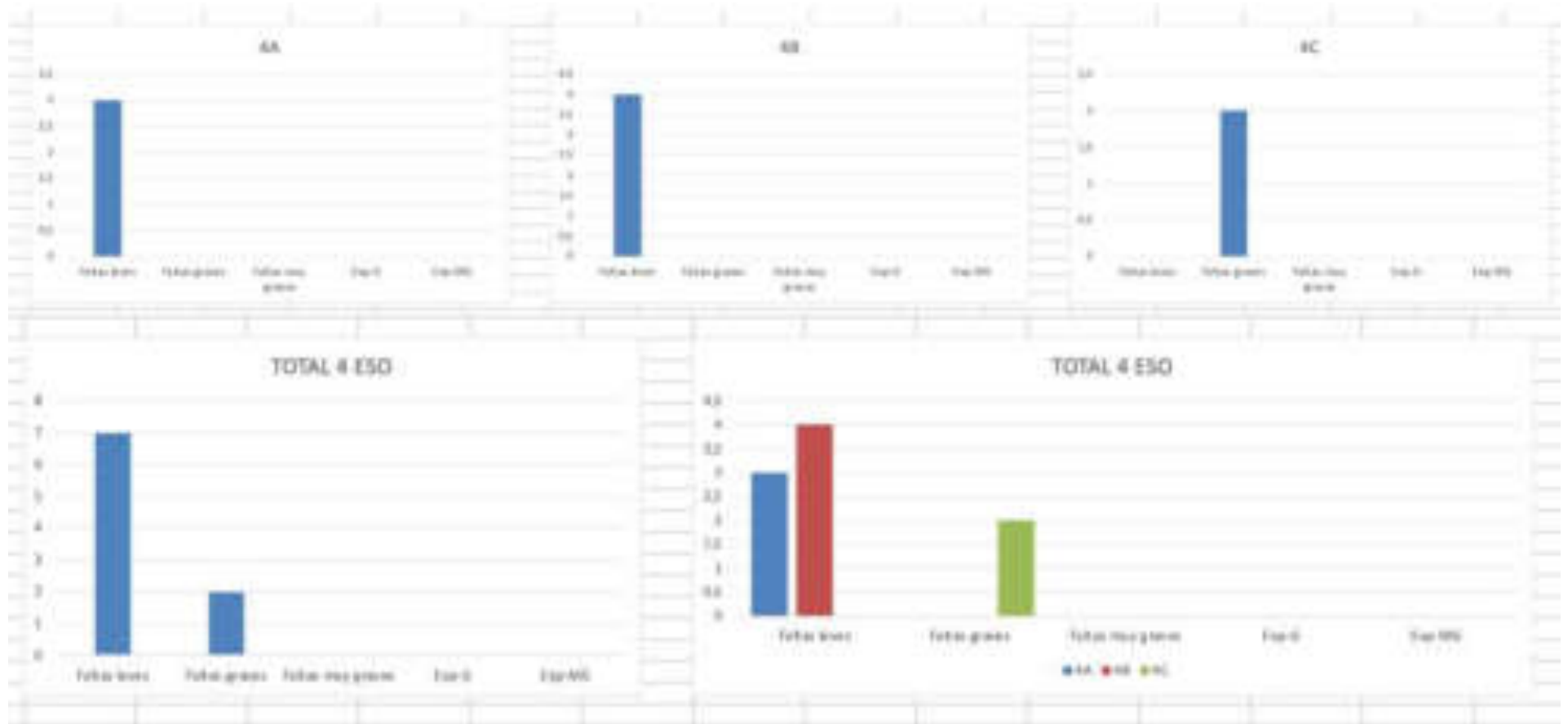
CONSEJER QUE NUESTROS ALUMNOS SON CONSCIENTES DE LA IMPORTANCIA DE LEVAR UNA VIDA EQUILIBRADA Y DE LA PRÁCTICA REGULAR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y TUTORÍAS</u>	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ORIENTACIÓN	A LO LARGO DEL CURSO	AL FINALIZAR EL CURSO	CORRERAS, ACTIVIDADES CON EL NUTRIENTE, DESARROLLO DE LA FUERZA	Se han realizado en forma de teoría.
CONSEJER QUE NUESTROS ALUMNOS SON CAPACES DE RECONOCER QUE SE PUEDE HACER USO POR CONOCER Y APLICAR CONCRETAMENTE LA TÉCNICA DE FUERZAS MUSCULARES	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y ORIENTACIÓN</u>	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ORIENTACIÓN	A LO LARGO DEL CURSO	AL FINALIZAR EL CURSO	CORRERAS, ACTIVIDADES CON EL NUTRIENTE, FUERZA	El jefe de departamento de educación física nos indica que las realiza en las clases.
CREACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE MENTOR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN INTERVENCIONES	ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	AL FINALIZAR EL CURSO	FUNIONARIO Y INTERVENCIONES DESARROLLADAS	No participo de forma activa con alumnos disruptivos, problemáticos entre alumnos.
PROYECTO RECENZE	INTERVENCIONES	ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	AL FINALIZAR EL CURSO	M DE CHARLAS Y ALUMNOS ORIENTADOS	Se ha finalizado con éxito el primer año preparatorio
REUNIÓN MESA DE CONVIVENCIA	MESA DE CONVIVENCIA Y MESA DE CONVIVENCIA	MESA DE CONVIVENCIA (C.E.)	A LO LARGO DEL CURSO	AL FINALIZAR EL CURSO	NÚMERO DE ALUMNOS ACTIVOS	Se ha realizado en 7 ocasiones a lo largo del curso. De forma efectiva.
REUNIÓN SEGURIDAD DE LA ESCUELA	DE FORMA CONTINUA EN EL CENTRO	SEPTIEMBRE DE ESTUDIOS, MESA DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN	TRIMESTRAL	TRIMESTRAL	EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD	Se han realizado los trimestres informando al Claustro y Consejo escolar. Queda documentado en la memoria.
CREACIÓN MESA ASISTENTE	DE FORMA CONTINUA EN EL CENTRO	SEPTIEMBRE DE ESTUDIOS, MESA DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN	SEMANAL	SEMANAL	EVALUACIÓN DEL ASISTENTE ACTIVO	Únicamente se ha tenido que asistir en 2 ocasiones. Esta recogida en las actas de asistencia.
CREACIÓN DE LA JUNTA DE DELEGADOS	TRATA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO	SEPTIEMBRE DE ESTUDIOS Y DELEGADOS	SEMANAL	SEMANAL	ACTAS DE REUNIONES	En proceso. Durante este curso se han creado y establecido varias reuniones de Delegados.
MEDIACIÓN	INDICAR CURSOS PARTICIPANTES	SEPTIEMBRE DE ESTUDIOS, MESA DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN	SEMANAL	SEMANAL	ACTOS	La jefe de Estudios y Dirección estamos realizando un curso para implementar en el centro que viene en el centro la mediación.

CONVIVENCIA

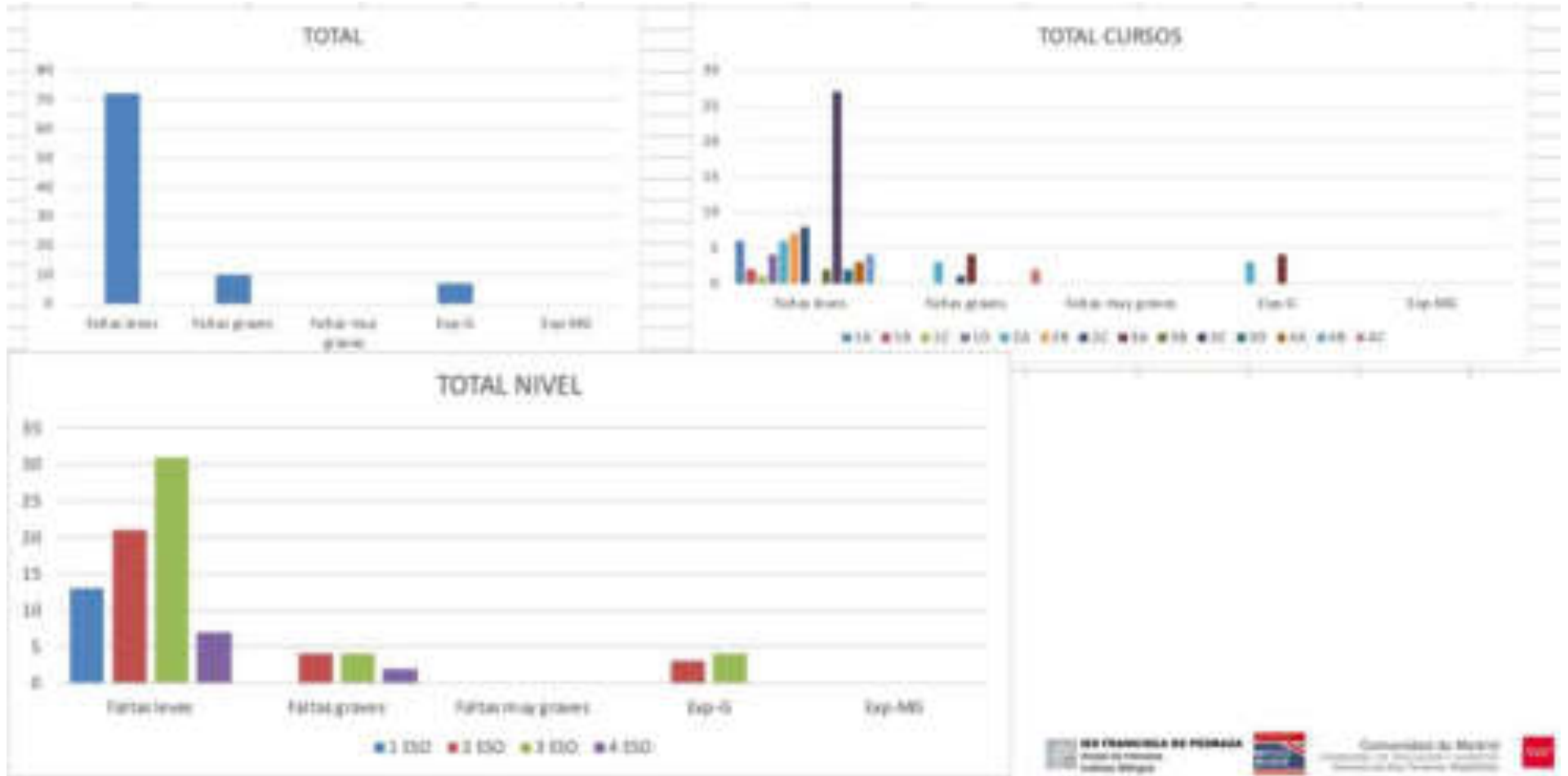


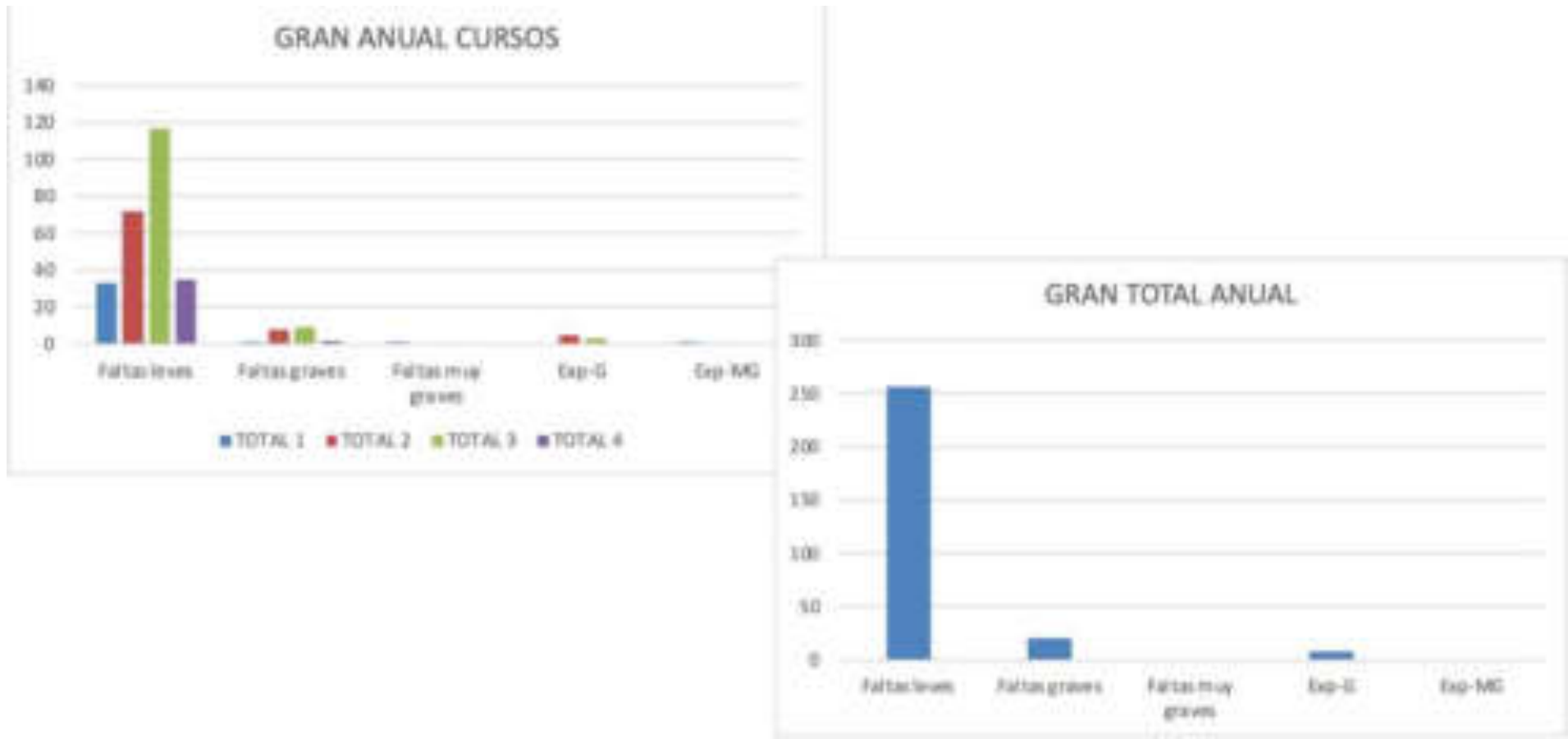






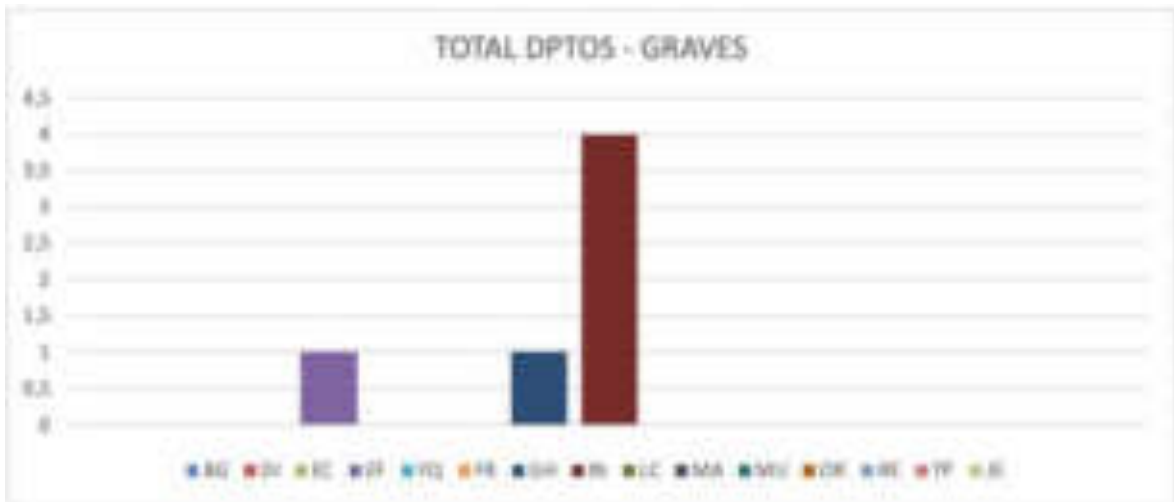
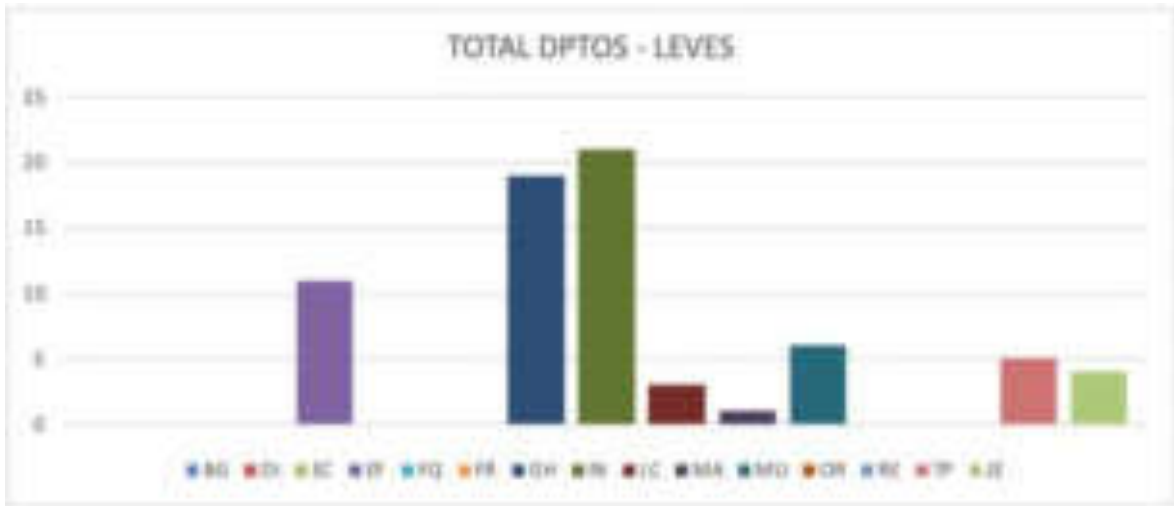
RESULTADOS TOTALES CONVIVENCIA 2022-23







CONVIVENCIA POR DEPARTAMENTOS



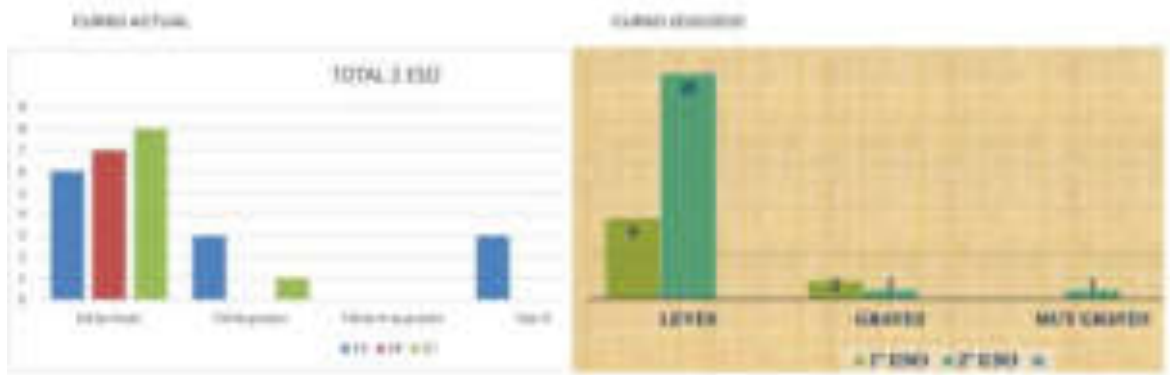


COMPARATIVO ANUALES CONVIVENCIA
1ºESO





2ºESO



3ºESO





Durante el curso 2022-2023 se ha contado en el IES Francisca de Pedraza con la orientadora del Departamento de Orientación como **Coordinadora de Bienestar y Protección**.

OBJETIVOS GENERALES				
<p>* Fomentar la resolución pacífica de conflictos para favorecer la convivencia, potenciando las actuaciones individuales y de grupo que permitan desarrollar habilidades sociales de carácter preventivo.</p> <p>* Fomentar la programación de actividades formativas para la educación en valores, emociones y hábitos saludables.</p> <p>* Ser referente y coordinador con los profesionales internos y externos en todos los asuntos referidos a la convivencia y bienestar del centro.</p>				
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Identificar al coordinador de bienestar como figura referente de la convivencia en la Comunidad Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Nombramiento del coordinador de bienestar en el claustro y el consejo escolar. - Presentar el plan de actuación para la elaboración de la PGA del centro 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Coordinador de bienestar 	Inicio de curso	Se ha informado al claustro y al consejo escolar del nombramiento, funciones y plan del coordinador de bienestar.
Revisar el plan de convivencia y acción tutorial del centro para actualizar las actuaciones y protocolos referidos al acoso escolar, ciberacoso	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del plan de convivencia y protocolos. - Revisión del plan de acción tutorial. - Dar a conocer a todos los profesores de las modificaciones y de los protocolos añadidos a dichos planes. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de bienestar. Equipo directivo 	Curso escolar	Se ha revisado el plan de convivencia adecuándolo a los protocolos de las distintas situaciones de riesgo



violencia de género y LGTBIfobia				
Concienciar y sensibilizar a toda la comunidad educativa de la forma adecuada de actuación frente a los conflictos	- Incluir como tema a tratar en las reuniones de padres como actúa el personal del centro ante los conflictos. - Coordinación para traspaso de información con los tutores.	Tutores Coordinador de bienestar.	Curso escolar	Se ha realizado un correcto y eficiente traspaso de información en cada caso a todos los agentes implicados
Ser el referente para la Comunidad Educativa en la información de situaciones de violencia y riesgo de los alumnos	Recepción de las situaciones de violencia o riesgo del centro. Coordinación con los tutores,	Coordinador de bienestar.	Curso escolar	Se han establecido canales de comunicación a las familias y profesionales para la comunicación de los conflictos o dificultades. Se ha realizado una correcta coordinación con los tutores y resto de profesionales
Fomentar el respeto al alumno de necesidades educativas o en situación de vulnerabilidad	Actividades de sensibilización en las aulas donde se encontraban estos alumnos escolarizados. Reuniones periódicas con la coordinadora.	Coordinador de bienestar.	Curso escolar	Se han fomentado actividades para la inclusión del alumnado. Se han realizado las reuniones periódicas necesarias.



emocional y físico de los alumnos.	las emociones, puentes de mediación, plan de acogida de alumnado nuevo en el centro, actividades para favorecer la autoestima, etc.)			tratamiento de las emociones y los conflictos
Elaborar un plan de acogida para el alumnado de incorporación tardía.	En proceso			En proceso
Promover planes de formación a la comunidad educativa	Participar en charlas y actividades sobre salud, educación vial, acoso escolar, ciberacoso.	Coordinador de bienestar. Policía nacional y municipal. Otros profesionales especializados	Curso escolar	Se ha informado y organizado charlas y actividades sobre las distintas situaciones de riesgo en los diferentes niveles con la colaboración de profesionales externos
Promover planes, actividades y medidas encaminadas al bienestar	- Actividades adecuadas a los distintos niveles en los que se trabajan, las emociones, los conflictos y su resolución. (Identificación y gestión de	Profesorado Coordinador de bienestar.	Curso escolar	Se ha fomentado y facilitado la realización de actividades en los diferentes niveles para el

OBJETIVO 3: LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

OBJETIVOS GENERALES DEL IES FRANCISCA DE PEDRAZA CURSO 2022-2023						
OBJETIVO 3: LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO						
OBJETIVOS	ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN
LA ADECUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES EDUCATIVAS A LA NORMATIVA	QUE PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES, SITUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES A LA REALIDAD DEL CENTRO	DIRECCIÓN, SECCIÓN DE ESTUDIOS, DEPARTAMENTOS	INICIO DEL CURSO 2022-2023	ACTAS DE LOS DEPARTAMENTOS Y COP	MEMORIA DE TIR DE CURSOS Y INFORME DE INSPECCIÓN	Importante el tránsito a las lecturas a través de los datos obtenidos, página web, informes de cumplimiento y evaluación
ESTABLECER LAS REUNIONES DE EQUIPO DIRECTIVO PARA CONCORDAR METODOLOGÍAS, PROYECTOS...	QUE EL EQUIPO DIRECTIVO ESTABLECER LA TRANSVERSALIDAD E INTERCONEXIONES A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS COMO EL DEL MUSEO DEL PRADO	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORES	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	REVISIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DE LOS PROYECTOS Y SU CUMPLIMIENTO	ACORDES DE PROYECTOS CONCRETOS	El objetivo se ha alcanzado las reuniones para realizar proyectos con carácter interdisciplinar como el Museo del Prado pueden producirse otros proyectos
OPTIMIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA UTE	PLANIFICAR DE FORMA PRECISA LOS ASUNTOS A TRATAR, ELABORANDO DOCUMENTOS DE TRABAJO ACORDADOS Y CLAROS	EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	ACTAS DE LA UTE Y MEMORIA ANUAL	PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO Y FORMA DE LAS TAREAS DE LA COP	Fundamental para asegurar de forma precisa alguna actividad nueva, informes de normativa y propuestas por parte de los departamentos
OPTIMIZAR EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	PLANIFICAR DE FORMA PRECISA LOS ASUNTOS A TRATAR, ELABORANDO DOCUMENTOS DE TRABAJO ACORDADOS Y CLAROS	EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	REUNIONES Y ACTAS DEL CONSEJO	EFFECTIVIDAD EN TIEMPO Y TEMAS TRATADOS	Revisión realizada reuniones ordinarias y extraordinarias. Cumplimiento en las actas
REVISIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ ESCOLAR	PLANIFICAR DE FORMA PRECISA LOS ASUNTOS A TRATAR, ELABORANDO DOCUMENTOS DE TRABAJO ACORDADOS Y CLAROS	EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	ACTAS DE LAS REUNIONES	EL NÚMERO DE SESIONES CONCORDADAS DE PROBLEMAS PARA SUS MIEMBROS	Revisión y análisis reuniones ordinarias y extraordinarias. En el anterior curso hay que revisar los miembros del Consejo Escolar





MANTENER Y REVISAR EL PLAN DE TRABAJO CON EL IES ANTONIO BENJITO Y CON EL RESTO DE LOS ESCUELOS EN ESPECIAL LA GARDIA	REUNIONES ANUALES EN EL MES DE JUNIO DE REVISIÓN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PRIMER TRIMESTRE PARA INFORMAR A LOS INTERESADOS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS Y AL AVANCE DEL CURSO DE RESULTADOS.	ENTORNO DE ESTUDIOS, TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN	EN EL PRIMER TRIMESTRE Y A Finales de curso	EN LAS REUNIONES	EL GRADO DE SATISFACCIÓN Y EFICACIA DE LAS REUNIONES	Se reunieron a finales de curso con los padres para la información de PP de la sus. Puntos informativos general de la evolución de los alumnos y las tutorías y actividades de los alumnos, a los padres. Hemos realizado dos días en períodos diferentes del curso de actividades conjuntas. Se debería continuar trabajando en esta línea.
RECIBIR Y MANTENER LA PÁGINA WEB	CREAR Y MANTENER ACTUALIZADA LA PÁGINA WEB CON COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN, CURSOS, LISTAS DE LIBROS.	DIRECCIÓN Y TIC	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	CANTIDAD Y CALIDAD DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS.	LA WEB ESTÁ ACTUALIZADA A Fines de curso. NÚMEROS DE DOCUMENTOS SUBIDOS Y/O TRANSFERIDOS A TRAVÉS DE LA WEB	Se ha realizado una página Web nueva. Hay que mantenerla actualizada con información y documentación.
SUSPENDER EL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	VISUALIZAR Y CUANTIFICAR EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE RESPONDE AL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VER SUS CAPACIDADES. REACTAR NEGATIVAMENTE, ESCOLAR.	DIRECCIÓN Y ASISTENCIA	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	ANÁLISIS TRIMESTRAL COMPARATIVO DE RESULTADOS.	REVISIÓN FINAL	Se ha realizado a priori el día. Se aplica normativa desarrollada del mismo.
ELABORAR EL PDI	IMPULSAR LOS CRUCES DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS	DIRECCIÓN Y ASISTENCIA	A LO LARGO DE TODO EL CURSO.	SESIONES DE TUTORÍA	EVOLUCIÓN Y RESULTADOS DE LA CREACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS DE PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS (EJEMPLOS DE PROBLEMAS) ATENDIDOS	Se realizó a principios de curso y se continúa con engagement. Se ha ampliado a lo largo del curso. Se aplica desarrollada en la memoria.
REVISAR EL PLAN DE CONTINGENCIA ATENCIONES A LA NORMATIVA MARTE	CONTROL DE NORMATIVA	DIRECCIÓN, COORDINADOR CURSO, EQUIPO DOCENTE Y PROFESORADO	A LO LARGO DE TODO EL CURSO.	A LO LARGO DE TODO EL CURSO.	CONTROL DE INCIDENCIAS	Se realizó a principios de curso, para realizarlo antes de iniciar el curso. Participando también los miembros de la mesa de convivencia (padres).



**PAT: ESQUEMA ANUAL****1º ESO**

SEMANA	SEPTIEMBRE
10	Comienzo de la actividad lectiva. Indicaciones de J.E. y Tutores. Horarios, primeras indicaciones, medidas sanitarias....
19 AL 23	ELABORACIÓN DE NORMAS DE CLASE
26 AL 30	ELECCIÓN DELEGADO / SUBDELEGADO
OCTUBRE	
3 al 7	CUESTIONARIO PERSONAL
10 AL 14 (10 L Y 12 M (festivos)	TÉCNICAS DE ESTUDIO Y PREEVALUACIÓN 1º y 2º ESO
17 AL 21	ACTIVIDAD: CLIMA DEL AULA Y DEL INSTITUTO.
24 AL 28	PRESENTACIÓN CONCURSO: "CUIDO MI CLASE"
NOVIEMBRE	
2 AL 4 (1 L festivo)	CUIDO MI CLASE
7 AL 11	CLIMA DEL AULA + ASAMBLEA
14 AL 18	ECOESCUELA
21 AL 25	<i>SOCIOESCUELA SREENING SALUD MENTAL.</i>
DICIEMBRE (DEL 22 AL 8 ENERO VACACIONES)	
28 N AL 2	POST-EVALUACIÓN.



12 AL 16 (5L-6M-7X 8J festivos)	PREPARACIÓN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN
19 AL 22	EL 22 JORNADA NAVIDAD.
	ENERO
9 AL 13	PROYECTO CUIDO MI CLASE.
16 AL 20	DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN (24 de enero)
23 AL 27	ACTIVIDAD DÍA DE LA PAZ (30 de enero)
	FEBRERO
30 E. AL 3	SELFIE
6 AL 10	BUEN USO DE PANTALLAS. (CIDAJ)
13 AL 17	TÉCNICAS DE ESTUDIO
20 AL 23 (24V Y 27 L festivos)	TÉCNICAS DE ESTUDIO
	MARZO
28 F AL 3 M	POST-EVALUACION
6 AL 10	PLAN DIRECTOR. (ACOSO ESCOLAR)
13 AL 17	CORTOMETRAJE "EN LA YEMA DE TUS DEDOS"



20 AL 24	SOCIESCUELA
27 AL 30	CUIDO MI CLASE
	ABRIL (DEL 31 AL 10)
11 AL 14	ACTIVIDADES DE POAP. TOMA DE DECISIONES
17 AL 21	ACTIVIDADES DIA DEL LIBRO
24 AL 28	DESCUBRIENDO PROFESIONES
	MAYO
3 AL 5	“DESCUBRIENDO PROFESIONES”
8 AL 12	“AUTOCONOCIMIENTO. YO SOY ASÍ”
15 AL 19	SESIÓN DE PREEVALUACIÓN
22 AL 26	“TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL”. CIDAJ
	JUNIO
29 M AL 2	ANÁLISIS RESULTADOS + PREMATICULACIÓN
5 AL 9	FIN DEL PROYECTO “CUIDO MI CLASE”
12 AL 16	EVALUACIÓN TUTORIA
19 AL 23	21 Y 22 EXÁMENES FINALES ORDINARIOS

**2º ESO**

SEMANA	SEPTIEMBRE
10	Comienzo de la actividad lectiva. Indicaciones de J.E. y Tutores. Horarios, primeras indicaciones, medidas sanitarias....
19 AL 23	ELABORACIÓN DE NORMAS DE CLASE.
26 AL 30	ELECCIÓN DELEGADO / SUBDELEGADO
	OCTUBRE
3 AL 7	TÉCNICAS DE ESTUDIO Y PREEVALUACIÓN 1º Y 2º
10 AL 14 (10 L Y 12 M festivos)	ACTIVIDAD: CLIMA DE AULA Y EL INSTITUTO
17 AL 21	CUESTIONARIO PERSONAL
24 AL 28	PROYECTO: "CUIDO MI CLASE"
	NOVIEMBRE
7 AL 11	CLIMA DEL AULA Y ASAMBLEA
14 AL 18	ECOESCUELA
21 AL 25	SOCIESCUELA Y SCREENING SALUD MENTAL
	DICIEMBRE (DEL 23 AL 10 ENERO VACACIONES)



28N AL 2	POST-EVALUACIÓN.
12 AL 16 (5L-6M Y 7X festivos)	DINÁMICAS DE AUTOCONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN PARA 2º
19 AL 22	EL 22 JORNADA NAVIDAD
	ENERO
9 AL 13	PROYECTO CUIDO MI CLASE.
16 AL 20	DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN (24 de enero)
23 AL 27	ACTIVIDAD DÍA DE LA PAZ
	FEBRERO
30 E. AL 3	SELFIE
6 AL 10	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER INVESTIGADORA (11 FEBRERO)
13 AL 17	TÉCNICAS DE ESTUDIO I
20 AL 23 (24 V Y 27 L festivos)	TÉCNICAS DE ESTUDIO II
	MARZO
28 (F) al 3	POST-EVALUACIÓN
6 AL 10	PLAN DIRECTOR. (RIESGO DE INTERNET)
13 AL 17	TALLER DE SALUD MENTAL (CONCEJALÍA SALUD) Miércoles 15
20 AL 24	(VIAJE)
27 AL 30	<i>SOCIESCUELA</i>
	ABRIL (SEMANA SANTA del 31 marzo al 10 abril)



11 AL 14	TALLER DE SALUD MENTAL (CONCEJALÍA DE SALUD) Miércoles 12 TALLER AFECTIVO-SEXUAL. CRUZ ROJA. Martes 11 (Primera sesión)
17 AL 21	TALLER AFECTIVO-SEXUAL. CRUZ ROJA. Martes 18 (Segunda sesión)
24 AL 28	TALLER AFECTIVO-SEXUAL. CRUZ ROJA (Tercera sesión)
	MAYO
3 AL 5	TALLER SALUD MENTAL. (CONCEJALÍA DE SALUD) Miércoles 3
8 AL 12	OAP. TOMA DE DECISIONES
15 AL 19	PREEVALUACIÓN
22 AL 26	RESPECTO ENTRE COMPAÑEROS
	JUNIO
29 I AL 2	ESTRUCTURAS DE CONVIVENCIA. ALUMNOS AYUDANTES.
5 AL 9	FIN DEL PROYECTO "CUIDO MI CLASE" (8 3ª Evaluación)
12 AL 16	EVALUACIÓN TUTORIA
19 AL 23	21 Y 22 ÉXAMENES FINALES ORDINARIOS

3º ESO

SEMANA	SEPTIEMBRE
10	Comienzo de la actividad lectiva. Indicaciones de J.E. y Tutores. Horarios, primeras indicaciones, medidas sanitarias....
19 AL 23	ELABORACIÓN DE NORMAS DE CLASE.
26 AL 30	ELECCIÓN DELEGADO / SUBDELEGADO
OCTUBRE	
3 AL 7	TÉCNICAS DE ESTUDIO Y PREEVALUACIÓN 3º y 4º
10 AL 14 (11 L Y 12 M festivos)	CLIMA DEL AULA Y DEL INSTITUTO
17 AL 21	TÉCNICAS DE ESTUDIO Y PREEVALUACIÓN 3º y 4º
24 AL 28	PRESENTACIÓN PROYECTO CUIDO MI CLASE.
NOVIEMBRE	
2 AL 4 (31L y 1 M festivo)	TALLER DE CONSUMO PARA ESCOLARES. AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES
7 AL 11	CLIMA DEL AULA Y ASAMBLEA
14 AL 18	ECOESCUELA
21 AL 25	<i>SOCIESCUELA Y SCREENING SALUD MENTAL</i>
DICIEMBRE (DEL 23 AL 10 ENERO VACACIONES)	
28N AL 2	POST-EVALUACIÓN.



12 AL 16 (5L-6 M-7X Y 8J festivos)	DINÁMICAS DE AUTOCONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN PARA 3º
19 AL 22	EL 22 JORNADA NAVIDAD
	ENERO
9 AL 13	PROYECTO CUIDO MI CLASE. (miércoles 11 y jueves 12). TALLER COHESIÓN GRUPAL (3º A)
16 AL 20	DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN (24 enero)
23 AL 27	ACTIVIDAD DÍA DE LA PAZ (30 enero)
	FEBRERO
30 E. AL 3	<i>SELFIE</i>
6 AL 10	DIA INT DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CC (11 FEBRERO)
13 AL 17	TÉCNICAS DE ESTUDIO I
20 AL 23 (24 V Y 27 L festivos)	TÉCNICAS DE ESTUDIO II
	MARZO
28 F AL 3	POST-EVALUACIÓN
6 AL 10	PLAN DIRECTOR. (BANDAS JUVENILES VIOLENTAS)
13 AL 17	CORTOMETRAJE: "EN LA YEMA DE TUS DEDOS"
20 AL 24	<i>SOCIESCUELA</i>



27 AL 30	CUIDO MI CLASE
	ABRIL (Semana Santa del 31 al 10 abril)
11 AL 14	TALLER ORIENTALINE
17 AL 21	ACTIVIDADES DIA DEL LIBRO
24 AL 28	CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN PARA MI FUTURO PROFESIONAL I
	MAYO
3 AL 5	CUESTIONARIO REFLEXIÓN FUTURO PROFESIONAL II
8 AL 12	OAP. "TOMA DE DECISIONES Y ELIGE"
15 AL 19	SESIÓN DE PREEVALUACIÓN
22 AL 26	25 para 3º A (WEBINAR "MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS")
	JUNIO
29 M AL 2	PREMATRICULACIÓN
5 AL 9	TALLER "AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMOCIONAL". CIDAJ
12 AL 16	EVALUACIÓN TUTORIA
19 AL 23	21 Y 22 ÉXAMENES FINALES ORDINARIOS.

4º ESO

SEMANA	SEPTIEMBRE
10	Comienzo de la actividad lectiva. Indicaciones de J.E. y Tutores. Horarios, primeras indicaciones, medidas sanitarias....



19 AL 23	ELABORACIÓN DE NORMAS DE CLASE.
26 AL 30	ELECCIÓN DELEGADO / SUBDELEGADO
	OCTUBRE
3 AL 7	TÉCNICAS DE ESTUDIO Y PREEVALUACIÓN 3º y 4º
10 AL 14 (11 L Y 12 M festivos)	ACTIVIDAD: CLIMA DEL AULA Y DEL INSTITUTO
17 AL 21	CUESTIONARIO PERSONAL
24 AL 28	PROYECTO CUIDO MI CLASE.
	NOVIEMBRE
2 AL 4 (31L y 1 M festivo)	CUIDO MI CLASE
7 AL 11	CLIMA DEL AULA Y ASAMBLEA
14 AL 18	ECOESCUELA
21 AL 25	<i>SOCIOESCUELA Y SCREENING SALUD MENTAL</i>
	DICIEMBRE (DEL 23 AL 10 ENERO VACACIONES)
28N AL 2	TALLER AFECTIVO-SEXUAL. (PRIMERA SESIÓN) CIDAJ
12 AL 16 (5L-6 M-7X Y 8J festivos)	POST-EVALUACIÓN. TALLER AFECTIVO –SEXUAL. (SEGUNDA SESIÓN) CIDAJ (se pasa al 22 y 23 de febrero la segunda sesión)
12 AL 16	TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. UAH (miércoles 14)

19 AL 22	EL 22 JORNADA NAVIDAD
	ENERO
9 AL 13	PROYECTO CUIDO MI CLASE.
16 AL 20	PROGRAMA 4º ESO+EMPRESA
23 AL 27	SALIDAS PROFESIONALES Y BACHILLERATO INVESTIGACIÓN
	FEBRERO
30 E. AL 3	SELFIE
6 AL 10	DIA INT DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CC (11 FEBRERO)
13 AL 17	TÉCNICAS DE ESTUDIO
20 AL 23 (24 V Y 27 L festivos)	TALLER AFECTIVO –SEXUAL. (SEGUNDA SESIÓN) CIDAD (22 Y 23) (miércoles 22 y jueves 23)
	MARZO
28 F. AL 3	POST-EVALUACIÓN
6 AL 10	PLAN DIRECTOR. (DROGAS/VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES) DÍA 10 “SIENA EDUCACIÓN” FERIA EN ESTADIO CIVITAS
13 AL 17	CORTOMETRAJE “EN LA YEMA DE TUS DEDOS”
20 AL 24	<i>SOCIESCUELA</i>
27 AL 30	CUIDO MI CLASE
	ABRIL (Semana Santa del 31 al 10 abril)
11 AL 14	TALLER ORIENTALINE
17 AL 21	ESTANCIAS EDUCATIVAS 4º ESO + EMPRESA



24 AL 28	VIAJE
3, 4 y 5	ESTANCIAS EDUCATIVAS 4º ESO+EMPRESA
	MAYO
8 AL 12	CUESTIONARIO ALUMNOS PROGRAMA 4º ESO +EMPRESA
15 AL 19	SESIÓN PREEVALUACIÓN
22 AL 26	PROGRAMA EDUCACIÓN VIAL. (viernes 26)
29 AL 2	(SESIÓN LIBRE)
	JUNIO
5 AL 9	PREMATRICULACIÓN
12 AL 1	FIN DEL PROYECTO “CUIDO MI CLASE” (3ª Evaluación)
14 AL 16	EVALUACIÓN TUTORIA
19 AL 21	EXAMENES FINALES ORDINARIOS.



GRADO DE CONSECUCIÓN: EQUIPO DIRECTIVO

IES FRANCISCA DE PEDRAZA		
	EQUIPO DIRECTIVO	GRADO DE CONSECUCIÓN
SEPTIEMBRE	- Celebrar el Acto de Apertura Curso Escolar. Reclutamiento del alumnado.	Plan de acogida, como mejora para el próximo curso participarán también alumnos.
	- Reclutamiento del profesorado de nueva incorporación.	Se ha realizado un protocolo de inicio de curso para facilitar la convivencia en el Centro dónde se les informa de los aspectos más importantes de organización de Centro.
	- Planes de Atención a la Diversidad: profesorado, criterios y agrupamientos de alumnos, horarios, posibles defunciones.	El equipo directivo organiza conjuntamente con el Departamento de orientación la organización de alumnos de necesidades.
	- Elaborar el horario general del Centro y los horarios personales del profesorado.	Se realizan los horarios de acuerdo a las instrucciones de inicio de curso, a la normativa vigente e intentando que los horarios estén bien organizados para el profesorado.
	- Revisar el funcionamiento de las aulas, normas, materiales.	En el mes de julio se deja todo organizado, venimos el día 31 de agosto a comprobar. Para el próximo curso tenemos que alquilar una caseta de obra y traer todo el material, sillas, mesas... del IES Marañón por ello ya tenemos organizada la mudanza y contratada la caseta.
	- Gestionar préstamos libros de texto para el próximo curso.	Programa ACCEDE
	- Difundir entre la comunidad educativa las normas de organización y funcionamiento del centro.	A través del plan de acogida y del protocolo de inicio de curso.



OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del DOC y PGA. 	<p>Se ha realizado en tiempo, y atendiendo a las propuestas de Claustro y consejo escolar.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar y actualizar la página Web. 	<p>Se ha realizado una nueva página, para el próximo curso debe mantenerse actualizada.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Acción Tutorial 	<p>Fundamental realizarlo al iniciar el curso, Jefatura de Estudios y Departamento de Orientación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el seguimiento de la asistencia del alumnado y de los procedimientos establecidos por el centro para controlar el absentismo escolar. 	<p>Durante este curso la mesa de absentismo se ha reunido para dos casos concretos. En el próximo curso es fundamental el seguimiento de la misma.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener entrevistas con las familias para dar información y recoger sugerencias. 	<p>Se realizan al inicio de curso, reuniones con familias y tutores con el fin de explicar el funcionamiento del Centro...</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Difundir oferta de cursos de formación y concursos entre el profesorado 	<p>La formación del profesorado es fundamental, durante este curso se han realizado cursos de digitalización, cursos relacionados con las tecnologías (uso de impresoras 3D). En octubre, está proyectado un curso sobre el uso de la radio...</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar la evaluación inicial 	<p>Realizar el calendario de todo el año</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan de Atención a la Diversidad 	<p>Trabajar conjuntamente con el Departamento de Orientación.</p>



NOVIEMBRE	Elaboración estadística del centro.	Es fundamental tener Raíces al día.
	Organizar y poner al día la secretaría del centro. Se revisará toda la documentación administrativa.	Expedientes, documentos, inventario... se revisa que este todo en su sitio y al día.
	Planificar y supervisar la limpieza e higiene del centro.	Limpieza de ventanas. En el mes de junio y julio limpieza profunda del centro.
	Planificar y presidir las reuniones con los jefes de departamento CCP, con los tutores y con los profesores de los programas de integración.	Al inicio entrega de programaciones, organización del trabajo de los departamentos.
	Mantenimiento de la página web. Y Aula Virtual	Al comienzo del curso se realizarán reuniones de información y uso del aula virtual para profesores nuevos que no sepan utilizarlas. Esto debe continuar en el curso 2023-24.
DICIEMBRE	Preparación y coordinación de las sesiones de evaluación.	Jefatura de Estudios y Dirección
	Comprobación de que las cantidades asignadas a los programas de gasto coinciden con las invertidas en cada apartado.	Control de la gestión económica para realizar el presupuesto del próximo año. Importante reclamara al próximo año que el dinero que se adjudicapara mantenimiento de jardines este adecuado al tamaño que tenemos.
	Cierre de la cuenta de gestión.	Secretario
	Revisión de la documentación administrativa.	Secretaría, equipo Directivo.
	Coordinar las actividades para la celebración de la Navidad.	Jornada navideña y cultural. Participación de todos los departamentos. El próximo curso continuar.

ENERO	<ul style="list-style-type: none"> Establecer los criterios para la elaboración del proyecto de presupuesto. Elaboración del presupuesto económico. 	Secretario y Directora
	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la funcionalidad de todos los cauces de información del centro. 	Revisión de correos de padres que puedan dar problemas en raíces
	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y actualizar la página web. 	Se ha realizado una nueva página, para el próximo curso debe mantenerse actualizada.
	<ul style="list-style-type: none"> Difundir oferta de cursos de formación y concursos entre el profesorado. 	Cursos de Digitalización
	<ul style="list-style-type: none"> Planificar reuniones y visitas con centros de primaria, según calendario del proceso de escolarización. 	Se han planificado para el mes de junio, en el próximo curso siempre que sea factible se realizarán a finales de mayo principio de junio.
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Organizar jornadas de puertas abiertas para alumnos. Realizar las reuniones y visitas con centros de primaria, según la planificación de la escolarización. 	Se han realizado con el Colegio La Garena y el Mingote.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprobación de vacantes para el inmediato proceso de escolarización. 	Control del nº de vacantes con las posibles peticiones de centro.
	<ul style="list-style-type: none"> Organización de la secretaría para el proceso de escolarización: 	Matriculas, organización de los días de entregas
	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y actualizar la página web. 	Se ha realizado una nueva página, para el próximo curso debe mantenerse actualizada.
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Preparación y coordinación de las sesiones de evaluación 	Revisión de fechas, organización de la evaluación de pendientes.
	<ul style="list-style-type: none"> Recuento aproximado de los alumnos que no van a promocionar de curso para determinar las vacantes en el proceso de escolarización. 	Al finalizar la evaluación

ABRIL	- Publicar en el tablón de anuncios la normativa, vacantes e instrucciones admisión de alumnos.	Seguir instrucciones de admisión.
	- Organizar los días de finales de junio.	Actividades, exámenes... y graduación.
	- Revisar y actualizar la página web.	Sobre todo en relación a toda la información de admisión.
MAYO	- Preparación y coordinación de las sesiones de evaluación.	Pendientes y revisar fechas para la final.
	- Revisión y aprobación de las propuestas de escolarización en programas de atención a la diversidad.	Previsión de alumnos con necesidades que pueden repetir y previsión de nuevo alumnado con necesidades.
	- Revisar y actualizar la página web.	Información Admisión
JUNIO	- Preparación y coordinación de las sesiones de evaluación ordinaria.	Con la normativa vigente de la Comunidad de Madrid.
	- Gestionar las reclamaciones a las calificaciones finales.	Se distribuyen las reclamaciones a los departamentos. Centradas en el departamento de Inglés.
	- Elaboración de la Memoria y envío a la Administración educativa.	Por mi parte , previamente he facilitado un modelo a seguir por todos los departamentos.
	- Balance parcial de la cuenta de gestión del primer semestre económico.	Necesidad de realizar gastos para alquiler de casetas (para guardar material que ya no entra en el centro) y obras por necesidad de crear una sala en la planta superior.
	- Organizar proceso de matriculación	Hasta el día 14. Realizar grupos y cupo del profesorado.
	- Visar toda la documentación académica.	títulos, certificados...

GRADO DE CONSECUCIÓN: CCP

IES FRANCISCA DE PEDRAZA		
COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA		GRADO DE CONSECUCIÓN
PRIMER TRIMESTRE	- Establecimiento de calendario y horario de reuniones.	Establecido en horario, reuniones semanales.
	- Establecer el calendario de evaluaciones sin perjuicio de las competencias del claustro.	Realizado por el Equipo Directivo y llevado a la CCP para su posible modificación.
	- Establecer las directrices generales para la elaboración de las programaciones didácticas.	Se realizó a principios de curso.
	- Actividades complementarias y extraescolares.	Todas las que no estaban recogidas en las programaciones. Se han llevado a CCP y después a Consejo Escolar.
	- Diseño de instrumentos de evaluación.	En proceso. Se ha partido de la utilización del cuaderno de Notas o del Aula Virtual, para poder realizar rúbricas...
	- Directrices para el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Se ha informado de las diferentes actividades organizadas desde inicio del Curso y se han recogido propuestas de los departamentos.
	- Directrices para el Plan de Atención a la Diversidad (PAD)	El departamento de orientación ha informado sobre las actuaciones a realizar para la atención de los alumnos con necesidades especiales y específicas.
	- Plan de Convivencia	Jefatura de Estudios ha recordado de forma frecuente las normas a cumplir en el centro para la buena convivencia de todos. Es importante que en los planes de acogida se resalten ciertos aspectos de la convivencia.
	- Informar de cuantas modificaciones aprueba, legisla o reglamenta la Consejería de Educación	Ha informado de todas las novedades que han ido publicándose por la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación.
	- Aportaciones de los departamentos al funcionamiento del Centro.	El departamento de Inglés le gustaría contactar con las profesoras de Inglés de los colegios.
	- Propuesta de los departamentos de las actividades extraescolares.	A lo largo de todo el curso, para su aprobación en Consejo Escolar.
	- Plan de evaluación	En el primer trimestre del curso.
	- Organizar Primera Evaluación	Hecho de actividades, coherentes con el objetivo de que no se solapen.
- Análisis de los resultados académicos obtenidos en la primera evaluación.	Se entrega a los Jefes de departamento el análisis de desviaciones por departamentos y cursos para su estudio.	



SEGUNDO TRIMESTRE	- Seguimiento del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) y del Plan de Acción Tutorial (PAT).	El departamento de orientación y Jefatura de Estudios lo han llevado a cabo para informar de posibles cambios de actuación.
	- Informar de cuantas modificaciones apruebe, legisle o reglamente la Consejería.	He informado de todas las novedades que han ido publicandose por la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación.
	- Aportaciones de los departamentos al funcionamiento del centro.	El departamento de inglés le gustaría contactar con las profesoras de inglés de los colegios.
	- Seguimiento del programa de mejora de la convivencia	Jefatura de Estudios ha recordado de forma frecuente las normas a cumplir en el centro para la buena convivencia de todos. Es importante que en los planes de acogida se resalten ciertos aspectos de la convivencia.
	- Analisis y cumplimiento de las programaciones.	Revisión del cumplimiento por cada departamento.
	- Analisis y cumplimiento de la PGA.	Revisión por el equipo Directivo.
	- Planificación de las actividades extraescolares de la 2ª evaluación	Cumplimiento de las que aparecen en las programaciones y nuevas propuestas para su aprobación en Consejo escolar.
	- Seguimiento de las adaptaciones curriculares	Por parte del departamento de Orientación en coordinación con Jefatura de Estudios.
	- Proceso de admisión 2023-2024	Se informa a la CCP de inicio y unidades propuestas.
	- Seguimiento de los proyectos de Centro.	Participación e información de los diferentes proyectos que se están llevando en el centro, propuestas fomentando las de carácter interdepartamental.
- Análisis de los resultados académicos obtenidos en la segunda evaluación.	Análisis de los resultados conjuntamente con los datos de desviaciones.	



TERCER TRIMESTRE	· Actividades complementarias y extraescolares: información y coordinación.	Todas las que no estaban recogidas en las programaciones. Se han llevado a CCP y después a Consejo Escolar. Memoria de extraescolares
	· Informar de cuántas modificaciones apruebe, legisle o reglamente la Consejería de Educación.	He informado de todas las novedades que han ido publicándose por la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación.
	· Planificación del calendario final de curso.	Organización de la graduación de 4º de la ESO, jornada cultural del Centro y últimos días del mes de junio.
	· Analizar la influencia e incidencia que las actividades extraescolares (culturales, artísticas y deportivas) tienen en la formación integral de los alumnos, en la organización del centro y en el normal desarrollo de las actividades lectivas. Criterios pedagógicos para realizar actividades complementarias.	Memoria de extraescolares. Se recoge a través de una ficha al finalizar la actividad.
	· Seguimiento del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) y del Plan de Acción Tutorial (PAT).	Memoria del departamento de Orientación
	· Análisis y cumplimiento de las programaciones.	Memorias de los diferentes departamentos, siguiendo el modelo facilitado por el Equipo Directivo.
	· Seguimiento de los proyectos de Centro.	Retotech, Technovation, CANSAT (Premios final de la Comunidad y final nacional), Fotografía y Patrimonio (Premio final Nacional) y Talento Challenge (Premio final Nacional).
	· Seguimiento de las adaptaciones curriculares	En cada trimestre por parte del departamento de orientación.
	· Seguimiento del programa de Convivencia.	Jefatura de Estudios ha recordado de forma frecuente las normas a cumplir en el centro para la buena convivencia de todos. Es importante que en los planes de acogida se resalten ciertos aspectos de la convivencia. Sería muy positivo implementar la Mediación en el centro para el próximo curso.
	· Análisis y cumplimiento de la PGA.	Memoria de los objetivos y el grado de consecución.
· Análisis de los resultados de la tercera evaluación	Informe de las desviaciones por materias y análisis	



GRADO DE CONSECUCCIÓN: CLAUSTRO

IES FRANCISCA DE PEDRAZA		
	CLAUSTRO	GRADO DE CONSECUCCIÓN
PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Formular al equipo directivo propuestas para la elaboración de la Programación General Anual PGA. 	El Equipo Directivo pide la participación al finalizar e iniciar el curso para que los departamentos realicen propuestas para su elaboración.
	<ul style="list-style-type: none"> - Información del proceso de admisión y del número de grupos y ratios por grupo 	Se informa del número de grupos que se da desde la DAT, nº de plazas ofertadas, materias ofertadas...
	<ul style="list-style-type: none"> - Elección de los representantes de los profesores en el Consejo Escolar 	Para el próximo curso es necesario para la renovación del mismo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación, participación en los diferentes Proyectos 	Se insta a la participación en los diferentes proyectos, sobre todo con carácter interdepartamental. Para el próximo curso se pretende continuar con los proyectos actuales e iniciar en Bachillerato el bachillerato de Investigación ligado a la materia de Atención Educativa.



SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y valoración del funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar. 	De forma trimestral junto con el análisis de las desviaciones.
	<ul style="list-style-type: none"> Ser informado de la aplicación del régimen disciplinario del centro. 	De forma trimestral.
	<ul style="list-style-type: none"> Proponer iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro. 	Durante este curso se han fomentado también en relación con los CEIP de la zona La Garena y Mingote.
	<ul style="list-style-type: none"> Proponer las medidas de atención a la diversidad para el siguiente curso. 	A propuesta del Departamento de Orientación. Por otra parte se ha comenzado a fomentar la participación de alumnos con necesidades, dificultades en diferentes proyectos como Talento Challenge o Cambia tu mundo.
	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento del estado de la convivencia. 	Trimestralmente



TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> · Análisis del cumplimiento de las programaciones didácticas en la segunda evaluación y revisión en su caso de las mismas. 	De forma trimestral en los departamentos deben de recoger una Hoja de Seguimiento donde se refleja el grado de cumplimiento.
	<ul style="list-style-type: none"> · Información sobre el proceso de escolarización. 	Se continúa informando del avance en el mismo, datos actualizados...
	<ul style="list-style-type: none"> · Análisis del cumplimiento de la Programación General Anual 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Seguimiento del estado de la convivencia. 	Trimestral y análisis por departamentos. También realizamos una comparativa con otros años.
	<ul style="list-style-type: none"> · Revisión inventario de los departamentos. 	Debido a las circunstancias del Centro (en obras), no hay espacios para los departamentos. El Equipo directivo realiza un inventario general en excel e inventario en Raíces.

GRADO DE CONSECUCIÓN: CONSEJO ESCOLAR

IES FRANCISCA DE PEDRAZA		
	CONSEJO ESCOLAR	GRADO DE CONSECUCIÓN
PRIMER TRIMESTRE	· Informe sobre el inicio del curso.	Se informa sobre datos de número de alumnos, grupos...organización de Centro.
	· Constitución del Consejo Escolar y de sus comisiones.	El próximo curso hay proceso de selección del Consejo Escolar. Se ha informado al finalizar este curso académico.
	· Proponer las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con otros centros, entidades y organismos.	Se informa y expone la participación con los colegios de la zona. Han sido aprobados todos los planes, en el próximo curso debemos potenciarlo.
	· Aprobar Proyectos y Programas Educativos que se desarrollarán en el Centro.	Se han aprobado por unanimidad la participación y desarrollo de todos los proyectos llevados acabo durante el curso.
	· Presentación y aprobación de la PGA.	Previamente se solicitarán también propuestas. Al finalizar este curso se ha pedido también la colaboración.
	· Plan de Evaluación	Se informo y se realizo al final del primer trimestre.
	· Aprobación del proyecto de Presupuesto económico.	Se explican todas las partidas, dotaciones... aprobado por unanimidad.

SÉGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y la imposición de sanciones y velar por que éstas se atengan a la normativa vigente. 	<p>Se informa de forma trimestral. Además del Consejo Escolar emana la mesa de convivencia para los casos de faltas graves y muy graves; ha actuado de forma muy efectiva.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar. 	<p>Se ha informado de forma trimestral y siempre haya sido necesario.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Programa de actividades complementarias y extraescolares. 	<p>Se mantiene al Consejo escolar informado de cualquier actividad que se desarrolle en el centro. Las actividades que no aparecen recogidas en las programaciones han sido previamente aprobadas en Consejo escolar.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Absentismo escolar. 	<p>Del Consejo Escolar emana la mesa de absentismo, ha habido 2 casos.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Participar en el proceso de admisión de alumnos y velar para que se realice con sujeción a lo establecido en esta Ley y disposiciones que la desarrollen. 	<p>El Consejo Escolar decide los puntos extra para ESO y Bachillerato que se dan en las peticiones de admisión. En el caso de la ESO por solicitar el Instituto en primera instancia y en Bachillerato por antiguo alumno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del plan de convivencia. 	<p>Trimestralmente, se mantiene al Consejo Escolar actualizado en cuanto a la normativa.</p>



<p>TERCER TRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar 	<p>Trimestralmente</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y la imposición de sanciones y velar por que éstas se atengan a la normativa vigente. 	<p>Trimestralmente. Participación activa de la mesa de convivencia</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades extraescolares y complementarias del tercer trimestre 	<p>Se mantiene al Consejo escolar informado de cualquier actividad que se desarrolle en el centro. Las actividades que no aparecen recogidas en las programaciones han sido previamente aprobadas en Consejo escolar.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobar la solicitud de proyectos Educativos para el próximo curso escolar 	<p>Se ha decidido continuar con los actuales y se ha aprobado por unanimidad el Bachillerato de Investigación , así como los proyectos de 3º y 4º de la ESO en relación al uso de la radio, podcast y medios de comunicación.</p>



OBJETIVO 4: GESTIÓN DEL CENTRO

OBJETIVOS GENERALES DEL IES FRANCISCA DE PEDRAZA CURSO 2022-2023						
OBJETIVO 4: GESTIÓN DEL CENTRO						
OBJETIVOS	ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO	INDICADORES	GRADO DE CUMPLIMIENTO
CONTROLAR EL GASTO	ELABORACIÓN DE UN PRESUPUESTO DE ACORDO CON LAS NECESIDADES DEL CENTRO Y AJUSTADO A LA SITUACIÓN ECONÓMICA REALIZADA	SECRETARÍA, EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	ANÁLISIS CON GASTO TRIMESTRALMENTE, INTRODUCIR MEDIDAS DE AHORRO	ANÁLISIS DE EL PRESUPUESTO REAL	Controlar que el centro no sufra un incremento del gasto en patrimonio, tanto de local o mobiliario. Ante la necesidad de salir se realizar el presupuesto anual en el momento.
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL Y PLAZAS LIBRES ELECTRÓNICO, DOCUMENTOS WEB OY EN EL SIGA METAL.	SECRETARÍA, EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	REVISIÓN SEMANAL LA SUPERVISORA ENCARGADA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	CUMPLIMIENTO Y CONTROL DE LAS FOLIOS DE CONTROL QUE SE REALIZAN	El sistema, sistema actualizado. Se puede controlar gastos de inversión y folios a través de código de profesor.
COORDINACIÓN DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	ESTABLECIMIENTO DE LOS HORARIOS Y HORARIOS DE LA JEFA DE ADMINISTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y TABLA DE CUMPLIMIENTO	SECRETARÍA Y JEFA DE ADMINISTRACIÓN ADMINISTRATIVA	DESDE EL INICIO DE CURSO	REVISIÓN DE INCIDENCIAS	NO SE PRODUZCAN INCIDENCIAS	La falta de jefe de administración hace que se tenga todo el trabajo en la secretaria administrativa.
TRABAJO DE COMISIÓN	ESTABLECIMIENTO DE LOS HORARIOS Y DEL HORARIO DE LA JEFA DE ADMINISTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y TABLA DE CUMPLIMIENTO	SECRETARÍA Y JEFA DE ADMINISTRACIÓN ADMINISTRATIVA	DESDE EL INICIO DE CURSO	REVISIÓN DE INCIDENCIAS	NO SE PRODUZCAN INCIDENCIAS	Cumplimiento de horas, algunas faltas han quedado por realizar, pero no existe un problema a nivel de horas.
MEJORAR LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES	AMPLIAR LA VÍA DE COMUNICACIÓN WEB CON LOS PADRES, PADRES Y TUTORIA DIGITAL DE LOS ALUMNOS.	EQUIPO DIRECTIVO Y SECRETARÍA	DESDE EL INICIO DE CURSO	REVISIÓN DE INCIDENCIAS	BUENA EN FUNCIONAMIENTO Y REDUCCIÓN DE INCIDENCIAS	Se funciona correctamente.
INVENTARIO	CONTINUAR CON EL INVENTARIO DEL CENTRO	SECRETARÍA	DESDE EL INICIO DE CURSO	REVISIÓN AL DÍA A LO LARGO DEL CURSO	QUE ESTE SIEMPRE ACTUALIZADO	El inventario está actualizado y recogido en folios y en excel.
MINUTOS (PRESENTE) Y FOLIOS DE ALUMNOS, ASÍ COMO TODA LA INFORMACIÓN DE LAS ACTUACIONES	REVISIÓN PERIÓDICA DE DATOS Y COMUNICACIONES EN FOLIOS	SECRETARÍA	DESDE EL INICIO DE CURSO	REVISIÓN SEMANAL DE DATOS	EXISTENCIA DE RECLAMACIONES Y DATOS	Todo al día.
ORGANIZAR DE FORMA CORRECTA LAS HORAS DEL PLAN ACCIÓN	CUMPLIMIENTO DE PLAZAS, RESERVAS Y SOLICITUDES	COORDINADOR ACCIÓN	EN UN TIEMPO ESTABLECIDO POR LA NORMATIVA	A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB DE ACCIÓN	CUMPLIR LOS HOROS SOLICITADOS POR LOS ALUMNOS	Se realiza a través de una empresa, tanto la recogida como la entrega de los libros.



CUENTA DE GESTIÓN

Resumen de gastos/Ingresos 2023

	LETRA A	LETRA B	TOTAL
1. Saldo inicial	90.535,13	0,00	90.535,13
2. Ingresos	90.594,93	0,00	90.594,93
3. Gastos	93.669,34	0,00	93.669,34
4. SALDO FINAL (1 + 2 - 3)	63.460,72	0,00	63.460,72

- La cuenta arrojaba un saldo ficticio a final del curso pasado porque estaba incluido el programa refuerza (6450 euros) y los ingresos de la excursión de esquí que rondaban los 22000 euros. Es decir, reflejaban 30000 euros más del montante real.
- Este año en lugar de pagarnos el presupuesto en 2 libramientos por unos 36000 euros, hemos sido informados que será en 3: 40%, 20% y 40%. De los cuales ya se han pagado los dos primeros. El presupuesto de gastos de funcionamiento del año son aproximadamente 59000 euros.

Resumen de gastos/ingresos 2023-ingresos

	Prog. 221P	Prog. 222B	Prog. 222C	Prog. 222D	Prog.	Prog.	Prog.	Prog.	Prog.	Sin prog.	Total
1. Saldo inicial	0,00	77.982,71	1.000,00	4.072,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	202,92	83.258,15
2. Ingresos	0,00	44.895,00	22.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66.895,00
Saldo del Reiniciamiento		38.102,00	10.000,00								48.102,00
Centro C.E. Alcazar, Saldo del 2022			12.000,00								12.000,00
Otros ingresos con anterioridad 2023		4.470,31									4.470,31
Diferencia Regio Escolar alumnos										0,00	0,00
Subvenciones por 222D (saldo curso 22)										0,00	0,00
3. Gastos											
Gastos pag. vigente	0,00	41.887,26	12.000,00	41,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53.928,34
Total (1+2-3)	0,00	40.990,45	11.999,99	4.072,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	202,92	63.460,72



- Los 36108,90 corresponden al montante liberado de gastos de funcionamiento en lo que va de curso.
- Se han ingresado 10000 euros para 2 cursos de formación dentro del proyecto de innovación educativa del que fuimos seleccionados hace dos años.
- Se han ingresado también 12000 correspondientes al pago de auxiliares de conversación.
- Los ingresos de 8479,31 corresponden a pagos hechos por alumnos al instituto para las excursiones.
- Con los 8000 euros proporcionados al final de 2022 para reforma de salas se acometerá la creación de un aula para PT y orientación.

Resumen de gastos/ingresos 2023-gastos

	Prog. 021F	Prog. 020B	Prog. 022G	Prog. 020M	Prog.	Prog.	Prog.	Prog.	Prog.	Prog.	De cargo	Total
2. Gastos	0,00	41.887,36	10.000,00	87,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51.974,72
Requisición: alquiler, otros locales		0,00										0,00
Requisición: equip. inform. equip.		2.887,36										2.887,36
Requisición: mobiliario y electro		4.700,00										4.700,00
Requisición: equip. personal informac		0,00										0,00
Requisición de otros		0,00										0,00
Gastos: energía eléctrica		0,00										0,00
Gastos: agua		0,00										0,00
Gastos: calefacción		0,00										0,00
Requisición otros suministros de otros		0,00										0,00
Otros suministros		1.044,00										1.044,00
Comunicaciones telefónicas, móviles, i		0,00										0,00
Transporte		0,00										0,00
Otros gastos: prestaciones soc. coll. volu		30.754,00										30.754,00
Trámites y material empresa seguridad		1.044,00										1.044,00
Otros trabajos realizados por empresas		0,00										0,00
Contratos laborales		0,00										0,00
CSE: gastos libros y material de otros				87,36								87,36
Gastos por formación: gastos de curso			10.000,00									10.000,00



- Este año hemos contado con el programa refuerza, pagado en su totalidad por la comunidad de Madrid, por un importe de 6450 euros.
- Los mayores gastos han sido el mantenimiento, la luz y el gas durante este periodo.
- El incremento del uso de la calefacción durante los meses de febrero/marzo reflejó un incremento con respecto a años anteriores
- de aproximadamente 500 euros mensuales.
- Ha habido dos tareas de jardinería, una en navidades y otra en primavera por un total de unos 3000 euros.
- Se han comprado más bancos para que los alumnos tengan sitio donde sentarse en recreo por unos 2000 euros.
- El gasto en folios y fotocopias ha subido aproximadamente un 30% respecto al año pasado.
- Se ha mejorado la alarma cubriendo también el perímetro exterior al edificio para evitar actos vandálicos contra el mismo, por unos 1000 euros.
- Se han comprado ventiladores por 660 euros e instalado aire acondicionado en la sala de profesores y en los despachos de la planta baja por 3500 euros. No para este año, pero sí pensando en próximos cursos.
- Por último, mencionar otros gastos de empresas que realizan las diferentes tareas de mantenimiento en el edificio: calefacción, contraincendios, control de plagas, ...
- También se observa el gasto en auxiliares de conversación que son 12000 euros.
- La cuenta en gastos de promoción que revela 32704,37 euros incluye los 22000 euros de la excursión de esquí y gastos de otras excursiones diarias.



OBJETIVO 5: RELACIONES CON EL EXTERIOR

OBJETIVOS GENERALES DEL IES FRANCISCA DE PEDRAZA CURSO 2022-2023						
OBJETIVO 5: RELACIONES CON EL EXTERIOR						
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	SEGUIMIENTO	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN
EL INTERÉS EN ACCIDENTE CULTURAL DEL BARRIO	ACTIVAR AL CENTRO PERSONALIZADA DE LA VIDA CULTURAL, DEPORTIVA, PARA QUE DESARROLLE Y MEJORE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES NUMEROSAS.	EQUIPO DIRECTIVO, PROFESORES	A LO LARGO DEL CURSO	ACTAS DE REUNIONES, CONVOCATORIAS, PREPARATORIAS	ASISTENCIA DE NUMERO DE PADRES, ALUMNOS.	Como el curso han participado padres en charlas e los alumnos sobre temas relacionados con sus trabajos, exposiciones, Talleres de agricultura.
REALIZAR ACTIVIDADES COMUNICATIVAS CON EL IES FRANCISCO MONTE Y CON OTROS COLABORADORES DE LA ZONA COMO LA LAGUNA E INSTITUTOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON TEMAS AMBIENTALES, EDUCATIVAS, DEPORTIVAS.	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORES, JUNTAMENTE CON LOS DEL COLABORADOR	A LO LARGO DEL CURSO	NUMEROS PREPARATORIAS	NUMERO DE ACTIVIDADES COMUNICATIVAS REALIZADAS	Se han realizado diferentes actividades en el centro a lo largo del curso con los alumnos de ambos colegios: actividades deportivas, laboratorios, diferentes asignaturas y un taller de reciclaje de agua. La intención es continuar con estas Estrategias de trabajo.
YERENDAS LA AMBIENTE EDUCATIVA EN REDDES Y TRABAJO	REUNIONES, TALLERES PREPARATORIOS Y INTERCAMBIOS.	DIRECCIÓN, PROFESORES DEL PROGRAMA BILINGÜE	A LO LARGO DEL CURSO	SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES, NUMEROS PREPARATORIAS	AAA A LA QUE SE USA	
PLAN DE ACTIVIDADES SUPRAESCOLARES	REVISIÓN ACTIVIDADES EXISTENTES EN LAS PROGRAMACIONES Y EN EL ÚRSO SEGURO AL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, APRENDER A TRAVÉS DEL CONTACTO CON EL EXTERIOR, FORTALECIENDO LA TRANSVERSALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIO.	COORDINADOR DE ENTRENAMIENTOS, EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORES	A LO LARGO DEL CURSO	EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL PLAN DE ACTIVIDADES SUPRAESCOLARES	NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS, TRANSVERSALIZADO E INTERDISCIPLINARIO DE LAS MISMAS.	Se han realizado en todos los niveles un gran número de actividades extracurriculares como forma de aprendizaje. Se está revisando en algunos de momento.
REVISIÓN LAS RELACIONES INSTITUCIONALES	CONTACTO CON EL PLURILINGÜE Y COMUNIDAD DE MADRID	EQUIPO DIRECTIVO	A LO LARGO DEL CURSO	TRIMESTRAL	CONSECUCCIÓN DE ACTIVIDADES, CHARLAS.	Se han participado con actividades, etc.



MEMORIAS POR DEPARTAMENTOS

REALIZADAS SIGUIENDO UN MODELO GÉNÉRICO: ANEXOS

- Memoria Departamento Biología
- Memoria del departamento de Educación Física
- Memoria del Departamento de Lengua Castellana y Literatura
- Memoria del Departamento de Dibujo y artes plásticas
- Memoria del Departamento de inglés
- Memoria del Departamento de Geografía e Historia
- Memoria del departamento de francés
- Memoria del Departamento de Física y Química
- Memoria del Departamento de Matemáticas
- Memoria del Departamento de Tecnología
- Memoria Compdigedu
- Memoria TIC
- Memoria Proyecto Ecoescuelas
- Memoria de Extraescolares
- Memoria del Departamento de Orientación
- Plan estratégico de orientación Programa Xcelence