



Plan Digital de Centro

PLAN DIGITAL DE CENTRO

CURSO 23/24

Revisión enero 2024

Nombre del centro: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

Localidad: ALCALÁ DE HENARES

Código: 28079394



CENTRO	
Nombre	IES FRANCISCA DE PEDRAZA
Código	28079394
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.franciscadepedraza.alcala#ad-image-0

PLAN DE ACCIÓN PARA EL CURSO 23-24

En el IES Francisca de Pedraza, siguiendo con las dinámicas habituales del centro, para mantener y desarrollar el Plan de Innovación en el que se encuentra inmerso, se contempla también el desarrollo, un año más, del Plan Digital de Centro.

Este plan, se configura teniendo en cuenta la revisión del plan del curso pasado, al que se añaden nuevos retos y se ajusta teniendo en cuenta las mejoras implantadas durante el curso anterior. Como es habitual, se mantiene la estructura en áreas.

Respecto a los objetivos logrados el año anterior, se han conservado para que este documento sirva como guía también del grado de consecución de los objetivos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos



(espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Director	Recursos: Humanos	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Responsable CompDigEdu del centro nombrada.		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo(ED)	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2022, renovado en septiembre 2023
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: ATD/ED	Recursos: : Humanos y temporales	Temporalización: mayo/junio
Indicador de logro: Crear Comisión #CompDigEdu		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Director	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: junio/julio
Indicador de logro: Crear la comisión e informar a los miembros.		Valoración 10/10

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: ED/responsable #CompDigEdu	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: junio/ septiembre
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10

Objetivo específico: información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.



Responsable ED	Recursos:Humanos y temporales	Temporalización: septiembre
Indicador de logro:Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida/PGA/PEC del centro		
Responsable: ED	Recursos:Humanos y temporales	Temporalización: julio/ septiembre
Indicador de logro: Redactar apartado sobre el PDC.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.		
Actuación 1: Conocer los apartados que incluye el PDC.		
Responsable: ED/ATD	Recursos:Humanos y temporales	Temporalización: junio/ septiembre
Indicador de logro: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro		Valoración 10/10
Actuación 2: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu.		
Responsable: ATD-ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: Reuniones periódicas		Valoración 10/10
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: ED	Recursos:Humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10
Actuación 2: Mostrar las posibilidades del plan de digitalización.		
Responsable: ATD/ED	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2022/2023 Se amplía una nueva presentación al curso 23/24
Indicador de logro: Informar y recoger en acta. Mostrar ejemplos.		Valoración 10/10 Valoración 2º curso: 10/10



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros

Responsable:ED/ATD	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2022 Se reevalúa en el curso 23/24
Indicador de logro: Empezar a buscar colaboraciones activas a nivel nacional e internacional.		Valoración 10/10 Valoración

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable:ED/Responsable CompDigEdu	Recursos:: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización : curso 2022-23.
Indicador de logro: Informar al claustro, CCP y departamentos de las posibilidades de los diferentes programas de colaboración de la CAM.		Valoración : pendiente

Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable. Responsable CompDigEdu-ATD	Recursos:: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: curso 2022-23 y 23-24
Indicador de logro: Obtener resultados sobre la disponibilidad e interés en participar en programas de colaboración.		Valoración: Pendiente

Actuación 4: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.

Responsable ATD/ED	Recursos: : Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: curso 2022-23 y 23/24
--------------------	--	--



Indicador de logro: Presentar propuestas de participación en proyectos de colaboración.	Valoración: Pendiente
---	-----------------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura a todos los miembros del Centro para poder desarrollar la competencia digital.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: ED/ TIC centro.	Recursos: Humanos y técnicos	Temporalización: septiembre Se replantea en el curso 23/24
------------------------------	------------------------------	---

Indicador de logro: Informar al claustro y recoger en acta.	Valoración 10/10 Valoración: 10/10
---	---------------------------------------

Actuación 2: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: TIC/ED	Recursos: Técnicos y Humanos.	Temporalización: Septiembre/ octubre 2022
Indicador de logro: Establecer una herramienta informática para la gestión de incidencias técnicas del centro.	Valoración: 10/10 la herramienta se incorpora al aula virtual de claustro. Se mantiene durante el curso 23-24	

Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: TIC/ Responsable CompDigEdu del Centro	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2022. Se encuentran físicamente en la sala de profesores y en el aula virtual del claustro Se mantienen en el curso 23-24
Indicador de logro: Generar tutoriales.	Valoración: 10/10	



Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: técnicos. y humanos.	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: valoración de recursos y espacios.		Valoración: 10/10. Se requieren un carro de ordenadores por planta, equipo de trabajo con tabletas, aula de futuro y máquinas de impresión 3D más grandes,
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: ED/TIC	Recursos económicos, : humanos y temporales	Temporalización: 2022/2023/24
Indicador de logro: Compra de equipos suficientes y puesta en marcha exitosa.		Valoración: 10/10. En enero se ponen en marcha los carros de ordenadores por planta, junto con tutoriales de uso y cuadernos de seguimiento.
Actualización curso 23-24		Valoración 10/10. Se han adquirido un carro de tablet y una máquina de impresión 3d más grande, además de un escáner 3d
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Generar tutorial.		Valoración: 10/10. Se emiten a medida que se dispone de dispositivos
Durante el curso 23-24 se ampliarán teniendo en cuenta los nuevos dispositivos		Valoración 10/10. Se suben nuevos tutoriales
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		



Responsable: ED-responsable CompDigEdu.	Recursos: económicos, humanos y temporales	Temporalización: 2022/2023
Indicador de logro: Mejorar e implementar el sistema de préstamo.		Valoración: 10/10. Por ahora no se detectan necesidades de préstamo en el hogar. Sí se prestan en el aula a alumnado no castellano parlante para facilitar el seguimiento de las clases, y a alumnado ACNEE y ACNEAE
Se revisa durante el curso 23-24		10/10. Este curso, en la matrícula se ha incluido una hoja con preguntas sobre el material tecnológico que hay en las casas para detectar dificultades. Para los casos en los que se solicita existe un protocolo de acceso al préstamo con una hoja de responsabilidades. No se ha utilizado hasta ahora por no ser necesario.
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional		
Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable : ED	Recursos : económicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Solicitar y valorar presupuestos.		Valoración. 10/10. En diciembre 2022 se realiza una visita al INTEF para ver el aula de futuro y sus posibilidades de cara al curso que viene o cuando se disponga de espacio.
Curso 23-24		Está aún pendiente la adquisición del mobiliario. Valoración:
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable : ED/ ATD	Recursos: económicos	Temporalización: 2023



Indicador de logro: Diseño del espacio/os elegido/os en función de las labores pedagógicas a realizar.		Valoración: Pendiente de disponer el espacio
Curso 23-24		Aún pendiente de disponer el espacio
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable : ED/ATD	Recursos : temporales	Temporalización : 2022/2023
Indicador de logro : Conocer Aulas de futuro.		Valoración: pendiente de disponer el espacio.
Curso 23-24		Aún pendiente disponer el espacio
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable: ED	Recursos: económicos	Temporalización: 2023.
Indicador de logro: Planificar y realizar las obras y poner en marcha los espacios con un uso eficiente por parte del profesorado.		Valoración: Está pendiente la disposición del espacio. Ya se ha pintado la pared de cromax, y se dispone de un adaptador móvil, un trípode y focos.
Curso 23-24		Dentro de Plan de Innovación , se realizó un curso de formación sobre el uso de Chromax y la equipación de audio, incluida la utilización del software Audacity.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.



Responsable: ATD/ responsable CompDigEdu.	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : julio/septiembre- octubre 2022
Indicador de logro: Diseño e implementación de la actividad formativa.		Valoración: 10/10
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable: ATD/ Responsable CompDigEdu	Recursos : humanos y temporales	Temporalización: julio/septiembre- octubre 2022
Indicador de logro: Realizar encuesta informativa.		Valoración: No se detectan
Curso 23-24 Reevaluar esta actuación.		Valoración: 10/10. Se detecta un par de docentes, pero se le ayuda de forma individualizada. En 5 de diciembre, se realiza una formación en pantallas digitales por iniciativa de la DAT; pero regularmente se comparten contenidos y conocimientos entre los profesores.
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Conocer y diagnosticar las dificultades encontradas.		Valoración: No se detectan. Durante la formación se descubren algunas carencias, que son paliadas en el momento.
Curso 23-24 Reevaluar esta actuación.		Valoración:
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		



Responsable: ATD/ : Responsable CompDigEdu	Recursos : humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro : Diseño de curso de formación inicial.		Valoración: 10/10
Curso 23-24 Reevaluar esta actuación.		Valoración: 10/10, tutoriales, formación en pantallas, se facilita acceso a los MOC y cursos de educamadrid.
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre- octubre de 2022.
Indicador de logro: Incluir en la actividad formativa este módulo de formación inicial.		Valoración: 10/10
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas		
Responsable : Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2022
Indicador de logro:: Incluir módulo de metodologías activas en formación.		Valoración: 10/10
Curso 23-24 Reevaluar esta actuación.		Valoración: 8/10. Aunque se dispone de conocimientos sobre metodologías activas, las dificultades de uso de los carros de ordenadores dificultan su uso a menudo.
Actuación 2: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable : ATD	Recursos :humanos y temporales	Temporalización : 2022
Indicador de logro: Incluir módulo en la formación.		Valoración: 10/10
Curso 23-24. Reevaluar esta actuación.		Valoración:



Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable : ED	Recursos :humanos y temporales	Temporalización: Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Incluir metodologías activas en todas las PDs		Valoración: Pendiente
Curso 23-24.		Valoración: 10 / 10. Se han incluido en todos los departamentos.
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable : ED	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Transmitir la información e incluir en los informes preceptivos .		Valoración: 10/10. Ya se realiza seguimiento de la programación y las comparativas por asignatura. Por ahora se consideran suficientes.
Actuación 2: Recoger las propuestas de los diferentes equipos a través de la CCP.		
Responsable : ED	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : 2022-23
Indicador de logro: tratar e incluir en los informes preceptivos.		Valoración: 10/10
Curso 23-24.		Valoración: 10 / 10. Seguirá en reevaluación durante el curso.
Actuación 3: Establecer una observación docente periódica con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las metodologías activas incluidas en el PDC.		
Responsable ATD, miembro de la comisión CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: observaciones entre docentes periódicas.		Valoración: 5/10. Se mejorará a medida que se recojan en las programaciones las metodologías activas de forma más específica.



Curso 23-24.	Valoración: Estas observaciones se incluyen en los seguimientos de la programación, recogiendo las diferentes herramientas y métodos de evaluación y enseñanza-aprendizaje.
--------------	---

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar y afianzar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro

Responsable: ED/ Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
---	--------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Incluir sesión/sesiones en el Plan de Formación	Valoración: 10/10
---	-------------------

Curso 23-24.	Valoración: 10/10. Como hay muy pocos docentes que tengan verdaderas carencias en el centro, se hacen asesorías personalizadas.
--------------	---

Actuación 2: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.

Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
------------------	--------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Usar repositorio de aulas virtuales, subir contenidos.	Valoración: 10/10
--	-------------------

Actuación 3: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable: ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
-----------------	---	--------------------------------



Indicador de logro: Todos los departamentos, cursos y profesores tienen aula virtual.		Valoración 10/10. Se utiliza por parte de todo el profesorado.
Curso 23-24.		Valoración: 10 / 10. Se utiliza por parte de todo el profesorado
Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación 1: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Responsable: ATD- Responsable CompDigEdu.	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Conocimiento de los programas, con información detallada.		Valoración: 10/10 Se realiza formación inicial, y algunos docentes realizan cursos adicionales sobre CDD
De forma más específica, ya se participa en el Proyecto de Innovación Educativa del centro, el programa para la puesta en marcha de un satélite, el concurso Aula Patrimonio, Plan Refuerza, la participación en capacitaciones de competencia digital docente niveles A1 y A2 , Programas de la Filmoteca Nacional, retotech, x talent challenge, tecnovation girls, climate detective, ecoescuelas,		
Se incorporarán en el curso 23-24 los nuevos proyectos: Concurso de Historia Vuela tu historia, concurso escolar de HHistoria, Feria de Cristalización...		
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.		
Responsable: ED/responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Incentivar creación repositorio REA por departamentos.		Valoración 10/10. Se solicita en CCP la posibilidad de realizar un conjunto nuevo de REA. Especialmente el departamento de orientación.
Curso 23/24. La falta de continuidad del profesorado en el centro repercute en una mayor dificultad para acciones de este tipo		



Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 1er trimestre 2022 .
Indicador de logro: Incluir módulo formativo sobre protección de datos y licencias en el curso de formación inicial.		Valoración 10/10
Curso 23/24. Se recuerda la existencia del contenido en el aula virtual de Clauro		
Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Conocer la normativa relativa a protección de datos		Valoración: 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Actuación 3: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Crear protocolo en el centro sobre uso responsable de datos personales.		Valoración 10/ 10. en febrero se genera un documento propio como protocolo de actuación.
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		



Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Generar un documento interno a modo de decálogo de uso responsable de los datos personales.		Valoración 10/10. Se encuentra en el aula virtual de centro.
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Actuación 5: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Incluir en Aula Virtual y página web del centro la normativa.		Valoración: 10 /10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: incluir módulo formativo referente a la actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos, en la formación del profesorado.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro



Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: ED/TIC	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Crear protocolo de actuación sobre el correcto uso de licencias y protección de datos.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula.
Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: ED-Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10 / 10. Se han incluido en todos los departamentos.
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas		
Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022



Indicador de logro :Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado		Valoración: 10/10 SSe han incluido en todos los departamentos
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable:Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10 / 10. Se han incluido en todos los departamentos.
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Jefes de Departamento/ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10 / 10. Se han incluido en todos los departamentos.
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Jefe de Departamento/ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2022
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Orientación	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023



Indicador de logro: utilizar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado NEAE.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración:
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares el uso de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable: Orientación	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Diseño de itinerarios formativos		Valoración
Curso 23-24.		Valoración:
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable: ED/ Departamentos/	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro		Valoración 10/10
Se participa a nivel centro del programa ECOESCUELAS , y en diferentes niveles, en Aula Patrimonio. Se ha puesto en marcha la estación meteorológica, que emite datos en abierto para poder utilizarse de forma interdisciplinar en las áreas de Biología, Geografía y Matemáticas, el proyecto de arte interdisciplinar.		
Curso 23-24.		Se incluirán los proyectos nuevos
Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro		Valoración
Curso 23-24.		Valoración:



Actuación 3: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC.		
Responsable: Coordinador Bilingüe/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Tratar- planificar en las reuniones bilingües el uso TIC.		Valoración 10/10. La coordinación bilingüe recuerda la importancia de continuar utilizando recursos combinados.
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar gradualmente un conjunto de prácticas de evaluación más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración: 10/10
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración:



		. Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se retomará y recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Actuación 2: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración:



		. Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable: Claustro	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: 10/10
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		
Responsable: Claustro/Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración
Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: Jefes de departamento/profesores	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10/10

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones didácticas, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.



Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.		
Responsable: CCP/ Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Incluir en las PDs		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10/10 6 febrero, Se realizan talleres online del INCIBE: Niveles 1º, 2º y 3º ESO. Configuración de seguridad y detección de phishing y correos maliciosos. Usos de antivirus.
Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: CCP/ Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre de 2022
Indicador de logro: Incluir en las PDs		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10/10
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable: responsable CompDigEdu/ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: realizar infografía.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022-23



Indicador de logro: Diseñar documento con estrategias y pautas de actuación.		Valoración 10/10. Además se realiza una sesión formativa online para el alumnado propuesta desde INTEF
Curso 23-24.		Valoración: 10/10 <p>. Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro</p> <p>6 febrero, Se realizan talleres online del INCIBE: Niveles 1º, 2º y 3º ESO. Configuración de seguridad y detección de phishing y correos maliciosos. Usos de antivirus.</p>
Actuación 4: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Dept. Orientación	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: 2022
Indicador de logro: Crear recurso didáctico para informar-prevenir cyberbullying.		Valoración 10/10. Además se realiza sesión formativa desde el departamento de orientación
Curso 23-24.		Valoración: <p>. Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro</p>
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Realizar guía sobre los motores de búsqueda y sus posibilidades didácticas.		Valoración 10/10. Se encuentra en el Aula virtual
Curso 23-24.		Valoración:



		. Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: ED-TIC	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Establecer y comunicar pautas de los canales de comunicación.		Valoración 10/10. Las únicas vías serán Robles/Raíces con las familias, y el correo electrónico institucional y el aula virtual con el alumnado.
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023.
Indicador de logro: crear repositorio por materias y niveles.		Valoración: Pendiente
Curso 23-24.		Valoración:
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.		
Actuación 1: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		



Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Incluir en las PDs.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10/10

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital educativa de las familias y consolidar su conocimiento de los riesgos tecnológicos.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: Septiembre-octubre 2022.
Indicador de logro: Establecer protocolo y comunicar.		Valoración: 10/10 La comunicación con las familias será vía Roble/Raíces, y /o el correo institucional.
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: Jefes departamento	Recursos: Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: 2022
Indicador de logro: informar e incluir en acta CCP.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro



Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Establecer protocolo y comunicar.		Valoración 10/10
Curso 23-24.		Valoración: . Se recordará a través de CCP y herramientas de comunicación de claustro
Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente sobre la valoración que realizan las familias sobre su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Realizar encuesta con las familias.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10/10. Se realizó en junio.
Actuación 2: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias.		
Responsable:TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: curso 2022-23.
Indicador de logro: actualización de cuestionario y del informe.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: 10 .
Actuación 3: Realizar actuaciones en los momentos en los que corresponda hacer la actualización: Diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras.		
Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023



Indicador de logro: implementar las actuaciones de actualización sobre la valoración y del informe.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración:
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.		
Responsable: ED-ATD	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Nombrar a una persona que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación con las familias.		Valoración
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: ATD-responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Diseñar e implementar sesiones formativas con las familias.		Valoración.
Curso 23-24.		Valoración: Por ahora se ha abierto un espacio en la Escuela de Familias del Aula Virtual, que incluye materiales informativos y formativos sobre el acompañamiento digital en la adolescencia .
Actuación 4: Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable: Responsable CompDigedu/ ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: contactar con las familias y realizar una formación en el centro.		Valoración
Curso 23-24.		Valoración: Se retom



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

Objetivo específico: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1: Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma Educamadrid.

Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Actualizar y mejorar la página web		Valoración: 10/10. Ya se encuentra disponible

Actuación 2: Incluir *política de privacidad y consentimiento de cookies*

Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir información de política de privacidad y consentimiento de cookies		Valoración: 10/10. Se ha incluido.

Actuación 3: *Añadir un contador de visitas como medida orientativa de la utilidad de la web y tratamiento de datos*

Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir un contador de visitas en la web.		Valoración: 10/10. Se ha incluido

Guía de uso de **CARROS DE ORDENADORES** (y tablet)

¿QUÉ MATERIAL HAY DISPONIBLE?



Carro 1: Planta baja (en la sala de profesores). Contiene 30 portátiles
Carro 2: Planta 1 (en el aula de Orientación) Contiene 30 portátiles
Carro 3: Planta 2 (en el aula A37D) Contiene 30 portátiles
Carro 4: Bajo las escaleras de la planta baja. Contiene 20 tablet.

RESERVA DE CARROS



En el Aula Virtual, en la sección de bloques de contenido, tienes una herramienta de reserva. Selecciona el día, el carro y la hora, y pon tus datos. Las horas de tecnología tienen una prereserva automática.

ANTES	DURANTE
<p>Recoge la llave del carro en secretaria. Apunta que la has recogido en el cuaderno de control de llaves. Recoge el carro y llévalo al aula.</p> 	<p>Utiliza el cuaderno de registro, que se encuentra dentro del carro. Lo más importante, cada alumno/a debe registrar con qué número de ordenador está trabajando y si tiene alguna incidencia. Cuando acaben de usarlos, deben devolverlos a su sitio (tienen número) y debes asegurarte de que quedan todos conectados a los cargadores.</p>

DESPUÉS

Devuelve el carro a su sitio, asegúrate de enchufarlo a la corriente, y devuelve la llave en Secretaría. .



SI LO CUIDAS, LO DISFRUTAMOS TOD@S