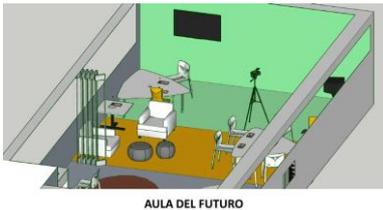
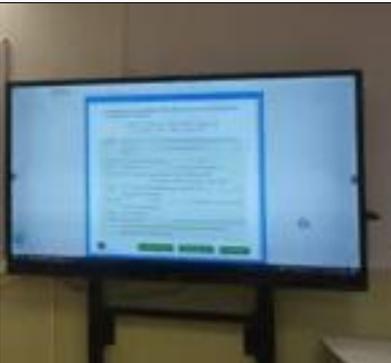




En la tabla siguiente se muestra resumen los principales proyectos del centro

| Proyectos y programas institucionales | |
|---|--|
|  | El bachillerato del IES Francisca de Pedraza ofrece dentro de sus modalidades la opción de cursar un bachillerato de investigación, donde los alumnos desarrollan un trabajo con un reputado mentor externo de un tema elegido por ellos en el que estén interesados |
|  <small>AULA DEL FUTURO</small> | El curso 2021-2022 el IES Francisca de Pedraza presentó su proyecto de Innovación Educativa. Fuimos seleccionado entre los institutos de la comunidad de Madrid a los que se concedió la subvención para poder llevar a cabo dicho proyecto. En este documento se construye en detalle nuestra forma innovadora, interdisciplinar y práctica de ver la enseñanza. |
|  <small>PROGRAMA DE PRÉSTAMOS DE LIBROS GRATUITO DE LA COMUNIDAD DE MADRID</small> | La finalidad de este programa es la de establecer un sistema de préstamo, denominado Programa Accede , para facilitar los libros de texto y material curricular a los alumnos de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica, que cursen sus estudios en los centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Madrid, incluyendo los alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos de educación especial. |
|  <small>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Comunidad de Madrid</small> | El programa Refuerza es una actividad complementaria de carácter estable implantada por la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades en los centros docentes públicos autorizados a impartir educación secundaria obligatoria para que puedan ampliar la oferta de medidas educativas dirigidas principalmente a los alumnos con dificultades de aprendizaje y que se desarrolla de forma gratuita fuera del horario escolar. |
|  | Proyecto tecnológico: El IES Francisca de Pedraza ha sido elegido por la Comunidad de Madrid como centro de primera digitalización, lo que supone una modernización de todas las aulas, con pantallas interactivas, cámaras, ordenadores, también con impresoras 3D, etc... |
| Proyectos de tecnología (informática e ingeniería) | |
|  | RetoTech es una iniciativa que tiene como finalidad contribuir e impulsar proyectos educativos innovadores que transformen la educación de los más jóvenes. Para ello, planteamos un reto dirigido al personal docente y a los estudiantes de las Comunidades Autónomas de Madrid, Aragón, Andalucía, Extremadura, Cataluña, Islas Baleares y |



| | |
|---|--|
| | <p>Canarias: desarrollar un proyecto tecnológico que resuelva una necesidad real de su entorno, utilizando para ello técnicas como la robótica.</p> |
|  | <p>El desafío CanSat es una iniciativa de la Agencia Espacial Europea que desafía a estudiantes de toda Europa a construir y lanzar un mini satélite del tamaño de una lata de refresco. Un CanSat es una simulación de un satélite real, integrado dentro del volumen y la forma de una lata de refresco. El desafío para los estudiantes es adaptar todos los subsistemas principales que se encuentran en un satélite, como la energía, los sensores y un sistema de comunicación, dentro de este espacio tan reducido. El CanSat debe recuperarse sano y salvo.</p> |
|  | <p>Cambia tu Mundo (CTM) es un programa 100% becado que ofrece una oportunidad tanto a profesores como alumnos de entre 9 y 20 años de dar respuesta a una necesidad de su entorno con el fin de fomentar el compromiso social y medioambiental. Esto sucede impulsando el uso de la tecnología dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la creación de proyectos innovadores de aprendizaje y servicio en el aula.</p> |
|  | <p>La Competición Estadística Europea 2023-24 (European Statistics Competition – ESC) es una iniciativa promovida por la Oficina europea de estadística, Eurostat, y los institutos de estadística de varios países europeos.</p> <p>Los objetivos generales de la ESC son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la curiosidad y el interés en la Estadística entre los estudiantes. • Incentivar el uso de nuevos materiales para la enseñanza de la Estadística. • Mostrar el protagonismo de la Estadística a estudiantes y docentes. • Promover el trabajo en equipo. |
|  | <p>El programa Technovation Challenge o Technovation Girls es un proyecto organizado por la Embajada de Estado Unidos junto para mejorar las vocaciones tecnológicas en chicas jóvenes. El objetivo del concurso es crear una App que ayude a mejorar la sociedad cercana de las chicas.</p> |
| <h2>Proyectos de orientación</h2> | |
|  | <p>La Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, en colaboración con las cinco Direcciones de Área Territorial desarrolla el Programa 4º ESO+Empresa que puso en marcha la Consejería de Educación en el curso 2008-2009. Este programa que tiene el estatus de actividad complementaria, se desarrolla de forma voluntaria en un número de centros cada vez mayor, con el fin de acercar el sistema educativo y el mundo laboral, facilitando mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén</p> |



| | |
|---|---|
| | mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias. |
|  | Orientaline es un programa informático para aconsejar y/o ofrecer al alumno profesiones para decidir su futuro, teniendo en cuenta varios factores, tanto en bachillerato, como en la ESO. |
|  | El programa Xcelence apuesta por una orientación profesional temprana, continuada y de calidad que acompañe a los jóvenes en la toma de decisiones académico-profesionales y les ofrezca oportunidades de participar en experiencias en entornos de trabajo reales durante su etapa educativa. |
| Proyectos de cuidado del entorno | |
|  | A través de una iniciativa de Life Terra con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares hemos plantado 150 árboles en nuestro patio para que los alumnos vean la importancia del medioambiente y sean conscientes del cambio climático |
|  | En el IES Francisca de Pedraza contamos con un huerto en el que cada curso plantamos una serie de verduras, hortalizas, las cuidamos y recolectamos a final de curso |
| Proyectos de aprendizaje de idiomas | |
|  | Los diplomas DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) son diplomas oficiales de lengua francesa expedidos por el Ministerio de Educación Nacional de Francia, reconocidos internacionalmente por 173 países. Su validez es ilimitada. El DELF Escolar se enmarca en un acuerdo entre el Servicio de cooperación de la embajada de Francia (SCAC) y la Comunidad de Madrid. Ofrece tasas de examen preferenciales (un 30% más baratas). Tiene el mismo valor que el DELF para adultos (los diplomas son idénticos) aunque las temáticas están adaptadas a los adolescentes. |



| | |
|---|---|
|  | <p>Desde el IES Francisca de Pedraza, somos conscientes de la necesidad de poder comunicarnos en muchos idiomas, especialmente en inglés. Por eso, el departamento de inglés ofrece gran diversidad de actividades con las que nuestros alumnos pueden seguir aprendiendo en un ambiente distendido fuera del aula. Además, estas actividades les acerca a la cultura anglosajona y les prepara para entrar en el mundo laboral.</p> |
|  | <p>Los alumnos se presentan en 4º de ESO a los correspondientes exámenes de Cambridge según el nivel que vayan demostrando en clase, B1, B2 o C1.</p> |
|  | <p>Se lleva a cabo una inmersión lingüística semanal en inglés durante 1º de ESO para mejorar el nivel al máximo posible. También, en 3º de ESO se hace un viaje a Dublín para que los alumnos tengan una segunda inmersión en esta lengua.</p> |
| <h3>Otros proyectos</h3> | |
|  | <p>Este programa deportivo se desarrolla a través de diferentes Escuelas Deportivas impartidas por las Federaciones Deportivas Madrileñas en los Institutos de Enseñanza Secundaria. En el IES Francisca de Pedraza tenemos ajedrez, futbol sala, baloncesto y baile urbano. La competición es opcional, pudiendo estar vinculada a otras de Deporte Escolar Municipal en las distintas poblaciones de la Comunidad de Madrid o aquellas diseñadas por cada federación.</p> |
|  | <p>La gaceta del Pedraza es un libro que se publica mensualmente, siempre que hay disponibilidad con las diferentes actividades que se realizan en él, entrevistas a personal del instituto, etc,...</p> |
|  | <p>La plataforma MadREAD sin límites es un plan integral de lectura digital y de aprendizaje interactivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta plataforma permite combinar la enseñanza presencial con la virtual, a través de contenidos digitales en varios idiomas, y en formatos de texto, audio o vídeo. • Los contenidos están divididos por etapas y niveles educativos para facilitar el acceso de los alumnos a las obras más adecuadas a su edad, a partir de 4º de Educación Primaria, con algunos de los títulos más relevantes y atractivos publicados en los últimos años en varios idiomas. |