



CURSO 2025-26



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

CENTRO		
Nombre	IES FRANCISCA DE PEDRAZA	
Código	28079394	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.franciscadepedraza.alcala#add-image-0	
Equipo #CompDigEdu		
Equipo Directivo	Apellidos y nombre Mª LOURDES MUÑOZ DUASO	Email de contacto marialourdes.munoz@madrid.org
Coordinador TIC	Apellidos y nombre CARLOS LUPIÁÑEZ TORRENTS	Email de contacto clupianez@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
Coordinador	Apellidos y nombre ÁLVARO FUEYO GALLEG	Email de contacto afueyo@educa.madrid.org



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El IES Francisca de Pedraza, situado en Alcalá de Henares, comenzó su actividad en el curso 2019-20, siendo un centro bilingüe. En este curso, el centro cuenta con 5 cursos de 1º ESO, cuatro de 2º, 5 de 3º y 4 de 4º ESO. En bachillerato hay dos clases de 1º, mientras que de 2º hay tres.

Durante la última década, la relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación ha dado un gran salto siendo indispensables en el día a día de los ciudadanos, ya sea como fuente de información, comunicación, relación con las Administraciones Públicas o para el ocio. El acceso a este tipo de tecnologías a edades cada vez más tempranas hace necesario un aprendizaje para su correcto uso, para poder discernir qué fuentes de información son fiables, cómo se trata la información personal que se aporta, etc.

Las últimas leyes educativas aprobadas en las que las competencias han ido adquiriendo una relevancia cada vez mayor, siempre han tenido presente la competencia digital, debido a la importancia que tiene en nuestra vida.

En la actualidad, el centro cuenta con las herramientas digitales proporcionadas por la Comunidad de Madrid como son EducaMadrid y Roble/Raíces, las cuales utilizan los miembros del claustro para facilitar la comunicación entre el profesorado, el alumnado y las familias.

Las instalaciones con las que cuenta el centro son adecuadas para la inclusión de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las aulas están equipadas con ordenadores y pantallas interactivas, así como conexión a internet. Además, se dispone de tres carros con ordenadores portátiles y otro con tablets.

Además de disponer de la tecnología necesaria, también se requiere de la implicación del profesorado para el uso de las mismas. Para ello, es fundamental tanto la formación del mismo como el conocimiento de todas las posibilidades que las TIC ofrecen. En este punto, cabe destacar que una gran parte del profesorado del centro no tiene plaza definitiva en el mismo, habiendo una gran rotación del mismo. Si bien es cierto que con el paso del tiempo y el crecimiento del centro, se espera que se vaya estabilizando.

La principal puerta hacia el exterior con la que cuenta el centro es su página web. En ella se puede consultar toda la información relativa al mismo, así como los principales documentos y los proyectos en los que se participa. Es la principal vía de comunicación tanto para la comunidad educativa como para todas aquellas que quieran conocer el centro. Dada su relevancia, mantenerla actualizada es de vital importancia.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

La actual legislación en materia educativa requiere que todos los miembros de la comunidad educativa, profesorado, alumnado y familias sean competentes en materia digital. Además, se menciona que la tecnología ha de servir como medio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta manera, la tecnología usada dentro de las aulas tiene un doble fin: alfabetizar al alumnado en el uso de manera responsable de los medios tecnológicos y mejorar y adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la realidad actual, favoreciendo un enfoque más competencial.

A continuación, se detalla la legislación en la que aparece el Plan Digital Docente:

- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En las INSTRUCCIONES DE LA VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, SOBRE COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR 2025-2026 EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID se cita textualmente “cada centro incorporará en la PGA el Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan incorporará el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente incluirá la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos. Además, recogerá las aplicaciones educativas que se emplearán durante el curso escolar y su finalidad metodológica atendiendo a las indicaciones del punto 5 de *Criterios sobre Protección de Datos Personales para los Centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid*.

Durante el pasado verano se publicó el Decreto 64, de 23 de julio de 2025, por el que se regula y limita el uso de dispositivos digitales en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid. Aunque la limitación a los centros de educación secundaria no está tan definida como para los centros de educación primaria, se hace referencia a lo largo el decreto a que el uso de pantallas individuales se debe adecuar a la edad y madurez del alumnado. Esto supone un nuevo reto a la hora de desarrollar la competencia digital y su integración dentro del currículo de la educación secundaria y bachillerato. Además, hace necesaria la redefinición de los apartados del Plan Digital de Centro.

A pesar de esto, la implementación de un Plan Digital de Centro que guíe a todos los miembros de la comunidad educativa, en especial al profesorado y al alumnado, en la digitalización de la enseñanza está justificada dada la necesidad de aprendizaje de todos los que participan, así como dada la obligatoriedad del mismo.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Para este curso, tanto el Equipo Directivo como el coordinador TIC serán los encargados de liderar el desarrollo de PDC. Antes de la publicación del PDC, se han mostrado al claustro y la CCP los planes para el curso 2025-26.

Siguiendo con las herramientas utilizadas hasta ahora, se ha hecho un especial énfasis en utilizar las herramientas digitales que facilita la Comunidad de Madrid, tanto EducaMadrid, con la cuenta de correo electrónico como el Aula Virtual como principales herramientas de trabajo (aunque no las únicas) y Roble/Raíces como la principal vía para la comunicación con las familias.

Colaboración e interconexiones

Dada la breve existencia del instituto con todo lo que ello implica, la red de colaboraciones e interconexiones con otros centros educativos no está muy extendida, siendo una de las principales prioridades para los próximos años en los que el centro ya estará completo.

Para este curso 2025-26, se colabora en un proyecto Blue-twinning en el que están implicados el colegio Luis Vives de Alcalá de Henares, un colegio y un instituto de Alovera (Guadalajara), un instituto de Mallorca y otro de Ibiza. En nuestro caso, la colaboración directa se realiza con el centro de Mallorca, con el que se quiere realizar un proyecto robotizado para la limpieza de playas.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta, a día de hoy, con monitor interactivo, ordenador de sobremesa y caja de conexiones a la que se le puede añadir una webcam o cualquier otro dispositivo que se desee proyectar en la pantalla, en todas las aulas de la primera fase del edificio. La conexión a internet se realiza a través de cable, aunque también hay disponible Wi-Fi en todo el edificio.

En las aulas de la segunda fase del edificio, entregada durante este pasado verano, se está pendiente de todo el equipamiento digital, así como del acceso a internet, ya que no está disponible ni la conexión por cable ni inalámbrica.

Además, se cuenta con tres carros de portátiles situados en las aulas de informáticas de la segunda fase del centro, que actualmente están sin equipar con equipos de sobremesa. También se dispone de un carro con tablets Android.

El profesorado cuenta con un ordenador portátil en cada una de las aulas que ocupan los distintos departamentos didácticos, así como varios ordenadores portátiles en la sala de profesores. En total, se cuenta con 16 equipos.

El centro también con un “Aula del Futuro” en la que se puede realizar la grabación de vídeos con croma. Además, también se cuenta con los equipos necesarios para realizar podcast y radio.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Desarrollo profesional

El uso del AulaVirtual y de las herramientas que brinda EducaMadrid ha sido una de las principales líneas de trabajo de los anteriores PDC, consiguiendo su uso en una gran parte del claustro actual. Sin embargo, la elevada rotación del mismo hace que los comienzos de curso surjan nuevas inquietudes en cuanto a su funcionamiento.

Este curso, una mayoría de los nuevos profesores ya tenían conocimientos del AulaVirtual de EducaMadrid y el correo electrónico. Para cubrir las carencias detectadas, a comienzo de curso se impartió una breve sesión para recordar y/o enseñar el manejo básico de la misma: creación de grupos, configuración de los grupos, subir archivos y mandar tareas, y configuración del cuaderno de notas. En el mismo se animó a los asistentes a utilizar el cuaderno de calificaciones ya que fue en lo que más carentes de formación estaban. Además, también se presentó el funcionamiento de las SDI de las que dispone el centro.

De esta manera, el 100% del profesorado tiene un espacio dentro del AulaVirtual del centro para que trabajen con su alumnado.

Sin embargo, también se observa que le uso que se le da al AulaVirtual suele ser básico para compartir material. Por ello, a lo largo del curso se incentivará un mayor protagonismo de todas las opciones que ofrece el AulaVirtual.

En cuanto al uso de metodologías activas no se ha desarrollado todavía una estrategia común en el centro, debiendo incentivarse las mismas, así como la interdisciplinariedad entre los departamentos didácticos, por lo que se intentará fomentar a lo largo del curso.

Pedagogía: apoyos y recursos

Una gran parte de los docentes crean y adaptan materiales digitales para el desarrollo de sus clases y los hacen accesibles desde el Aula Virtual de los alumnos.

La realización de proyectos interdepartamentales no está muy desarrollada en el centro, aunque sí que se han realizado algunos como puede ser el de la "Semana de Europa", por lo que es uno de los puntos en los que se puede mejorar.

Pedagogía: implementación en el aula

El uso de herramientas TIC dentro de las aulas se centra, sobre todo, en el uso de las pantallas interactivas, las cuales permiten una multitud de tareas y aplicaciones dentro del aula para su presentación. Sin embargo, el uso por parte del alumnado se ve limitado por el Decreto 64 y por cantidad de dispositivos personales, como ordenadores portátiles y tablets, disponibles en el centro.

En cuanto a las aplicaciones que utilizan los docentes como apoyo, además de las herramientas que ofrece EducaMadrid, se muestran en la siguiente tabla. Algunas de ellas permiten la realización de presentaciones con animaciones o dinámicas, otras son más específicas de un área determinada como simuladores o herramientas de cálculo. Otras permiten la gamificación de las clases, buscando siempre una mayor motivación para el alumnado.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

DEPARTAMENTO	APLICACIONES
Biología y geología	Office 365, Canva, Madrid OTK, Genially, web “alto los desastres”, YouTube, PHET, BioInteractive, Universidad de Utah, juego” genética polilla mutada”, webs de ciencias ciudadana del Ministerio de Educación del CSIF, UAB y NASA
Lengua Castellana	Audacity, Office 365, Chat GPT
Inglés	Kahoot, Wordwall, Quizizz, Padlet, Quizlet, Freesonglyrics, Youtube, Baamboozle, Blooket, Jeopardy, ChatGPT, LiveWorksheets, Teach-this, Educaplay, Test-English, Perfect-english-grammar, Canva, Plickers, Genially, Audacity, Lyricstraining, Mentimeter
Geografía e Historia	Canva, Genially, Global Classroom, Software específico de la estación meteorológica, Office 365, Quizizz, Jeopardy, Chat GPT, Mentimeter, Liveworksheets, Edpuzzle, Blooket, Youtube, Aula Virtual, Páginas webs relacionadas con la materia (Museos, Asociaciones históricas, prensa,...), IGN, mediateca educamadrid, Parlamento europeo,
Francés	<ul style="list-style-type: none">• Aula Virtual Educamadrid• Office 365• Correo electrónico Educamadrid• Servicios de Google a través del correo electrónico de Educamadrid• Cloud de Educamadrid• Lyrics Training, Quizlet, EdPuzzle, Memrise y Quizziz
Música	
Matemáticas	YouTube, Geogebra, Wiris, Kahoot!, Plickers, Genially, Canva
Educación Física	Aula Virtual
Religión	
Física y Química	<p>http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/mcientifico/index.htm</p> <p>https://cedec.intef.es/</p> <p>http://www.fisquiweb.es</p> <p>https://fisiquimicamente.com/</p> <p>http://phet.colorado.edu/es/</p>



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

	<p>http://fiquipedia.es</p>
Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Librecad.• Tinkercad.• Arduino• Libre Office• Google Docs/Drive• https://sketch.metademolab.com/• Genially.• CANVA• Microsoft Office• Powerpoint• Prezi• Slideshare• Google drive• Loom• Blogger• KompoZer• Padlet• Youtube• Pinterest• Scratch https://scratch.mit.edu• Gimp• Sketchup https://www.sketchup.com• Inkscape• Audacity• Editor de video de Windows• Kdenlive• CamStudio• OpenShot• OpenSCAD• Software for 3D printing (Repetier Host,...)• App Inventor• Online collaborative tools: Google workspace, Telegram, Zoom)• Intérpretes de python online: 1. https://colab.research.google.com/ 2. https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler/ 3. https://www.tutorialspoint.com/online_python_compiler.php 4. https://www.online-python.com/ 5. https://www.aulademartin.com/ 6. https://pelandintecno.blogspot.com/ <p>https://www.educacionplastica.net/</p> <p>https://makecode.microbit.org/</p> <p>Pseint</p>
Economía	<p>Periódicos digitales</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.elmundo.es/- https://www.expansion.com/ <p>Revistas especializadas</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.eleconomista.es/- https://cincodias.elpais.com/ <p>Plataformas audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/- Netflix <p>Webs oficiales e institucionales</p> <ul style="list-style-type: none">- INE- SEPE- BOE- Ministerios varios <p>Webs para datos</p> <ul style="list-style-type: none">- Gapminder- Statista- Bloomberg



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

	<ul style="list-style-type: none">- EurostatWebs para maquetación / juegos / herramientas de trabajo- Kahoot- Canva- Pinterest- ChatGPT- Instagram
--	--

Evaluación

El uso del cuaderno de notas del AulaVirtual y, sobre todo, de Raíces, no está extendido de manera generalizada entre los docentes del Claustro, si bien es cierto algunos profesores llevan a cabo una evaluación prácticamente digital. Una parte del claustro utiliza hojas de cálculo, aplicaciones o un cuaderno de profesor en papel para llevar a cabo la evaluación ya que están más familiarizados con estas herramientas y/o les permite una mayor flexibilidad. Por ello, uno de los objetivos marcados en este PDC está relacionado con el fomento del uso de las dos herramientas que nos ofrece la Comunidad de Madrid por parte del profesorado.

Competencias del alumnado

El alumnado, en líneas generales, utiliza las TIC de manera continuada en su día a día. Esto no implica que tengan una elevada competencia digital en cuanto a seguridad y privacidad. También muestran algunas dificultades en cuanto a la creación de contenido, sobre todo en los cursos más bajos. Además, aunque muchos están familiarizados con el entorno de EducaMadrid, los hay que muestran dificultades en él, ya sea por desconocimiento del mismo o por falta de interés en alguna de sus funciones.

Por ello, es necesario seguir trabajando en actividades que requieran de un espacio digital en el que desarrollar una actividad y que mejore su competencia digital, haciendo un uso responsable de la misma y de las fuentes de información, así como de los datos tratados.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias, tanto por parte de las mismas como del profesorado, se lleva a cabo principalmente por Raíces-Roble, siendo cada vez menor el uso del correo electrónico.

Sin embargo, el uso del teléfono se hace imprescindible en algunos casos de emergencias o para una comunicación con las familias.

Web y redes sociales

El centro cuenta con una web actualizada en la que se muestran los datos del centro, los principales proyectos en los que participa, la documentación pública del mismo, información de secretaría y sobre las actividades, el periódico del centro elaborado por los alumnos y enlaces a las secciones de los distintos departamentos. El centro carece de redes sociales.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

<i>Enlace al selfie del Centro:</i> https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4: Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Aunque este curso ya no se tienen las restricciones de espacio de los anteriores al estar finalizada la obra del edificio, el equipamiento de dispositivos TIC todavía no se ha realizado.
- Las aulas de informática están equipadas con ordenadores portátiles (los que da la dotación de EducaMadrid), pero se consideran más adecuados para este tipo de aulas equipos fijos ya que requieren un mantenimiento más sencillo.
- Una gran parte de la plantilla del centro no es definitiva, por lo que el comienzo de curso requiere de un esfuerzo adicional para que todo el claustro conozca el funcionamiento del centro.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Es el único instituto público del barrio y, por lo tanto, la referencia para toda la población del mismo.
- Las instalaciones del centro son recientes y todas las aulas de la primera fase del edificio están equipadas con SDI, ordenadores y disponen de conexión a internet por cable y wifi.
- La flexibilidad que ofrecen los carros de portátiles a la hora de desarrollar actividades con herramientas TIC dentro del aula.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Las obras de la segunda fase del edificio están concluidas, pero, por el momento, las aulas carecen de pantalla interactiva, ordenador y/o conexión a internet. En cualquier caso, la equipación está recibida, a falta de su instalación.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Es un centro en crecimiento y es la referencia del barrio en esta etapa académica.
- Las familias están implicadas en la vida del centro, así como en la evolución formativa de los estudiantes.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- A Liderazgo
- B Comunicación e interconexiones.
- C Infraestructura y equipos.
- D Desarrollo profesional.
- E Pedagogía: apoyos y recursos.
- F Implementación en el aula.
- G Evaluación.
- H Competencias del alumno.



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador TIC del Centro.

Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Directora	Recursos: Humano	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Nombramiento del Coordinador TIC		Valoración:

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Acta del claustro en el que se informa del nombramiento		Valoración:

Actuación 3: Informar a la CCP del Plan TIC

Responsable: Coord. TIC	Recursos: Humano	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Acta CCP		Valoración:

Objetivo específico: Información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento

Responsable ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: informar y recoger el acta		Valoración:

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida/PGA/PEC del centro



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Julio/Septiembre
Indicador de logro: Redactar apartado sobre el PDC		Valoración
Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el coordinador TIC y un miembro del equipo directivo		
Actuación 1: Conocer los apartados que incluye el PDC		
Responsable ED – ATD – Coord. TIC	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Crear la comisión de coordinación del PDC		Valoración
Actuación 2: Agendar las reuniones del equipo de coordinación del PDC		
Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Septiembre/Octubre 2025
Indicador de logro: Reuniones periódicas		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del aula.		
Actuación 1: Informar sobre el PDC en claustro.		
Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración:
Actuación 2: Mostrar las posibilidades del plan de digitalización.		
Responsable: ATD/ED – Coord. TIC	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Informar y recoger en acta. Mostrar ejemplos.		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros

Responsable: ED/ATD	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2025
Indicador de logro: Buscar colaboraciones activas a nivel nacional e internacional		Valoración:

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: ED	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: curso 2025-26
Indicador de logro: Informar al claustro, CCP y departamentos de las posibilidades de los diferentes programas de colaboración de la CAM.		Valoración:

Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: Coordinador TIC-ATD	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro: Obtener resultados sobre la disponibilidad e interés en participar en programas de colaboración		Valoración:

Actuación 4: Seleccionar el programa más adecuado para el centro

Responsable: ED-ATD	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro: Presentar propuestas de participación en proyectos de colaboración		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura a todos los miembros del Centro para poder desarrollar la competencia digital.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: ED – Coordinador TIC	Recursos: Humanos y técnicos	Temporalización: Septiembre 2025
-----------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Informar al claustro y recoger en acta	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: Informar sobre el uso de los dispositivos a los que tiene acceso el profesorado

Responsable: TIC – ED – Coordinador de robótica	Recursos: técnicos y humanos	Temporalización: Septiembre 2025
---	------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Actas	Valoración:
---------------------------	-------------

Objetivo específico: Reflexionar sobre las necesidades de equipamiento digital en la ampliación del centro en base a la experiencia obtenida

Actuación 1: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha

Responsable: TIC - ED	Recursos: económicos, técnicos y humanos	Temporalización: Curso 2025-26
-----------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: adquisición de equipos y puesta en marcha	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Valoración del equipamiento TIC instalado a lo largo del curso, así como de la distribución de espacios

Responsable: TIC - ED	Recursos: económicos, técnicos y humanos	Temporalización: Curso 2025-26
-----------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: valoración de recursos y espacios	Valoración:
---	-------------

Objetivo específico: Reflexionar sobre los usos de los espacios sin limitarse al aula tradicional



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Actuación 1: Promover el uso del aula de futuro		
Responsable: ED	Recursos: Humanos y técnicos	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro: usos del aula		Valoración:
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas		
Responsable: ED - ATD	Recursos: económicos	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro: Diseño del espacio/s elegido/s en función de las labores pedagógicas a realizar		Valoración:
Actuación 3: Crear y poner en marcha los espacios		
Responsable: ED	Recursos: económicos	Temporalización: 2025
Indicador de logro: Planificar y poner en marcha los espacios con un uso eficiente por parte del profesorado		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales dentro del aula.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: ATD - TIC Recursos: humanos y temporales Temporalización: 2025-26

Indicador de logro: diseño e implementación de la actividad formativa Valoración:

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Responsable: ATD - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realización de encuesta		Valoración:
Actuación 2: Recoger las dificultades que muestra este grupo de profesores		
Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Conocer y diagnosticar las dificultades encontradas		Valoración:
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: ATD - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Diseño de curso de formación inicial		Valoración
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Incluir en la actividad formativa este módulo de formación inicial		Valoración:
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre - Octubre 2025
Indicador de logro: Transmitir la información e incluir en los informes preceptivos .		Valoración:
Actuación 2: Recoger las propuestas de los diferentes equipos a través de la CCP.		
Responsable: ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: tratar e incluir en los informes preceptivos.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar y afianzar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro

Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre 2025
-----------------------	--------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Incluir sesión/es en el Plan de Formación	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
-----------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: Todos los departamentos, cursos y profesores tienen aula virtual	Valoración:
--	-------------

Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Responsable: ATD - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------------	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: Conocimiento de los programas, con información detallada.	Valoración:
---	-------------

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: Incluir módulo formativo sobre protección de datos y licencias en el curso de formación inicial.	Valoración:
--	-------------



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos		
Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Conocer la normativa relativa a protección de datos		Valoración:
Actuación 3: Informar al profesorado de la existencia de un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales en el AV.		
Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Acta		Valoración:
Actuación 4: Informar de la existencia de un decálogo del uso responsable de los datos personales		
Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos, temporales y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Conocer la normativa relativa a protección de datos		Valoración:
Actuación 5: Mantener el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa en el AV.		
Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Mantener protocolo en el AV y en la web del centro		Valoración:
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: ED - TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: incluir módulo formativo referente a la actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos, en la formación del profesorado.		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: TIC - ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Informar del protocolo del correcto uso de licencias y protección de datos.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado de manera colectiva dentro del aula

Responsable: ED – Jefes de Dpto.	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre-Octubre 2025
----------------------------------	--------------------------------	--

Indicador de logro: Indicador de logro: Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Valoración:

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado y del profesorado

Responsable: Jefes de Dpto.	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre-Octubre 2025
-----------------------------	--------------------------------	--

Indicador de logro: Incluir en la PD

Valoración:

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable: ED – Jefes de Dpto.	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre-Octubre 2025
----------------------------------	--------------------------------	--

Indicador de logro: Incluir el logro en la PD

Valoración:

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable: Orientación	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2025-26
--------------------------	--	--------------------------



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Indicador de logro: Utilizar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado NEAE	Valoración:
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares el uso de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.	
Responsable: Orientación	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales
Indicador de logro: Diseño de itinerarios formativos	Valoración:
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.	
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.	
Responsable: ED - Departamentos	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales
Indicador de logro:	Valoración
Actuación 2: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC	
Responsable: Coordinador bilingüe - TIC	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales
Indicador de logro: Tratar-planificar en las reuniones bilingües el uso TIC.	Valoración



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar gradualmente un conjunto de prácticas de evaluación más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración
---	------------

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración
---	------------

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración
---	------------

Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración
---	------------



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones didácticas, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: CCP / Jefes de Dpto.	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Incluir en las PDs		Valoración

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Distribuir una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable: TIC - ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: infografía		Valoración:

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Documento con estrategias y pautas de actuación		Valoración:

Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable: Orientación	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: recurso didáctico para informar-prevenir cyberbulling		Valoración:

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Distribuir una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Responsable: TIC	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: guía de motores de búsqueda y sus posibilidades didácticas		Valoración:
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos dentro del aula.		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: TIC	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: crear repositorio por materias y niveles		Valoración:
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados dentro del aula.		
Actuación 1: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Jefes de departamento	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital educativa de las familias y consolidar su conocimiento de los riesgos tecnológicos.

Objetivo específico: Objetivo específico: Difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Informar al claustro de la existencia de un protocolo de comunicación con las familias

Responsable: ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: Septiembre- Octubre 2025
Indicador de logro: Comunicación en claustro o CCP		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente sobre la valoración que realizan las familias sobre su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias.

Responsable: TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: actualización del cuestionario y del informe	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: Realizar actuaciones en los momentos en los que corresponda hacer la actualización: Diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras.

Responsable: TIC	Recursos: humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2025-26
------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: implementar las actuaciones de actualización sobre la valoración y del informe	Valoración:
--	-------------

Actuación 3: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.

Responsable: ED - ATD	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
-----------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: Nombrar a una persona que se hará cargo de dar la formación sobre herramientas básicas de comunicación con las familias	Valoración:
---	-------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener la página web actualizada.

Objetivo específico: Elaborar una página web funcional siguiendo la normativa vigente

Actuación 1: Mantener la página web del centro

Responsable: TIC - ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
-----------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: web del centro	Valoración:
------------------------------------	-------------

Actuación 2: Incluir política de privacidad y consentimiento de cookies



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Responsable: TIC - ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Incluir información de política de privacidad y consentimiento de cookies		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En el pasado curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

En los últimos años, los alumnos y alumnas han participado en distintos eventos relacionados con la realización de proyectos (Retotech, Cambia tu mundo, CanSat, X Talento Challenge). El hecho de que alumnado de diferentes cursos hayan trabajado en estos proyectos y de que año tras año más alumnos se interesen en participar son señales de que existe en el centro un interés por la realización de este tipo de actividades, además de el hecho de que las competencias digitales en esta materia cada vez están más extendidas.

En cuanto a las optativas que el centro ofrece relacionadas con la robótica tenemos en 1º ESO y 2º ESO, Ciencias de la computación (2 h), en 4º ESO la oferta es Tecnología (2 h) y Digitalización (2 h). En 1º y 2º Bachillerato se tiene Ciencias de la Computación (4 h) y Tecnología e Ingeniería I y II (4 h).

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El centro dispone de 36 kits Arduino básicos, 20 kits BQ de robótica, tres impresoras 3D (tamaños pequeño, medio y grande) y una cortadora láser . A esto hay que añadirle herramientas para la manipulación y construcción (seguetas, destornilladores...) y dispositivos informáticos. Se dispone de 90 ordenadores portátiles para uso de los alumnos, además de un ordenador para realización de proyectos y con características muy por encima de los citados (Pentium 9). A esto se añaden las dotaciones del programa 4.0

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Se reciben las dotaciones indicadas por el plan.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en Secundaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Primer trimestre.
---	--------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: proyectos y trabajos (memorias finales de departamento)	Valoración (Parcialmente conseguido)
---	--------------------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): definir proyectos interdepartamentales desde el inicio de curso. Se ha avanzado en el proyecto interdisciplinar

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Responsable: Departamentos – Coordinador de robótica	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: 2025-26
--	--	--------------------------

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.	Valoración (conseguido)
--	-------------------------

Se realiza una reunión informativa y se dispone de horario de reserva de material en el aula virtual

Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación didáctica incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Elaboración de una/s programación didáctica de alguna materia incluyendo contenido de robótica

Responsable: Jefes de Dpto. – Coordinador	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
---	--------------------------------	--------------------------



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

robótica		
Indicador de logro: Propuesta de programación didáctica		Valoración: (No conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): incluir en las programaciones didácticas de departamentos aparte de tecnología el uso de aparatos robóticos y programarlos.		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. Elaborar las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador robótica	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Inventario		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: ED – Coordinador TIC	Recursos: Humanos, temporales y de espacio	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Lugar de almacenamiento		Valoración (parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): definir espacio en el nuevo edificio.		
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: coordinador robótica	Recursos: normas de uso	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: carteles de normas		Valoración (parcialmente conseguido)



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Propuesta de mejora: crear carteles de normas de uso para el taller. Está en proceso

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.

Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.

Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.

Responsable: ATD – Coordinador robótica	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Memoria de formación		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado.

Objetivo específico: Plantear la realización de una propuesta pedagógica.

Actuación 1: Realización del proyecto

Responsable: Coordinador robótica – Jefes de Dpto.	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
Indicador de logro: Proyecto hecho		Valoración: parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): acabar el proyecto que esta iniciado. Se ha avanzado.		



NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...
Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Publicitar el Programa Código Escuela 4.0 en la web del centro

Responsable: Coord TIC	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos	Temporalización: 2025-26
------------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: Página web	Valoración: conseguido
--------------------------------	------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): definir concursos por niveles educativos	
--	--

Actuación 2: Presentar propuestas a concursos relacionados con la Robótica y Tecnología

Responsable: Coordinador robótica – coordinador de concurso	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2025-26
---	--------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: Participación del centro en concursos	Valoración: conseguido
---	------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): aumentar el numero de personas implicadas	
---	--

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: ED – Coordinador robótica	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: Tercer trimestre
--	--------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Memoria anual	Valoración: conseguido
-----------------------------------	------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	
--	--



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

CÓDIGO DE CENTRO: 28079394

5. EVALUACIÓN

El Plan Digital de Centro es un documento que, al igual que las programaciones, puede ir actualizándose en función de las necesidades detectadas a lo largo del curso fijando nuevos objetivos o ampliando los ya marcados en el mismo. Todos los cambios realizados, así como la evaluación del PDC, se recogerán en la memoria final del centro.

Mecanismos de evaluación

Responsables: equipo #CompDigEdu y coordinador de robótica	Temporalización: trimestral
--	-----------------------------

Instrumentos:

- Indicadores de logro
- Propuestas recogidas en CCP

La recogida de propuestas se llevará a cabo a través de la CCP. Estas propuestas, así como las nuevas necesidades que puedan ir surgiendo a lo largo del curso se tratarán en las reuniones de coordinación del equipo #CompDigEdu (equipo directivo y coordinador TIC).